**Проект для детей старшего дошкольного возраста «Мы маленькие берегоши»**

**Тип проекта- исследовательский долгосрочный**

**Цель проекта-** это воспитание

бережного отношения ко всему, что создано человеком, формирование

бережливости у ребёнка.

**1 этап.**

**Задачи**.

* Выявить представления детей об электричестве и источниках подачи тепла.
* Познакомить детей с историей электрической лампы
* Стимулировать интерес детей к творческой и исследовательской деятельности

***Для решения задач первого этапа с детьми проводилась следующая работа.***

* Чтение и рассматривание иллюстраций журналов, книг по теме проекта.
* Беседы об электричестве и тепле с опорой на жизненный опыт
* Наблюдения за деятельностью взрослых в использовании электрических приборов и электричества в быту, за деятельностью взрослых в сбережении пепла в помещениях.
* Поисковая деятельность «Где живет электричество»

***С педагогами проводилась следующая работа***

* Подбор научно-методической и художественной литературы
* Циклы наблюдений и экспериментов
* Наглядные пособия

***С родителями проводилась следующая работа***

* Проведение бесед о пользе электричества в быту, на улице и подаче тепла в дома.
* Наблюдения за освещением улиц станицы и близлежащих домов.

**2 этап.**

**Задачи.**

* Систематизировать представления детей о «рождении» электрического тока и энергосбережения
* Создать предметно-развивающую среду в группе
* Воспитывать интерес и участие к процессу экспериментирования
* Воспитывать бережное отношение к электроэнергии и теплу.
* Систематизировать представления детей о важности сохранения тепла
* Способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей.

***Для решения задач второго этапа с детьми проводилась следующая работа***

*Для микрогруппы «Электроши»*

* Серия наблюдений «Как мы используем электрический ток в детском саду», «сколько и каких лампочек в группе», «Кто из взрослых следит за электроэнергией в детском саду» и др.
* Сочинение сказок и рассказов об электричестве и электрических приборах «Его величество – электричество», «Наши помощники», «Волшебная свеча» и др
* Исследовательская деятельность «Где живет его величество - электричество"

*Для микрогруппы «Теплоши»*

* Наблюдения за работающими отопительными приборами в детском саду,
* Серия наблюдений «Как мы бережем тепло в детском саду»
* Рисование «Где живет тепло»

 *Для микрогруппы «Капитошки»*

* Серия наблюдений «Как мы используем воду в детском саду», «Кому нужна вода» и др.
* Рисование на тему «Проверь кран, закрути, воду в нем береги»
* Сочинение стихов и загадок о том, как надо беречь воду.

***С педагогами проводилась следующая работа***

* Изготовление атрибутов, карточек-схем, моделей для занятий, экспериментов.
* Составление рассказа «Как электричество и вода приходят в дом»
* Подготовка выставки «Будет всем нам хорошо, если в доме уютно, тепло и хорошо»
* Подготовка иллюстраций и мультимедийных презентаций для занятий

***Работа со всеми микрогруппами детей***

* Решение проблемных ситуаций «Что будет если исчезнет электричество, вода, тепло»
* Рассматривание батареек и игрушек работающих на них
* Творческие этюды «Я лампочка», «Что вода расскажет о себе» и др.
* Заучивание стихотворений по теме

***С родителями проводилась следующая работа***

* Сочинение с детьми рассказов «Как мы дома бережем тепло, воду и свет»
* Участие в организации среды по теме проекта – изготовление атрибутов для занятий, наблюдений.
* Совместные рисунки по теме проекта

**3 этап.**

**Задачи.**

* Закрепить навыки эффективного энергосбережения
* Закрепить знания правильного обращения с электрическими приборами и сохранением тепла в помещении
* Воспитывать чувство коллективизма во всех акциях и мероприятиях.

***С детьми на третьем этапе :***

* Оформлены альбомы «Игры для детей от Тепоши, Энергоши и Берегоши», «Сказки для детей от Тепоши, Энергоши и Берегоши», «Стихи для детей от Тепоши, Энергоши и Берегоши», «Загадочная азбука», «Пословицы и поговорки о бережливости»
* Презентация моделей «Наш теплый дом»,
* Презентация макета«Как приходит в дом электричество»
* Участив в итоговом мероприятии, развлечении «Полезные советы от Маши и Медведя»

***С педагогами на третьем этапе :***

* Оформление выставки продуктивной деятельности детей и взрослых «Будет всем нам хорошо если в доме уютно, тепло и в меру светло»
* Презентация фотоальбома «Маленькие берегоши»
* Презентация моделей «Наш теплый дом»,
* Презентация макета«Как приходит в дом электричество»
* Выпуск газеты для родителей «Энергосбережение»,
* Выпуск буклетов «Ребенок и электричество», «Будет свет, вода, тепло будет всем нам хорошо»
* Изготовление и презентация дидактических игр «Что было, что есть», «Домино», «Собери картинку»
* Участив в итоговом мероприятии, развлечении «Полезные советы от Маши и Медведя»

***С родителями на третьем этапе:***

* Участие в оформлении выставки продуктивной деятельности детей и взрослых «Будет всем нам хорошо если в доме уютно, тепло и в меру светло»
* Участие в презентациях фотоальбома «Маленькие берегоши», и сказок сочиненных вместе с детьми.
* Участив в итоговом мероприятии, развлечении «Полезные советы от Маши и Медведя»

Основной задачей которую я ставила перед собой - это воспитание

бережного отношения ко всему, что создано человеком, формирование

бережливости у ребёнка.

Необходимо отметить, что все задачи познавательно-трудового

воспитания дошкольников решаются в рамках «Программы воспитания и обучения в детском саду» под. ред. М.А. Васильевой, которая выступает в качестве примерной основной общеобразовательной программы, посредством обогащения различных видов детской деятельности бережливым содержанием. В программе уделяется большое внимание воспитанию у дошкольников сознания того, что любая вещь создана трудом многих людей, как важен и значим для общества труд людей разных профессий, прививать детям чувство благодарности людям за их труд, обучение навыков потребностей разумной бережливости. А также умение беречь личное имущество и имущество группы, освоение правил пользования водой, электроэнергией.

В результате наши дети убедились в необходимости вовремя утеплять

окна и двери, плотно их закрывать; не открывать слишком большую струю

воды, хорошо закрывать водопроводный кран после пользования; следить за потреблением электроэнергии. Самый главный итог в том, что

они приобрели навыки разумной бережливости стали активными «берего-

шами», научились замечать потерю тепла в жилище и сообщать об этом

родителям, взрослым.

Этот проект был закончен в прошлом учебном году, а сейчас мы продолжаем эту работу в играх, беседах, и приятно осознавать, что дети самостоятельно, без напоминания стараются бережно относиться в свету, теплу и воде.

Хочется верить, что целенаправленная работа по воспитанию у дошкольников культуры энергосбережения принесёт свои плоды во взрослой жизни сегодняшних малышей.