

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»

Педагогический проект

по формированию коммуникативных навыков

детей раннего возраста.

Тема: «Ладушки, ладушки»

Разработала воспитатель II квалификационной категории

Самарская Г.В.

Городской округ Выкса

2014 г.



**Тип проекта:** *игровой.*

**Продолжительность проекта*:*** *краткосрочный.*

**Участники проекта:** *дети раннего возраста (2 – 3 года), воспитатель Самарская Г.В.*

**Итоговый продукт проекта:** картотека игр - потешек*.*

**Гипотеза:** *активное общение – это обязательное условие нормального развития ребёнка.*

**Ожидаемый результат:**

* *Дети заинтересованно рассматривают иллюстрации.*
* *Дети слушают и проговаривают потешки и стихи за взрослыми*
* *Дети активно участвуют в играх - занятиях по развитию речи.*
* *Дети доброжелательны по отношению к сверстникам и взрослым*

****

**Цель:**

* *Формирование умения проявлять положительные эмоции в общении со взрослыми и сверстниками.*

**Задачи:**

* *Развитие мелкой моторики пальцев рук и активной речь.*
* *Развитие интереса и любви к фольклору.*
* *Воспитание доброжелательного отношения в общении со сверстниками и взрослыми.*

**Актуальность:**

*Ценность детского фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый легко устанавливает с ребенком эмоциональный контакт, эмоциональное общение. Интересное содержание, богатство фантазии, яркие художественные образы привлекают внимание ребенка, доставляют ему радость и в тоже время оказывают на него свое воспитательное воздействие. Незатейливые по содержанию и простые по форме малые формы народного поэтического творчества таят в себе немалые богатства – речевые, смысловые, звуковые.*



**Этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы и их цели** | **Содержание** | **Сроки реализации** |
| **Подготовительный этап.**  **Цель:** *Создание благоприятных условий для формирования коммуникативных навыков у детей раннего возраста, посредством русского фольклора (потешки, песенки, стихи).* | *Подбор методической и художественной литературы, дидактических игр, наглядного материала.* | *14.04.2014* |
| **Основной этап.**  **Цель:** *Использование произведений народного творчества в работе по развитию речи, а так же в воспитании доброжелательности, заботливого отношения друг к другу.* | *Рассматривание иллюстраций к потешкам.*  *Дидактическая игра «Моя семья».*  *Словесная игра «Кто в домике живёт».*  *Подборка музыкальных игр – потешек для детей раннего возраста.* | *15.04.2014* |
| **Заключительный этап.**  **Цель:** *Проведение игровых занятий.* | *Картотека игр – потешек.* | *16.04.2014* |

****

**Список литературы**

1. Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях – М.,изд.центр ВЛАДОС, 2002. – 176 с
2. Печора. К.Л. «Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста». Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.
3. Лямина Г.М. Развитие речи ребенка раннего возраста: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 96 с.
4. Жердева Е.В. Дети раннего возраста в детском саду Изд.3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 186 с.
5. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от 1 г. до 3 лет. – М.: Аркти. – 2006г.
6. Павлова Л.Н. Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста. Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс. 2006г.
7. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления. – М.: Мозаика-Синтез, 2005г.
8. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие / сост. Е.С.Демина. – М.: ТЦ Сфера, 2006г.

****

**Приложение к проекту**