Конспект занятия по художественной литературе в средней группе

Тема: «Путешествие в деревню «Сказкино»  
Воспитатель: Гаврикова Е.В.   
  
Образовательные задачи:  
1. Познакомить детей с историей создания сказок.  
2. Уточнить знания детей о русских народных сказках.  
3. Уточнить знания детей о разнообразии русских народных сказок.  
4. Закрепить понятия: перед, между, за.  
Воспитательные задачи:  
Воспитывать желание читать сказки, понимать смысл сказок.  
Развивающие задачи:  
Развивать интерес и эмоционально положительное отношение к русским народным сказкам.  
Предварительная работа:  
1. Изготовление плоскостных изображений четырех домиков со съемными замками, с открывающимися окошками.  
2. Заучивание физкультминуток.  
  
Ход занятия.  
  
- Ребята! Посмотрите. К нам в гости пришел Незнайка. Он не знает ни одной русской народной сказки. Давайте ему поможем познакомиться со сказками.  
- А вы любите сказки? (Любим)  
Какие русские народные сказки вы знаете? («Курочка ряба», «Колобок», «Репка», «Машенька и медведь и т.д.)  
- Молодцы ребята! Вы много сказок знаете. А знаете ли вы, почему сказки называются русскими народными? Я вам сейчас расскажу. Русский народ сочинял сказки, чтобы рассказывать своим детям, учить в жизни различать добро и зло. Когда дети вырастали, они рассказывали своим детям эти же сказки. И так сказки переходили от взрослых к детям.  
- А сейчас я вас вместе с Незнайкой приглашаю в деревню «Сказкино», где живут сказки. Отправимся мы на паровозе. Вагончики, стройтесь!  
Дети встают за воспитателем и «поезд» отправляется.  
  
Вагончики, вагончики  
По рельсам тарахтят.  
Везут в деревню «Сказкино»  
Компанию ребят.  
Чух, чу, чух.  
  
Воспитатель обращает внимание детей на домики и предлагает «поезду» остановиться.  
- Вот мы и приехали в деревню «Сказкино». Посмотрите, какие красивые домики. На каждом домике висит замок. А чтобы нам его открыть необходимо, отгадать загадку. Слушайте внимательно.  
  
Отчего так получилось,  
Что яичко вдруг разбилось?  
Знает бабка, знает мышка,  
Знает дед, а ты, малышка?  
  
- Как называется эта сказка? (Курочка ряба)  
Воспитатель снимает замок и открывает окошки домика. В окошке видно изображение сказки «Курочка ряба».  
- Правильно! Какое яичко снесла курочка ряба сначала? (Золотое яичко)  
- Что произошло с яичком? (оно разбилось).  
- Как отреагировали бабка и дед? (Они заплакали)  
- Как успокоила их курочка ? (ответы детей)  
-Какое яичко лучше золотое или простое? Почему? (Ответы детей)  
- Молодцы, ребята! Давайте откроем следующий замок.  
  
Нашла однажды мышка  
Совсем пустой домишко.  
Стала жить да поживать,   
Да жильцов к себе пускать.  
  
- Как называется эта сказка? (Теремок)  
Воспитатель снимает замок и открывает окошки домика. В окошке видно изображение сказки «Теремок».  
- Хорошо! Кто нашел теремок первый? (мышка – Нарушка)  
- Кого пустила в теремок мышка? (Дети перечисляют героев)  
- Кто пришел последним? (Медведь)  
- Давайте изобразим медведя. (Дети изображают движения медведя)  
- Что произошло, когда пришел медведь? (Он сломал теремок)  
- Чем закончилась сказка? (Ответы детей)  
- Чему учит эта сказка? (Нужно жить мирно под одной крышей)  
  
Физкультминутка  
Стоит в поле теремок, теремок  
(Дети поднимают руки над головой, имитируют «крышу»)  
Он не низок, не высок.  
(Дети приседают и встают)  
На двери висит замок, да замок   
Кто бы тот замок открыть бы нам помог?  
(Сцепляют пальцы рук «в замок»)  
Слева зайка, справа мышка  
Отодвиньте – кА задвижку;  
(Качают головой вправо, влево)  
Слева мышка, справа волк –   
Нажимайте на замок;   
Зайка, мышка, мишка, волк,  
Открывайте теремок!  
(Стараются расцепить пальцы рук)  
  
- Мы немного отдохнули, а теперь давайте постараемся открыть оставшиеся замочки. Слушайте внимательно.  
  
Ждали маму с молоком,  
А впустили волка в дом.  
Кем же были эти  
Маленькие дети?  
  
- Кем были эти дети? (Козлятами)  
- Как называется эта сказка? (Волк и семеро козлят)  
Воспитатель снимает замок и открывает окошки домика. В окошке видно изображение сказки «Волк и семеро козлят».  
- Молодцы! А скажите, всех ли козлят съел волк? (Ответы детей)  
- Правильно ли поступили козлята? Чему учит эта сказка? (Ответы детей)  
- Чем закончилась сказка? (Коза спасла своих козлят)  
- Как надо себя вести, когда вы остаетесь одни дома? ( Ответы детей)  
- Правильно! Слушайте последнюю загадку.  
  
Он ушел от волка злого  
И медведя удалого,  
А лису румяный бок  
Обмануть никак не смог.  
  
- Как называется эта сказка? (Колобок)  
Воспитатель снимает замок и открывает окошки домика. В окошке видно изображение сказки «Колобок».  
- Какой колобок? (Круглый, румяный, непослушный)  
- От кого ушел колобок? (От зайца, от волка, от медведя)  
- Почему колобка съела лиса? (Ответы детей)  
- А какая лиса в сказке? (Ответы детей)  
- Давайте ее изобразим. (Дети имитируют движения лисы)  
- Чему учит эта сказка? (Ответы детей)  
- Правильно, ребята! Мы все загадки отгадали, замочки и окошечки все открыли. Ну Незнайка, теперь ты будешь знать русские народные сказки. А сейчас нам пора возвращаться домой. Ребята, образуйте «поезд».  
Дети встают за воспитателем, образуют «поезд».  
  
Вагончики, вагончики  
По рельсам тарахтят,  
Везут обратно в группу  
Компанию ребят!  
Чух, чух, чух.  
Дети садятся на свои места.  
- Ребята, где мы сегодня побывали? Что мы делали? (Ответы детей)  
- Молодцы! А теперь можете отдохнуть.