**Формы экологического воспитания в детском саду**

Экологическое воспитание в детском саду осуществляется в нескольких направлениях: непосредственно с главными участниками образовательного процесса — с детьми, на педагогическом уровне, во взаимодействии с родителями.

**Формы работы с детьми**

Формы работы это: ***экологические занятия и беседы.***С детьми обсуждаются правила безопасного поведения в природе, проводятся занятия «Лес», «Полезные изобретения» и другие.

Во время целевых прогулок, экскурсий воспитатель вместе с детьми проводит ***наблюдения в природе***. Это может быть как непосредственное знакомство с окружающей флорой и фауной, так и образовательная работа, например, с шедеврами изобразительного искусства: рассматривание пейзажных картин.

***Практический опыт*** дети получают, помогая ухаживать за растениями и животными. По мере взросления ребенка круг его обязанностей расширяется. Часто привлекаются дети более старшего возраста к совместным проектам с дошкольниками из ясельных и младших групп.

Дети подготовительной группы могут вести ***«экологический дневник»***, в который заносят все наблюдения, заметки, опыты.

**Формы работы с педагогическим коллективом**

Как показало исследование, приведенное выше, педагогический коллектив нуждается в повышении квалификации, приобретении соответствующих навыков по предмету экологии. Этому способствуют ***деловые игры***, например, «Экологическое воспитание средствами живой природы», ***обзоры парциальных программ, семинары*** «Дидактические игры с экологическим содержанием».

Востребованным среди воспитателей пользуются- ***практикум*** «Новые игровые приемы, способствующие экологическому воспитанию дошкольников».

Организуются ***вернисажи педагогических идей***«Экологические прогулки», «Природоохранные акции», «Формы работы по экологическому воспитанию».

Для повышения уровня экологической грамотности педагогов выпускаются ***буклеты*** по актуальным экологическим проблемам в мире вообще и в городе в частности.

**Формы работы с родителями**

Взаимодействие с родителями является необходимой составляющей экологического воспитания в детском саду. Взрослый своим примером должен подавать пример ребенку.

Несмотря на то, что многие родители не имеют свободного времени, они все же с энтузиазмом откликаются на предложения принять участие в совместном***субботнике***, озеленении территории детского сада, подготовке кормушек, сборе мусора, батареек и прочее.

Экологическое образование следует продолжать и за пределами дошкольного учреждения. На выходные или каникулы дети получают задание собрать вместе с родителями ***экспонаты для музея природы в саду, сделать поделку из природного материала, нарисовать стенгазету***.