*Программное содержание:*

1.Развитие познавательных способностей:

-продолжать знакомить с весенними цветами,ихназваниями,отличительными

признаками;

-закреплять знания о числах и цифрах в пределах 6;

-закреплять знания геометрических фигур,включая ромб и трапецию.

2.Развитие связной речи:

-уметь разгадывать загадки,развивать речь-доказательство;

-учить делать простейшие выводы,логические умозаключения.

3.Воспитательные задачи:

-вызвать радость от общения со сказочными героями;

-развивать внимание,воображение.

*Ход занятия:*

-Ребята,посмотрите,кто пришел к нам сегодня в гости.Кто же это?(Смешарик Крош).Он говорит,что когда утром шел в детский сад,увидел чудесный цветочек,и даже придумал про него стихотворение-загадку.Давайте послушаем и попробуем догадаться,какой же цветочек так понравился Крошу.

*Золотой и молодой*

*За неделю стал седой,*

*А денечка через два*

*Облысела голова.*

*Спрячу-ка в карманчик*

*Бывший…(одуванчик).*

-Догадались?Конечно же,это одуванчик.Красивый,весенний цветочек.А еще он самый волшебный и необычный.

1.Одуванчик умеет предсказывать(узнавать заранее) погоду:если желтый цветочек свернулся,значит будет дождь.

2.Он умеет переодеваться,как девочка:из желтого «сарафанчика» в белое «платье».Если на платье подуть,то оно послушается и разлетится.

-Давайте мы с вами покажем Крошу,как мы умеем «читать» стихи необычным способом.Все слова превратились в картинки,и мы легко сможем прочесть «рисованное стихотворение»(коллаж к стихотворению «Носит одуванчик»).

-Молодцы!А еще Крош принес фотографии Смешариков,посмотрим!

1.Это дорожки,по которым любит гулять Бараш.

2.Это домики Совуньи.

3.Это лесенка,по которой прыгает Крош.

4.Это фонарики,что по вечерам зажигает Пин.

5.Это елочки,растущие у Кар-Карыча.

6.Это горки,на которые взбирается Ежик.

7.Это бабочки,которые ловит Лосяш.

-Давайте построим свой город Смешариков.Выбирайте себе любую фотографию и постройте из кубиков все,что на ней изображено.

Развивающая игра «Сложи узор»+карточки-схемы на каждого ребенка.

-Отлично!Прекрасный город у нас получился.Но в нем очень не хватает цветов.Вот таких(показ карточек).

Сделайте,пожалуйста,для Кроша много цветов:синих-васильков;белых-ландышей;желтых-нарциссов;красных-тюльпанов.

-А еще Крош и все Смешарики мечтают о цветочной клумбе,которой очень бы обрадовалась Нюша.

Сейчас мы с вами вылепим цветочки и сделаем клумбу.

Лепим цветочки методом барельефа на заранее заготовленных(покрытые слоем пластилина)круглых крышечках.

-В середине делаем сердцевину(скатать круглый шарик и сплющить).От серединки идут продолговатые разноцветные лепестки(катаем разноцветные «колбаски» и размещаем их на крышечке,как лучики у солнца).

Все крышечки с цветами разложить вокруг Кроша.

Вот такое волшебное путешествие в страну Смешариков мы с вами совершили!