**Администрация Богородского муниципального района Нижегородской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Каменский детский сад»**

**Проект «Расскажи мне о войне»**

в старшей группе МБДОУ «Каменский детский сад»

воспитатель Мигунова Н.В.

«Не зная прошлого

нельзя любить настоящее,

думать о будущем»

С.Михалков

Аннотация к проекту:

Главной целью проекта стало возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей, приобщение дошкольников к историческому прошлому Родины. Проект «Расскажи мне о войне» - это новый способ получения воспитанниками старшей группы ДОУ знаний о Великой Отечественной войне, предполагающий обязательную совместную работу детей и взрослых (педагогов, родителей). В результате работы над проектом воспитанники узнают о годах Великой Отечественной войны, с помощью взрослых найдут ответы на вопросы:

1. Что такое война?

2. Когда была ВОВ?

3. Кто напал на нашу Родину?

4. Кто участвовал в ВОВ? Кто из твоей семьи был на войне?

5. Что такое День Победы?

Проект «Расскажи мне о войне» позволит сформировать у детей 5-6 лет: любовь к своей семье, родному городу, родной стране, историческим ценностям; чувство толерантности к людям разных национальностей; начала патриотизма и гражданственности; представления о нравственных качествах, интерес к некоторым фактам истории семьи, города, страны; положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроль и ответственность за свои действия и поступки; опыт сотрудничества, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения; творческую активность и любознательность.

**Актуальность.** Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях родных традиций, мало знают о подвиге родного народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

В 2015 году исполняется знаменательная дата – 70-летие Победы в ВОВ. Создание проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 70-летия Победы. Патриотическая направленность Проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность Проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

**Проблема:**

 Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. Дети не знают историю своей семьи.

**Цель проекта:** создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, свою семью.

**Задачи:**

1. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
2. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
3. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению, защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.
4. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
5. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
6. Воспитывать патриотические чувства через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
7. Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

**Тип проекта**: групповой (участники — дети, родители, воспитатели).

- Долгосрочный (ноябрь 2014 г. - май 2015 г.)

**Вид проекта**: Информационный. Поисково – исследовательский. Творческий.

**Ожидаемые результаты:**

* Сохранение интереса к истории своей страны, к великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам участников Великой Отечественной войны;
* Создание рукописной книги об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников; городах – героях; детях – героях, памятных святых местах.
* Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;
* Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
* Оформление выставки детского творчества «Война глазами детей»;
* Проведение торжественного утренника в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне над фашисткой Германией «Поклонимся Великим тем годам»

**Продукт проектной деятельности:**

-Книга «Расскажи мне о войне» с рассказами детей о годах Великой Отечественной Войны, о родственниках, переживших войну, с рисунками о ВОВ, поделками детей.

- Презентация проекта «Расскажи мне о войне» на торжественном утреннике в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне над фашисткой Германией «Поклонимся Великим тем годам»

Проект «Расскажи мне о войне» направлен не только на создание условий для формирование представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но так же он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности.

Идея проекта такова: на основе поисково-исследовательской деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны и своей семьи во время Великой Отечественной войны.

***Этапы проекта***

**1 этап. Подготовительный**

* Составление паспорта проекта
* Подбор музыкальных произведений на военную тему
* Подготовка беседы
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям
* Подбор презентаций для просмотра
* Изготовление дидактических игр
* Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме
* Постановка проблемы.

Однажды к нам в гости заглянули ребята из младшей группы и попросили нас рассказать о ВОВ. У нас возникла проблемная ситуация «Что мы можем рассказать младшим детям о ВОВ?»

В ходе бесы с детьми старшего дошкольного возраста мы выявили, что ребята очень мало знают о ВОВ и об истории своей семьи.

**Опрос детей старшего дошкольного возраста:**  
**1. Что такое война?**

1. Это когда стреляют. Плохие люди стреляют в хороших людей и убивают.
2. На войне стреляют. Бросают бомбы из самолетов. Стреляют из ракет. Все взрывают. Даже планеты взрываются.
3. Солдаты идут нас защищать.
4. Война – это плохо, погибают люди.
5. Война – это страшно, люди все погибают.

**2. Когда была ВОВ?**

**3. Кто напал на нашу Родину?**

**4. Кто участвовал в ВОВ? В твоей семье кто – нибудь был на войне?**

1. мой папа служил в армии

2. не знаю

3. не знаю

4. мой папа летал на вертолете и прыгал с парашюта

5. у папы есть ружье

**5. Что такое День Победы?**

1.Я знаю, что это праздник, но не знаю какой.  
2. Когда побеждают немцев, дают медали. Кричат: Мы победили немцев! Ура! Ура! Ура! Поднимают наш флаг..

