

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 «БУРАТИНО»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

,

**ПРОЕКТ**

**«Гражданственно-патриотическое развитие детей старшего дошкольного возраста, как основа событийной модели воспитательной работы ДОУ»**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 4 – 7 лет



Авторы:

 Кузьминых Г.М.

 Христофорова Н.И.

 Гуськова Т. Ю.

 Ромашевская Е. А.

Архипо-Осиповка

2015

 *«… Чтоб снова на земной планете*

 *Не повторилось той войны,*

 *Нам нужно, чтобы наши дети*

 *Об этом помнили, как мы!»*

 *Юрий Воронов, участник блокады Ленинграда*

  Работа по патриотическому воспитанию в дошкольных учреждениях является опорой дальнейшего формирования человека как гражданина, сына своего Отечества, испытывающего глубокие чувства по отношению к своей Родине, ее культуре, достижениям, традициям. Воспитание чувства патриотизма у дошкольника – процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убежденности и вдохновения.

В качестве методологической основы проектирования системы воспитательной работы ДОУ «Буратино» был выбран событийный подход, согласно которому воспитательная система учреждения дошкольного образования детей рассматривается как пространство совместной деятельности детей и взрослых, организуемое с учетом:

 а) социальной ситуации развития детей;

 б) социально-культурных обстоятельств жизнедеятельности социума.

Событийное воспитание рассматривается как условие для успешного установления связи детей с миром и другими людьми (бытие-в-мире, бытие-вместе)
         В нашем саду одним из приоритетных направлений является: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».
       Педагоги нашего детского сада поставили перед собой нелегкую задачу – донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до маленького человека, привить ему любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества, чтить память погибших.

 С этой целью педагогами нашего ДОУ разработан проект по гражданственно-патриотическому воспитанию детей.

**Тип проекта:** творческий.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (сентябрь - май)

**Возраст:** средняя истаршие группы.

**Направление проекта:** «Гражданственно-патриотическое воспитание детей».

**Тема:** «Гражданственно-патриотическое развитие детей старшего дошкольного возраста, как основа событийной модели воспитательной работы ДОУ»

**Творческое название проекта:** «Я – гражданин России!»

**Проблема:** вопросы воспитания патриотизма, гражданственности в молодых семьях не считаются важными, а дошкольники имеют довольно смутные представления о Великой Отечественной войне или не имеют их вовсе.

**Актуальность:** произошедшие за последние годы в России экономические и политические изменения, привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения повлекли за собой снижение воспитательного воздействия культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Актуальность гражданственно-патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России определяется недооценкой патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания и приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях, так как формирование отношения к стране и государству, где живет человек, к ее истории начинается с детства.

**Участники проекта**: дети средней, старшей и подготовительной группы, родители, педагоги.

**Предполагаемый результат:**

* Сформирован устойчивый интерес к новой информации о том, что его окружает, о семье,  о родном городе, стране, о людях оставивших свой след в истории родного края.
* Эмоционально реагируют на произведения изобразительного искусства.
* Имеют представление о семейных традициях и ценностях, об обществе его культурных ценностях, государстве в целом.
* Имеют представление о родном крае и его достопримечательностях, о преемственности поколений в том числе – защитников Отечества.
* Итоговый результатом является мониторинг знаний и умений  детей.

**Методы проекта:**

* непосредственно-образовательная деятельность;
* беседы;
* музыкальные и спортивные досуги;
* чтение и прослушивание литературных произведений (стихов, сказок, рассказов, былин);
* экскурсии в библиотеку, музей, к памятникам павшим героям Великой Отечественной войны;
* игры;
* спортивные соревнования;
* Литературно-развлекательные мероприятия (праздники, развлечения, конкурсы);
* Творческая самостоятельная и совместная с родителями деятельность детей;
* встречи с интересными людьми.

**Подготовительный этап:**

* определение инициативной группой темы, цели и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;
* обсуждение проекта с родителями и  инициативной группой, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
* определение содержания деятельности всех участников проекта.

