*Родительское собрание №2 (январь)*

*«Ребенок и книга».*

*Подготовила: Исаева Л.М.*

*2014 год.*

*Родительское собрание №2.*

***Предварительная работа:***

* Подготовить витрину для демонстрации книг.
* Предложить родителям принести любимые книги детей в группу.
* Приготовить несколько экземпляров сказки «Теремок» для чтения по ролям.

***Ход собрания:***

1. С чего начинается литературное воспитание.

Воспитатель рассказывает о воспитании интереса и любви к книге в дошкольном возрасте, умения слушать и понимать художественный текст, значение художественной литературы для полноценного интеллектуального и нравственного развития ребенка.

1. «Что за прелесть эти сказки!»

Воспитатель обращает внимание родителей на то, что при отборе книг для детей младшего дошкольного возраста приоритет отдается фольклорным и поэтическим произведениям. Предлагает родителям познакомиться с содержанием «Книжной витрины» группы.

1. Презентация любимых книг «Книжка - малышка».

Родители представляют любимые книги своих детей, рассказывают, почему ребенок любит эту книгу, кто чаще всего читает малышу.

1. Об эмоциональной выразительности чтения.

Воспитатель рассказывает о том, какое значение для ребенка имеет правильное интонационно – окрашенное чтение, как оно помогает детям выделить наиболее яркие поступки героев, поддержать эмоциональную заинтересованность ребенка. Педагог предлагает родителям прочитать по ролям сказку «Теремок», обращает внимание на то, как изменением высоты и эмоциональной окраски голоса можно обозначить каждый персонаж.

1. «Заболела эта книжка ….».

Зайцева С.А. обращает внимание родителей на то, что необходимо с детства прививать ребенку бережное, уважительное отношение к книгам, хранить их в определенном месте, ремонтировать в случае необходимости.

1. Обмен мнениями, вопросы по теме собрания.