**Игра – экспериментирование в средней группе**

**Тема: «Чудесная мука»**

**Цель:** Ознакомление детей со свойствами муки через детское экспериментирование.

**Задачи:**

**1.Обучающие**: познакомить детей с понятием «сыпучая»; закрепить понятия «мягкая», «легкая», «тяжелая», «сыплется», «отпечатки»; познакомить детей со способами действия: прикладывание, разравнивание, вливание, замешивание, просеивание; продолжать формировать у детей умение предвидеть последствия своих действий.

**2.Развивающие**: развивать речь детей, воображение, мелкую моторику, развивать слуховой, зрительный, тактильный анализаторы.

**3.Воспитывающие**: воспитывать интерес к эспериментированию.

**Материалы:** образцы муки, молока, сахара в стеклянных баночках; тазик с водой, салфетки тряпичные; на каждого ребенка: фартук, емкость с мукой, стакан с водой, сито, ложка.

**Предварительная работа:** наизусть - народная песенка «тень-тень-потетень», лепка из соленого теста «Угощение для куклы Кати».

 **Ход игры.**

Дети располагаются вокруг стола, на котором стоят баночки с мукой, молоком и сахаром.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что стоит у нас на столе (сахар, молоко и мука).Скажу вам по секрету, что у сахара есть своя песенка, хотите послушать (трясёт баночку с сахаром). Как вы думаете, у молока есть песенка! Давайте послушаем (Да, только она другая). А у муки есть песенка? Послушайте.

 **Вывод : муки в баночке мало, она легкая и мягкая, ее даже не слышно.** Посмотрите, вот в какой пачке продают муку в магазине. Как вы думаете, она тяжелая или легкая? Попробуй Женя, поднять пачку (Тяжелая. Дети по желанию поднимают пачку муки.)

**Вывод: когда муки много она тяжелая.**

Воспитатель: Дети, как вы думаете, мука имеет запах? Наклонитесь над баночкой и осторожно понюхайте муку. (Вывод делают дети) : мука не пахнет.

Дети, а что можно испечь из этих продуктов?

Дети: блины, оладьи, пирожки.

Воспитатель: Ребята, когда пекут оладушки, пирожки муку просмеивают через сито. У нас с вами тоже есть маленькие ситечки. Давайте наденем фартучки и просеем муку. Посмотрите, что мука умеет делать? Сыпаться. Вот какая мука сыпучая! Можно даже горку насыпать. Дети, какая горка у вас получилась?

Дети: высокая, низкая.

Воспитатель: Дети, давайте погладим ее ладошкой, разровняем и сделаем по середине отпечаток кулачка. А ещё можно сделать отпечаток ладошки. А теперь посмотрите на свою ладошку. Какая она стала?

Дети: грязная, белая.

Воспитатель: Почему она белая?

**Вывод: Вот какая у нас мука: белая, мягкая, легкая, приятная, сыпучая.**

Воспитатель: Дети, давайте все вместе повторим слово «сыпучая». Как вы думаете, какая будет мука, если мы нальём в неё воду.

Дети: Липкая.

Воспитатель: Давайте попробуем. Я вам дам стаканчики с водой. Осторожно, чтобы не пролить на стол влейте воду в муку. Теперь перемешаем. Скажите, а сейчас мука сыпучая?

Дети: Нет.

Воспитатель: Какая стала мука?

Дети: Липкая.

Воспитатель: Что у нас с вами получилось?

Дети: тесто.

**Воспитатель делает вывод: когда мы добавили в муку воду, она стала липкая и совсем перестала сыпаться. Зато из теста можно лепить.**

Воспитатель: Вы умеете лепить из теста?

Дети: Да.

Воспитатель: Что вы лепили из теста?

Дети: Печенье, баранки.

Воспитатель: А какие руки у вас стали после муки?

Дети: Грязные, липкие, белые.

Воспитатель: Пойдемте их мыть. Посмотрите, вода в тазу была белая, чистая, прозрачная, а теперь какая?

Дети: Мутная, белая, не прозрачная.

Воспитатель: Почему вода стала белой?

Дети: В неё попала мука.

Воспитатель: А теперь давайте вытрем руки салфетками и поиграем.

(проводится игра. Русская народная песенка «Тень-тень-потетень» с элементами логоритмики).

Тень-тень-потетень, дети хлопают в ладоши

В огороде ---то плетень переплетаются пальчики

В избе печка топится, руки в стороны

Бабушка торопится. «замешивает тесто»

Она оладушки печет, ладони соединяют по –переменно

По тарелочкам кладет правой рукой «раскладывают» по

 Тарелочкам

Кот к тарелке – скок! Руками изображают ушки кота

Себе нос обжёг...Мяу! Потирают нос.

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятии вы познакомились со свойствами муки,

а теперь давайте повторим то, что вы узнали. Какая мука?

Дети: мука - мягкая, легкая, сыпучая, на ней можно рисовать , делать отпечатки.

Воспитатель: на этом наше занятие окончено. До свидания.