

## Родительское собрание в младшей группе

### «Привитие и воспитание культурно-гигиенических навыков детей младшего возраста»

**Цель собрания:** воспитание культурно-гигиенических навыков и воспитание самостоятельности у детей.

Одна из задач воспитания детей раннего возраста - воспитание культурно-гигиенических навыков – опрятности, аккуратности в быту, навыков культуры еды как неотъемлемой части культуры поведения. Что бы облегчить ребенку освоение новых навыков, необходимо сделать этот процесс доступным, интересным и увлекательным. При этом обязательно учитывается возрастная особенность детей – стремление к самостоятельности.

### Анкета для родителей

#### «Навыки самообслуживания у детей младшего возраста»

Критерии самообслуживания	Самостоятельно	С помощью взрослого
Следит за собой (опрятность)		
Старается быть аккуратным в быту		
Может кушать самостоятельно		
Может пользоваться носовым платком		
Может раздеваться		
Может одеться		
Складывает свои вещи		
Может убрать за собой игрушки		
Моеет и вытирает руки		
Ходит в туалет		
Просит ли помощи, если что-то не получается?		

## Игра для активизации родителей « Список прилагательных»

Предлагается каждому родителю назвать прилагательные или определения культурно-гигиенических навыков. Родителям задается вопрос: « Каким вы видите ребенка, владеющего навыками самообслуживания?» Родители предлагают качества и характеристики соответствующие их представлениям (чистым, аккуратным, ухоженным и т.д.). Далее рассматривается каждое прилагательное или определение в отдельности и совместно выносятся решение, каким путем можно этого достичь.

**Воспитатель знакомит родителей** с приемами и методами, используемыми в детском саду для воспитания культурно-гигиенических навыков.

- ❖ Игровая мотивация.
- ❖ Эмоциональный настрой.
- ❖ Возрастные особенности.
- ❖ Многократное повторение действий.

## Представление опыта родителей по проблеме привития КГН

- ❖ Привитие аккуратности при приеме пищи. (семья.....)
- ❖ Как научили пользоваться носовым платком. (семья.....)
- ❖ Обучение процессу одевания и раздевании. (семья.....)
- ❖ Аккуратность и опрятность в быту. (семья.....)

## Игра « Продолжи предложение».

Каждому родителю предлагается продолжить предложение: Мой ребенок умеет или делает..... (назвать те качества, которыми обладает ребенок).

Я хочу, чтобы мой ребенок научился.....

## Памятка для родителей

- ❖ Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.
- ❖ Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.
- ❖ Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на, примере, как, что и в каком порядке делать.
- ❖ Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.
- ❖ Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.

- ❖ Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.
- ❖ В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.
- ❖ Старайтесь использовать игровую ситуацию.
- ❖ Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.