3. праздник

4.праздник  
5: Победили плохих людей.

Опрос детей старшей группы показал, что они имеют некоторые понятия о войне, о празднике Победы, большинство ничего не знает. Почти все дети ответили, что война страшное событие, которое приносит гибель людей и т.д. Некоторые считают врагами немцев, а не фашистов. Ответы детей несут внешне «позиционный» характер. Об истории своей семьи никто из опрошенных детей не знает.

И у нас возникла **проблема**:

 Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. Дети не знают историю своей семьи.

**Цель проекта:** создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, свою семью.

**Задачи:**

1. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
2. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
3. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению, защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.
4. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
5. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
6. Воспитывать патриотические чувства через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
7. Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

В ходе активного диалога составили модель, включающая 3 блока:

* 1. Что мы знаем о войне
* 2. Что мы хотим узнать
* 3. Как нам это сделать?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем о войне** | **Что мы хотим узнать?** | **Где можно узнать?** |
| плохо | Кто воевал в семье | Спросить у взрослых |
| страшно | Кто принимал участие | Посетить памятные места |
| Стреляют, взрывают | Как помогали дети | Посмотреть фильм |
| Солдаты защищают | Памятные места | Почитать в книге |

**Основной этап:**

**СХЕМА  РЕАЛИЗАЦИИ  ПРОЕКТА.**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ВИДЫ ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **Игровая деятельность.** | Сюжетно-ролевые игры «Мы военные», «Моряки».  «Медсанчасть», «Командный штаб», «Полевая кухня», «Военные летчики», «На подводной лодке»  Подвижные игры «Доставь донесение», «Разведчики» и др.   Игры с дидактической игрушкой (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она». |
| **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литература** | Беседа на тему «Что мы знаем о войне». Ознакомление с явлениями общественной жизни.  Беседы о войне, фронтовиках, работниках тыла, детях войны  Заучивание наизусть «Шинель» Е.Благинина.  Заучивание стихов к празднику «День Победы».  Разучивание стихов, песен, пословиц и поговорок о честе, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе к Дню Победы.  Рассказ детей о своей страничке, оформленной дома.  Л.Кассиль «Памятник Советскому солдату»  С.Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину».  А.Агебаев «День Победы».  А.Митяев «Мешок овсянки», «Землянка», «Ракетные снаряды»  О.Высоцкая «Салют».  С.Алексеев «Генерал Жуков»  Ар.Гайдар «Поход», «Рассказы о войне», «Сказка про военную тайну, Мальчиша-Кибальчиша и его твердое слово»  «Салют, Пионерия!»:  Ю.Корольков. Леня Голиков.  В.Мороз. Марат Казей.  Г.Наджафов. Валя Котик.  Г.Набатов. Зина Портнова.  А.Лиханов. Боря Цариков.  [Синицына Т](http://www.world-war.ru/author/tatjana-sinicyna/). Дневник Тани Савичевой    Рассматривание иллюстраций «День Победы» наглядно – дидактическое пособие «У пепелища родного дома», «Великая Отечественная война. «За Ленинград!», «Знамя Победы над рейхстагом», «Вечный огонь на Могиле Неизвестного солдата у Кремлёвской стены».   Репродукции картин советских художников К. Ф. Юона  «Парад на Красной площади в Москве», В. К. Дмитриевского «Везде пройдут», П. А. Кривоногова «Победа» и др. |
| **Социально-нравственное воспитание.** | Целевая прогулка к «Памятнику погибших воинов» в центре села и возложение тюльпанов.  Посещение музея в Доме Народного Творчества. |
| **Познавательное развитие** | Рассказ воспитателя и чтение рассказов о войне.  Просмотр телепередач, освещающих эту тему. Просмотры фильмов (отрывков) о войне в соответствии с возрастом; презентаций; мультфильмов.  Совместная деятельность воспитателей, детей и родителей над проектом «Расскажи мне о войне»  Оформление мини-проектов детей и родителей: странички книги «Всё о войне». |
|  |  |
| Художественно –эстетическое развитие Рисование    Лепка    Аппликация      Конструирование,  художественный труд  Музыка | Рисование на тему «Солдат на посту» «Пограничник с собакой», «Боевые машины», «Салют Победы»,  «Пограничник»  Аппликация. Изготовление праздничной открытки «С Днём Победы».  «Военная техника»    «Военные корабли» подарки папам, дедушкам.   «День Победы» (сл.Л. Некрасова, муз. А. Белоусова), «Священная война» (муз. М. Блантера, сл.В. Лебедева- Кумача), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского), «Тёмная ночь» (муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова) и т. д.  Участие в празднике детского сада «Поклонимся Великим тем годам».   «Марш Победы» М. Старокадомского, «Военный марш» Г. Свиридова, «Прощание славянки» В. Агапкина, «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова).  Слушание и пение песен о Великой Отечественной войне, о Победе. |

|  |  |
| --- | --- |
| Взаимодействие с семьёй | Беседы с родителями про подвиги дедушек и бабушек.  Проект «Расскажи мне о войне»  Сделать поделки к празднику.  Нарисовать рисунок «Война глазами детей» Оформление папок - передвижек «Великая Победа». |
| «Познавательное развитие»  Дидактические игры | «Подбери картинку», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, лётчику», «Чья форма?», «Военная техника», «Роды войск», «Что, для чего?»  «Найди место» и др. |

