**Учитель-дефектолог**

**Нардекова Светлана Анатольевна.**

**В семье особый ребёнок.**

**Необходимо уточнить, в каком значении мы, специалисты - дефектологи, употребляем здесь понятие «особый ребёнок». Для нас это ребёнок, имеющий «неполный набор» психических функций для полноценного развития. Причём, определить «комплектацию» можно очень рано, практически с рождения. Для этого добросовестный родитель, если он не имеет ещё практики воспитания детей, должен обратиться за консультацией как минимум к детскому психологу или дефектологу. А иногда об особенностях развития ребёнка родителям говорят врачи детских поликлиник. Однако их консультации носят скорее гипотетический характер, ведь они, как правило, не владеют компетентными знаниями и опытом в области психологических законов развития ребёнка. *« Психическая жизнь малыша с момента появления на свет, с первых дней его существования настоятельно требует внимания психологов»,*- писала Мария Монтессори. Такое утверждение всемирно известного педагога исходит из убеждения, что чем младше ребёнок, тем больше у него потенциальной энергии развития. И если есть некоторые «несовпадения» в реагировании ребёнка на окружающую среду, то проще и эффективнее сгладить эти «несовпадения» в раннем возрасте. Ярким признаком «затруднений» в развитии является отсутствие речи у ребёнка или её позднее появление. Ведь общаться ребёнок начинает с самого рождения, используя для этого «свой» специфический язык. Специалисты могут помочь маме изучить этот особый способ детского общения и, таким образом, мама будет сама стимулировать речевое развитие своего малыша.**

**Каждому ребёнку и родителю сегодня нужна не только эмоциональная поддержка, но и конкретное участие в решении проблем, связанных с развитием и становлением растущей личности. А если в семье родился ребёнок-инвалид или ребёнок, развитие которого очень замедленно, то для родителей это не просто проблема, а настоящая трагедия. В такой ситуации, полной разочарования и душевной боли, родителям нередко нужна поддержка и помощь. Нельзя умалять участие наших государственных структур в помощи таким семьям. Сеть дошкольных учреждений достаточно велика, чтобы поделить с родителями заботу о ребёнке. В нашем городе имеется дошкольное учреждение специализированного направления, где ребёнку комплексно оказывают коррекционную и развивающую помощь.**

**Специфика нашего детского сада – работа с детьми с нарушениями интеллекта и психического развития. Статус учреждения отпугивает многих родителей от своевременной, а значит более эффективной, помощи.  Известный факт, что человеческий мозг – это своего рода контейнер, который уникален тем, что чем больше вы туда вкладываете, тем больше он способен вмещать. К 5 годам процесс роста мозга завершён уже на 80%. К 8 годам он фактически закончен. Чем младше ребёнок, тем больше возможностей имеет для развития его мозг и тем сильнее желание ребёнка познавать. Дети с родовыми травмами и поражениями мозга имеют в возрасте до 4 лет наилучшие возможности для компенсации и развития. Своевременная помощь специалиста поможет родителям избежать многих проблем детского поведения, которые с возрастом не исчезают, а закрепляются и усложняются. Наш детский сад посещают дети с основным диагнозом F-70 и вторым ДЦП, РДА . Они получают весь комплекс коррекционных и развивающих услуг и поступают в коррекционные школы и коррекционные классы в массовых школах со щадящим учебным режимом.**

**Особенность нашего детского сада в том, что в нём работают разные специалисты, ориентированные в своей профессиональной подготовке на широкий спектр психологических и физиологических отклонений в детском возрасте. Дефектолог работает с ребёнком комплексно. Он видит ребёнка целостно. В системе дефектологической помощи через наиболее сохранные, наиболее развитые у ребёнка психические процессы преодолеваются  или частично компенсируются недостатки речи, мышления и поведения. Именно дефектолог координирует работу всех, взаимодействующих с ребёнком, специалистов, ориентирует их в детских возможностях и интересах. При этом дефектолог может посоветовать родителям наиболее полезные для этого конкретного ребёнка игры и виды детской деятельности, оказать эмоциональную и информационную поддержку. Добросовестные родители  - это партнёры специалистов. Сотрудничество способствует наиболее эффективной социализации особых детей.**

**Дошкольный возраст чрезвычайно сложен по причине быстрого и разнопланового развития психики. Ребёнок за семь лет достигает того уровня самостоятельности, который обеспечивает ему некоторую личностную автономию и способность к усвоению культуры и знаний. В возрасте до семи лет ребёнок переживает два из четырёх «критических периода развития», представляющих собой широкий спектр совершенно особых состояний, относящихся к состояниям повышенного риска. Неблагоприятные воздействия в эти критические периоды «срезают» потенциальные возможности растущего ребёнка, которые могут быть необходимы для реализации способностей, для социальной адаптации и устойчивости к болезням. В нашем детском саду работает психолог и психиатр. Они обеспечивают психологическое сопровождение ребёнка не только на протяжении адаптационного периода, а на всё время пребывания ребёнка в детском саду.**

**Иногда родителям страшно отдавать своего ребёнка, на которого они возлагали много надежд, в детский сад для детей с нарушением интеллекта. И в этом страхе главное не учреждение,  а факт признания родителем диагноза, который ставят специалисты. Однако, отворачиваясь от проблемы, родители только усугубляют ситуацию, не решают её, прячутся от объективных фактов. Поверьте, диагноз не ограничивает способности вашего ребёнка, а ориентирует в них. Необходимо искать для «особого ребёнка» особые пути продвижения к сознанию, полностью изучив его возможности. Квалифицированный специалист помогает родителям развивать  их ребёнка -  строить собственную личность, управлять собственным поведением.**

**Мы приглашаем родителей на консультацию, на знакомство с атмосферой детского сада. Специалисты нашего учреждения дадут высококвалифицированную консультацию маме с маленьким ребёнком по вопросу «нормальности» психического развития её малыша.**

**«Начало жизни для человека имеет большую важность, чем последующая часть, потому что именно в детстве выстраивается та дорога, по которой ему предстоит идти вперёд всю жизнь. Дорогу выстраивает для младенца его воспитатель. Если дорога не сложилась, а воспитатель спит, то ребёнка, когда он вырастет, подстерегают большие трудности».Это утверждение суфийского мудреца в полной мере касается и особых детей.**

 **Приглашаем к сотрудничеству!**