**Основной этап реализации проекта:**

* участие родителей в проектной деятельности;
* подбор информации (фотографий, иллюстраций, книг, видеороликов и т.п.) по теме проекта, иного познавательного материала;
* участие в совместных мероприятиях (праздниках, досугах, экскурсиях, встречах, беседах, поисковой работе, творческой деятельности).

**Вид проекта:**познавательный, групповой.

**Содержание деятельности педагогов.**

Гражданственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, происходит в дошкольном возрасте, когда начинается процесс осознания себя в окружающем мире.  В этом возрасте образы воспитания очень ярки и сильны, поэтому они остаются  в памяти ребенка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма.

Педагоги нашего детского сада, на протяжении нескольких лет реализуют задачи гражданственно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Происходит это во всех видах детской деятельности (непосредственно-образовательной деятельности, музыкальных и спортивных досугах, творческой деятельности, поисковой работе, чтение художественной литературы, просмотр видеоматериалов, встречи с интересными людьми, экскурсии в библиотеку, музей, к памятникам павшим героям Великой Отечественной войны, дидактические и сюжетно-ролевые игры, викторины и др.).

Для достижения наиболее эффективных результатов в гражданственно-патриотическом воспитании дошкольников педагоги нашего учреждения, приняли решение использовать педагогическую технологию проектирования, ориентированную на применение имеющихся знаний и приобретение новых.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

**Цель проекта:** создать педагогические возможности *реализации* в ДОУ программы гражданского образования в условиях событийной модели как средство успешной социализации личности ребенка.

**Задачи**

1. разработать в ДОУ программу гражданского образования, ориентированную на применение интерактивных методов социально-психологического обучения дошкольников, использование природной и социокультурной среды места проживания, нравственное воспитание в контексте гуманистических ценностей;

2. разработать методические рекомендации по внедрению в ДОУ программы гражданского образования в условиях событийной модели, как *педагогического* средства успешной социализации детей старшего дошкольного возраста;

3. формировать у детей:

- чувство привязанности к родным местам;

 - уважительное отношение к языку своего народа;

- заботу об интересах Родины;

 - осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);

- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;

- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;

- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;

- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;

- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

**Основание для разработки программы:**

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации »

- Программа развития ДОУ.

Вся работа с воспитанниками детского сада по гражданственно-патриотическому воспитанию ведётся согласно перспективному планированию.