1. **Этап заключительный**
2. Составление книги «Расскажи мне о войне»
3. Изготовление поздравительных открыток;
4. Выставка детско-родительского творчества на тему «Война глазами детей»;
5. Презентация собранных материалов.
6. Проведение торжественного утренника в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне над фашисткой Германией «Поклонимся Великим тем годам»

Мы создали продукт проектной деятельности:

-Книга «Расскажи мне о войне» с рассказами детей о годах Великой Отечественной Войны, о родственниках, переживших войну, с рисунками о ВОВ, поделками детей.

- Презентация проекта «Расскажи мне о войне» на торжественном утреннике в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне над фашисткой Германией «Поклонимся Великим тем годам»

**В ходе проделанной работы реализовалась цель проекта.** Были созданы условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, свою семью.

**Решились задачи:**

1. Расширились и систематизировались знания детей о ВОВ. Дети научились составлять рассказ о своей семье. Обогатился словарный запас.
2. У детей сформировался интерес к истории своей семьи, своего народа.
3. Дети научились бережно относиться к семейным фотографиям и наградам, к старшему поколению, защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.
4. У детей возникло чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.
5. Развивались творческие способности в рамках реализации проекта.
6. Воспитывались патриотические чувства через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
7. Расширялось сотрудничество с родителями воспитанников. Родители активно оказывали помощь в реализации проекта. Принимали участие в сборе информации об участниках ВОВ, городах – героях, мемориалах, детях участниках войны. Помогали создать библиотеку, пополняли ее новыми книгами, материалами, иллюстрациями. Рисовали с детьми и выполняли объемные работы на тему «70 лет Победы!», «Война глазами детей». Создавали вместе с детьми проекты.

**Результаты реализации.**

При использовании информационной  поддержки семей воспитанников     собраны уникальные наградные документы участников Великой Отечественной войны, фотографии прадедушек и прабабушек наших детей.

**Разработанный и реализованный проект «Расскажи мне о войне» по повышению уровня познавательного интереса в рамках патриотического воспитанности дошкольников в повседневной жизни и на занятиях показал свою эффективность. Наши ребята** получили глубокие впечатления и поняли, как ужасна война и как хорошо, что у нас над головами мирное небо. Ребята поделились полученной информацией со своими младшими товарищами и пообещали всю свою жизнь беречь мир во всем мире. А поскольку, дети-наше будущее, надеемся, что оно будет мирным!

***Использованная литература:***

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
2. Алёшина, Н.В. Патриатическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
3. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ «Сфера», 2004
4. Васильченко Н.Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. / Н.Р. Васильченко . Дошкольная педагогика . 2009.- №5 (54). – с.6-8
5. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.— М.: Мозаика — Синтез, 2008. — 112 с.
6. Глушкова Г. Памятники детям войны. Информация для педагогов и родителей. // Дошкольное воспитание. 2015. - № 3.- с. 46 -52.
7. Голубева Л. Радостная встреча. // Дошкольное воспитание. 2015. - № 3.- с. 38 – 39.
8. Данилина Г.Н. Дошкольнику - об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – М.:Аркти, 2005.
9. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
10. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011. – 202 с.;
11. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: для работы с детьми 5 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
12. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006. – 96 с.;
13. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
14. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
15. Короткова Н. Познавательн—исследовательская деятельность старших дошкольников.// Ребенок в детском саду. -2003. - № 5.
16. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макрова – М.: Просвещение, 1984.
17. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
18. Павлова Н. Как отстояли Ленинград. // Дошкольное воспитание. 2015. - № 3.- с. 40 – 45.
19. Развитие общения дошкольников со сверстниками/ Под ред. А.Г.Рузской. – М.: Педагогика, 1989.
20. Чумалова Т. «Живой» музей в дошкольном учреждении. //Дошкольное воспитание. 2010 - №7 – с.32 – 39.
21. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. // Дошкольная педагогика. 2009. - №4 – с. 29 – 33.
22. Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. // Ребенок в детском саду. 2009. - №5 – с.26 – 32.