



Конспект
познавательной образовательной деятельности
во 2 младшей группе
"Ледяные забавы"

Тема : " Ледяные забавы"

Цель: Создание условий для получения информации о свойствах льда опытным путем.

Задачи: Образовательные- познакомить со свойствами льда, учить получать сведения опытным путем, делать выводы, обогащать и активизировать словарь слова.

Развивающие- развитие мелкой моторики, воображения, фантазии, любознательности.

Воспитательные- воспитывать отзывчивость, желание помочь , навыки сотрудничества на занятии.

Оборудование: Льдинки разных форм и размеров, эл. фонарик, игрушка зайчик, формочки для замораживания воды, клеенки, аудиозапись песни

" Улыбка", вода окрашенная в разные цвета, салфетки.

Предварительная работа: Знакомство со свойствами воды и снега, отгадывание загадок, беседа о жизни животных зимой, беседа о пользе и вреде льда и снега.

Ход занятия

1. Аутотренинг" Улыбка", звучит запись песни В.Шаинского " Улыбка".

Вос-ль- Какой сегодня день? Солнечный или пасмурный?

Какое у вас настроение бывает в такую погоду?

А кто знает , как нужно улучшить себе настроение; сделать чтобы было спокойно и тепло?

Надо улыбнуться? Я хочу поделиться с вами улыбкой, я дарю вам свою улыбку, я вас люблю.

У вас такие лучистые, добрые глазки, а когда вы улыбаетесь день становится еще ярче, еще добрее. Улыбнитесь друг другу.

Вос-ль. Загадка о льде." Маленький зайчишка

подошел к ручью напиться

наклонился ,а вода неподвижна и тверда".

Расскажите зайчишке что случилось с водой в ручье.

Игра 1- " Заморожу"

Вывод: Лед холодный, он замораживает все к чему прикасается.

Игра 2- " Лед плачет"

Вывод: В тепле лед тает, "плачет"

Игра 3-" Ледяные скульптуры"

Вывод" Лед твердый"

Игра 4 - " Почему упал Зайчишка?"

Вывод: " Лед скользкий"

Офтольмоотренаж \Зарядка для глаз \ "Поймай зайку"
/ длит 45сек/

Игра 5- " А я тебя вижу"

Вывод : " Лед прозрачный"

Игра 6-" Ой, разбился."

Вывод: " Лед хрупкий"

Угощение от Зимушки - зимы (ледяные конфеты)

Игра со льдом.

Изготовление цветных льдинок.

Итог занятия.