**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Пробуждение»**

**Энгельсский район Саратовская область**

**КОНКУРС**

**ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

 **В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

 Подготовила воспитатель:

ДАНИЛОВА Л.П.

**Тема:**  ***Конкурс******«Знатоки своего города».***

***Образовательные области:***

Познание. Социализация. Речевое. Художественное творчество.

**Цель.** Вызвать у детей интерес к своему городу,прививать чувство гордости за него.

**Задачи.**

* Закрепить знания детей об истории родного города, о его достопримечательностях.
* Развивать логическое мышление, уверенность в себе и своих возможностях.
* Способствовать умению аргументировать свои высказывания. Развивать зрительное и слуховое восприятие ребенка.
* Создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания.
* Воспитывать чувство гордости за свой город, стремление сделать его еще красивее. Воспитывать любовь к родному городу

**Словарная работа**. Проспект, музей, герб, украинцы, чумаки, жители.

**Материал**: карта России, гербы разных народов и города Энгельса, фотографии города, открытки, фишки, призы, дидактическая игра «Выложи флаг города Энгельса»

**Предшествующая работа.**

 Целевые прогулки по ближайшим улицам; проведение занятия «История возникновения родного города»; экскурсия в Краеведческий музей города Энгельса; разучивание стихотворений о городе; рассматривание фотографий и иллюстраций с видом старого города и современного. Рассматривание герба и флага г. Энгельса

**Ход НОД**

 Группа делится на две команды. Дети входят в зал под музыку «С чего начинается Родина».

**Воспитатель.**

Велик, прекрасен город наш

Над вольною рекой.

И самый лучший он для нас,

Родной и дорогой.

 -Ребята, я прочитала стихотворение о нашем родном городе, в котором мы живем, а многие и родились здесь.

Здесь родился и вырос писатель Лев Кассиль. А первый космонавт Гагарин приземлился вблизи от нашего города.

-Как называется наш город? (Город Энгельс).

-У каждого города, как и у каждого человека, свой возраст. Кто знает, сколько лет нашему родному городу Энгельсу? ( 267 лет).

-Первое упоминание об Энгельсе относится к 1747 году,

-Как называют людей, которые живут в нашем городе?

(Жители Энгельса, покровчане).

-Значит мы все тоже жители Энгельса. Люди должны любить свой родной город, в котором они живут, заботиться о нем.

- А вы любите свой город? (ответы детей)

**Ребенок читает стихотворения об Энгельсе.**

Стоит наш город на реке

Он не велик, не мал,

Быть может кто-то вдалеке

О нем не слыхал.

Быть может, лучше есть края

И краше города.

Но где б мы не были друзья,

Он с нами навсегда

Город родной

Город над Волгой рекой.

**Воспитатель.**

 -Сегодня мы посмотрим, как вы знаете свой родной город.

У нас две команды. Придумайте своим командам названия.

(Дети придумывают названия своим командам).

 -Командам придется ответить на разные вопросы и выполнить задания. За правильные ответы каждая команда будет получать фишки. В конце конкурса, чья команда наберет больше фишек, будет победительницей конкурса «Лучше нет родного края».

 Итак, наш конкурс начинается.

**1 конкурс «Разминка».**

-Назовите, как раньше называли наш город?

(Слобода, Покровск).

-Какие народы проживали в нашем городе?

(Чумаки-украинцы, русские, немцы).

-Назовите фамилию и имя человека, в честь которого назван наш город? (Фридрих Энгельс).

-Какие достопримечательности, объекты, находятся в нашем городе? (Краеведческий музей, музей Л.Кассиля, **стела Победы и Вечный огонь на набережной города Энгельса**, **Саратовский областной театр оперетты, памятник Льву Кассилю «Фантазёр»,** Парк культуры, кинотеатр «Родина» и т.д.).

-Назовите знаменитых уроженцев Энгельса.

(Писатель Лев Кассиль, композитор Шнитке А.Г., художники Кравченко А.И., Мыльников А.А., летчик-космонавт Шаргин Ю.Г.)

-Назовите символ города Энгельса.

**(Бык-солевоз )**

Воспитатель.

-Памятник открыт в 2003 г. Символ города Энгельс — бык с чашей соли на спине. Скульптурная композиция олицетворяет историю основания слободы Покровской в 1747 году в качестве перевалочного пункта доставки соли с озера Эльтон.

**Воспитатель.**

 -Каждый город, как мы с вами уже говорили, имеет свой отличительный знак, символ. Как он называется? (Флаг).

**2 конкурс «Флаг нашего города».**

 -А теперь каждая из команд должна выложить – флаг нашего города.

**Дидактическая игра «Выложи флаг города Энгельса».**

(Кто быстрее и правильно выложит 3 балла)

(по типу разрезных картинок).

-Что обозначают цвета нашего флага?

 (Белый ромб на флаге серебряная горка соли в чаше на гербе. Красный и черный шевроны образуют букву «Э» - первая буква названия города. Желтый цвет-символ богатства, символизирует золотые нивы Заволжья. Красный цвет-символ мужества, геройства. Черный цвет-символ мудрости, терпения. Синий цвет на флаге символизирует великую реку Волгу).

**3 конкурс. «Отдохнем»**

**Воспитатель.**

 Ну что же, вы хорошо поработали, теперь можно отдохнуть. А где могут отдохнуть жители нашего города? На стенде фотографии разных мест города, где мы отдыхаем. Каждая команда выбирает то место, куда она хотела бы пойти.

(На стенде фото с изображением театра оперетты, краеведческого музея, городского парка, набережной, дворца культуры «Строитель», кинотеатра «Родина»).

**Воспитатель.**

 Расскажите, что вы выбрали, как там можно отдохнуть?

(Рассказы детей, где они хотели бы отдохнуть в нашем городе).

 **4 конкурс. Эстафета «Я узнаю свой город».**

(Представители команд бегут, выбирают открытки с видом г. Энгельса и ставят на фланелеграф. Кто быстрее и правильно выполнит задание, получит 3 фишки, если допущена ошибка 1 фишка).

**5 конкурс. «Раскрась герб Энгельса»**

**(** Работа детей за столиками).

**6 конкурс «Прекрасное о городе»**

**Чтение стихов об Энгельсе.**

(От каждой команды выходит по два человека, за прочитанное стихотворение одна фишка).

**Воспитатель.**

 -Вот и подошел к концу конкурс «Знатоки своего города». Молодцы, ребята! Сегодня вы доказали, что много знаете о нашем городе Энгельсе. И растете достойными гражданами нашей великой страны России.

(Подсчет очков, объявление и награждение победителей).