***Конспект непосредственно образовательной деятельности  
в средней группе «Мыльная история»***

***Цель:*** Формирование познавательного интереса к окружающему миру в процессе экспериментирования с мылом и водой.

***Задачи:***

1. Закрепить имеющиеся у детей знания о свойствах мыла и воды.
2. Развивать исследовательскую деятельность.
3. Воспитывать аккуратность в работе с мыльной пеной.

***Словарная работа:*** вода прозрачная, мутная; мыло ароматное, душистое, скользкое.

***Оборудование:*** Воздушный шарик «Пузырик», ширма, волшебная коробка, схема «Как получить пузыри», кусочки мыла, коктейльные трубочки, тазы, салфетки (на каждого ребенка).

***Предварительная работа:*** экскурсия в прачечную; наблюдения за свойствами мыла в ходе проведения культурно – гигиенических процедур; чтение: К. И. Чуковский «Мойдодыр», А. Л. Барто «Девочка чумазая», русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть».

***Ход занятия:***

*Дети встают полукругом, лицом к гостям.*

***Воспитатель:*** Ребята! Сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь.

***Игра «Здравствуйте»***

Ручки, ручки просыпайтесь, здравствуйте!  
Пальчики сердитые, здравствуйте!  
И ладошки наши крошки, здравствуйте!  
Разбудите ножки, здравствуйте!  
И притопы, и притопы, здравствуйте!  
И пружинки, и пружинки, здравствуйте!  
И улыбки, и улыбки, здравствуйте!  
Все друг другу улыбнитесь, здравствуйте!  
Поцелуй воздушный всем пошлите, здравствуйте!

*Из за ширмы появляется Пузырик.*

***Пузырик:*** Здравствуйте, здравствуйте!

***Воспитатель:*** А ты кто такой, и что ты здесь делаешь?

***Пузырик:*** Я - Пузырик. Пришел к вам за помощью. Мне на день рожденье подарили коробочку, в которой живут волшебные пузыри. Когда я её открыл, там оказались разноцветные кирпичики. Что я только с ними не делал: и грел, и тер, и кормил, но пузырики так и не появились. Может, их кто – то заколдовал? Что же мне делать!

***Воспитатель:*** Ну что ж, попробуем тебе помочь. *(Берет коробку).* Интересно, что это за разноцветные кирпичики? *(Открывает показывает детям).*

***Воспитатель:*** Что это? *(Мыло).* Пузырик, да ведь это обыкновенное мыло.

***Пузырик:*** А что это такое - мыло?

***Воспитатель:*** Ребята, расскажем Пузырику про мыло? Возьмите каждый по кусочку. *(Садятся на ковер)*

*Дети берут в руки мыло.*

***Воспитатель:***

* Какое мыло по форме? *(Прямоугольное, овальное)*
* Какого цвета? *(Белое, желтое, розовое, зеленое и т.д.)*
* Что еще можно сказать про мыло, какое оно по запаху? *(Ароматное, душистое)*
* Погладьте, помните. Какое мыло на ощупь? *(Гладкое, твердое)*
* Для чего нам необходимо мыло? *(Умываться, стирать)*

***Воспитатель:*** А еще из мыла Пузырик получаются мыльные пузыри.

***Пузырик:*** А как они получаются?

***Воспитатель:*** Ребята, покажем Пузырику, как сделать из мыла пузыри.

*Подходят к столу. На столе необходимое оборудование. Дети занимают рабочие места.*

***Воспитатель****:* При работе с мылом надо знать правила: не трогать глаза, рот.

***Воспитатель:*** Что необходимо для того, чтобы из мыла сделать пузыри? *(Вода).* Правильно! С водой ребята, надо тоже быть аккуратным. Чтобы не пролить и не замочиться.

*Воспитатель обращает внимание на воду.*

***Воспитатель:*** Какая вода? *(Прозрачная, теплая, без запаха)*

***Воспитатель:*** Правильно! Чтобы мыло размыливалось лучше, нужна теплая вода.

*Дети приступают к работе, опускают кусочек мыла в воду, размыливают его.*

***Воспитатель:***

* Вы размылили мыло, какое оно стало? *(Скользкое)*
* Что произошло с водой? *(Стала мутная, непрозрачная, есть запах мыла)*

***Воспитатель:*** Теперь возьмите трубочки и подуйте через них в воду. *(Дети выполняют задание).* Посмотри Пузырик, какие у ребят получились мыльные пузыри.

***Пузырик:*** Какие красивые пузыри, и все они разные. Большие, маленькие, переливаются на свету.

***Воспитатель:*** *(Обращается к детям).*

* Что произойдет с пузырями, если к ним прикоснуться? *(Лопнут)*
* А если подуть? *(Полетят)*

***Воспитатель:*** Правильно. Потому что внутри пузырей, есть воздух. А воздух очень легкий, поэтому пузыри могут летать.

***Воспитатель:*** Вот мы и расколдовали волшебные кирпичики. Молодцы! Хорошо потрудились, можно и отдохнуть.

***Игра «Пузырь».***

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой

Да не лопайся!

***Воспитатель:*** Ребята, давайте еще раз напомним Пузырику, как получаются мыльные пузыри. А поможет вам эта схема. *Схема последовательности получения пузырей. (Ответы детей)*

***Воспитатель:*** А еще Пузырик Анюта знает стихотворение про пузырь. *(Ребенок рассказывает стихотворение)*

Чтоб пузырик получить,

Надо чудо совершить.

Взять простой кусочек мыла

И водичкою полить.

Три минуты подождать,

Быстро - быстро размешать.

Полетели пузыри

Легкие, как мотыльки,

С ними можно поиграть,

Половить и полетать.

***Пузырик:*** Спасибо вам, ребята, за помощь. Теперь я знаю, откуда берутся мыльные пузыри. Ой, чуть не забыл, у меня для вас есть подарок. До свидания!

*Подарок мыльные пузыри. Дети играют в мыльные пузыри.*

***Фотоматериалы***

|  |  |
| --- | --- |
| PB150002.JPG | PB150005.JPG |
| PB150006.JPG | 57655749.jpg |
| PB150015.JPG | PB150019.JPG |
| PB150021.JPG | PB150027.JPG |
| PB150028.JPG | PB150029.JPG |
| PB150032.JPG | PB150037.JPG |
| PB150041.JPG | PB150044.JPG |
| PB150048.JPG | PB150050.JPG |