**Как развить внимательность**

* Приобретайте и читайте книги с играми и упражнениями на развитие внимательности, многие из них заинтересуют ребенка.
* Играйте вместе с ребенком в игры, развивающие все свойства внимания.
* Учите малыша играть в шахматы и шашки, ведь их называют «школой внимания».
* Развивайте у дошкольника наблюдательность- умения замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, а незнакомое- в знакомом.

Игровой калейдоскоп на развитие

устойчивости и переключения внимания

«Пуговица»

Играют два человека. Перед ними лежат два одинаковых набора пуговиц, в любом из которых ни одна пуговица не повторяется. У каждого игрока есть игровое поле- квадрат, разделенный на клетки. Начинающий игру выставляет на своем поле три пуговицы, второй игрок должен на своем поле повторить то же расположение пуговиц.

Можно усложнить игру, используя большое количество клеток и пуговиц. В нее же полезно играть для развития памяти, пространственного восприятия и мышления.

«Найди отличие»

Все дети с удовольствием любят рассматривать картинки. Можно сочетать приятное с полезным- предложить малышу взглянуть на картинки, где , например, изображены два гнома(котенка, рыбки). На первый взгляд они совсем одинаковые. Но, всмотревшись внимательнее, можно увидеть, что это не так. Пусть малыш постарается обнаружить различия.

Можно еще подобрать несколько картинок с нелепым содержанием и попросить ребенка найти несоответствия.

«Зеркало»

Один из играющих – зеркало, а другой – дама или кавалер, собирающийся на бал(или исполняющий любой другой образ и действия).Зеркало должно в точности копировать движения своего партнера по игре. При смене образно-игровой ситуации партнеры меняются ролями.

«Будь внимательным»

Взрослый называет ребенку любые три слова: стол, кровать , чашка, карандаш, медведь, вилка. Малыш внимательно слушает и хлопает в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например животное. Если сбивается, необходимо повторить игру с начала.

Еще можно предложить, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающие растение. Затем- объединить первое и второе задания: хлопать в ладоши на слова, обозначающие животных, и вставать при произнесении слов, обозначающих растения. Такие упражнения развивают внимательность, быстроту распределения и переключения внимания, а кроме того , расширяют кругозор и познавательную активность ребенка.