**План работы по гражданственно-патриотическому воспитанию**

**на 2014-2015 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Беседы с детьми: серия бесед-презентаций: «Защитники Отечества», «Блокада Ленинграда», «Битва за Сталинград», «Курская битва», «О воинах, исполняющих свой долг за пределами Отечества», «Дорога к Победе», «Архипо-Осиповка в годы ВОВ»,  | В течение года (в соответствии с датами) | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 2 | Встреча с родителями погибших односельчан (Герои необъявленных войн) | В течение года | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 3 | Поисковая работа. Продолжение Книги Памяти«Подвиг дедов правнукам в наследство»  | В течение года | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 4 | Спортивно-военный кружок «Русич» | В течение года | Шинкоренко И.В.Воспитатели групп |
| 5 | Встреча с родителями погибших односельчан (Герои необъявленных войн) | В течение года | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 6 | Праздник «Посмотри как хорош, край, в котором ты живёшь!» | Сентябрь  | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. Музыкальный рук.Волкова В.И. |
| 7 | Тематический вечер «Хлеб всему голова» | Октябрь | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М.Музыкальный рук.Волкова В.И. воспитатели групп |
| 8 | Праздник «Родина моя –Кубань!» | Ноябрь | Музыкальный рук.Волкова В.И.Воспитатели групп |
| 9 | Проведение конкурса «Нам 41 – не забыть, нам 45 – славить!» | январь-март | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 10 | Выставка детских рисунков школы искусств Война для меня – это…»Встреча дошкольников и учащихся школы искусств с. Архипо-Осиповки | январь | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 11 | Просмотр мультфильма «Воспоминание» | январь | Педагог-психолог Макаричева И.Ю.Воспитатели групп |
| 12 | Общие родительские собрания «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой….» | январь | заведующий МБДОУ |
| 13 | Открытое занятие кружка «Русич» - «Мы вырастим достойной сменой» | февраль | Шинкоренко И.В.Воспитатели групп |
| 14 | «Наши земляки – участники войны»  | февраль | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 15 | Встреча с жительницей с. Архипо-Осиповка | январь | Воспитатель Ромашевская Е.А |
| 16 | Встреча с Н.М Григоренко матерью погибшего в боевых действиях в Чеченской войне Григоренко Дмитрием Алексеевичем | февраль | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 17 | Экскурсия в Музей хлеба | Январь | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 18 | Акции: «Посылка солдату», «Открытка ветерану»  | Февраль, май  | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 19 | Конкурс стихотворений «Слава воину защитнику». | Февраль | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 20 | Беседа по строкам стихотворения Шишловой В. С. «Баллада о шхуне «Рица»» | Февраль | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 21 | Выставка детского творчества «Шхуна «Рица»» | Февраль | Воспитатели групп |
| 22 | Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества «Нам нужен мир» | февраль | Инструктор по ФК Христофорова Н.И.  |
| 23 | Оформление книжных уголков «Войной изломанное детство», «Дети-герои ВОВ» | январь-май | Воспитатели групп |
| 24 | Викторина «История Архипо-Осиповки» | Март | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 25 | Литературно-музыкальная композиция | март | Муз. руководительВолкова В.И.Воспитатели групп |
| 26 | Экскурсия в краеведческий музей с. Архипо-Осиповка | март | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 27 | Экскурсия в библиотеку | февраль | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 28 | Спортивные состязания | февраль | Инструктор по ФКХристофорова Н.И.Воспитатели групп |
| 29 | Конкурс рисунков «Защитники Отечества». | Февраль | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 30 | Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!» | март | Воспитатель Зоричева Н.Е. |
| 31 | Экскурсии к памятникам с. Архипо-Осиповка, возложение цветов  | март-май | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 32 | «Неделя Космонавтики» | Апрель | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 33 | «Дорога в космос» (спортивный  досуг) | Апрель | Инструктор по ФК Христофорова Н. И.Воспитатели групп |
| 34 | Литературная гостиная «Стихи, которые вели в бой» | май | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 35 | Акции: «Посылка солдату», «Открытка ветерану»  | Февраль, май  | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |
| 36 | «Спасибо, нашим дедам, за ПОБЕДУ!» (десант «Забота») | Май | Воспитатели групп |
| 37 | «Ваши подвиги нашей памятью живы» (встреча с ветеранами ВОВ). | Май | Музыкальный рук.Волкова В.И.Воспитатели групп |
| 38 | Конкурс строевой военно-патриотической песни. | Май | Музыкальный рук.Волкова В.И.Инструктор по ФК Христофорова Н. И.Воспитатели групп |
| 39 | Сбор фотографий для оформления «Бессмертный полк» | январь-апрель | Воспитатели групп, ст. воспитательКузьминых Г.М. |
| 40 | Встреча с космонавтами, проходящими реабилитацию в санатории «Архипо-Осиповка» | май | Ст. воспитатель Кузьминых Г.М. воспитатели групп |

Информацию о всех проведённых мероприятиях мы размещаем

на информационных стендах и на сайте ДОУ: buratino-gel.ru.

**Творческая группа:**  *Кузьминых Г.М. - старший воспитатель*

 *Христофорова Н.И. - инструктор по ФК*

 *Волкова В.И. – музыкальный руководитель*

 *Макаричева И.Ю. педагог-психолог*

 *Воспитатели: Гуськова Т.Ю.*

 *Шинкоренко Ю. Я.*

 *Ромашевская Е. А.*

 *Зоричева Н.Е.*

 *Новикова М.В.*

 *Некрутенко Н.В.*

 *Чернявская Ю.А.*

**Литература:**

1. Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. - 2005. №1;

2. Антонов Ю. Е. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2011.- 128 с. - (Библиотека воспитателя) (5) ;

3. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. М.: Гном, 2011 г.

4. Киселёва Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2006.

5. Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» УЦ ПЕРСПЕКТИВА МОСКВА-2009