Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим для детей среднего возраста

 «Рыбка»

Цель: познакомить детей с декоративной рыбкой меченосец; уточнить представления детей о условиях, необходимых для хорошего самочувствия; учить выделять и называть общие для рыб признаки; развивать доказательную речь, наблюдательность и внимание; через содержание рассказа учить доброму отношению к животным.

Материал: аквариум с рыбками, игрушечные рыбки, картинки с разными видами рыб, графические модели строения рыб, рассказ Л.Берга «Рыбка»; восковые мелки, краски, альбомный лист.

Содержание:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  воспитатель |  дети |
| Чтение рассказа. Беседа по содержанию:-почему рыбка не хотела хвататься за верёвочку?-почему она перестала плавать в банке?-как повела себя рыбка после возвращения в пруд? -как вы думаете, где рыбка лучше себя чувствовала? Почему?Всем животным хорошо там, где они родились! Поэтому их не надо брать домой – они могут заболеть!Загадка: дом стеклянный, в нём жильцы – все отличные плавцы! Что за плавцы такие?Игра «хорошо-плохо» А хорошо ли быть рыбкой? Почему?А всегда ли хорошо быть рыбкой? Почему?Рассматривание аквариума и рыбок в нём.Кто в нём живёт?А как вы догадались, что это рыбки? В воде живёт очень много разных рыб, они отличаются своим внешним видом друг от друга, но у всех одинаковое строение. Возьмите своих рыбок (пластиковые игрушечные рыбки) и рассмотрите, что есть у всех рыб?Какой оно формы?Туловище и форму мы обозначим вот такой схемой (выставляется на мольберт графическая модель туловища).Что ещё есть? Где они расположены?Зачем они нужны рыбке?Плавники мы обозначим вот такой схемой (воспитатель выставляет модель плавников и дети рассматривая её, находят все плавники).А чем покрыто туловище рыбки?(демонстрация схемы чешуи)А на что похожа чешуя?А как вы думаете, чем рыбки дышат? А как называется рыбка в нашем аквариуме? Почему?Это очень яркая и весёлая рыбка, на неё очень интересно и приятно смотреть. Посмотрите, какие движения они делают чтобы плыть?Рыбки сталкиваются? А наши рыбки хорошо ли себя чувствуют? Почему?Эти рыбки никогда не жили в пруду, а родились в зоомагазине в аквариуме. Аквариум их родной дом и им здесь хорошо. Люди заводят таких рыбок дома чтобы любоваться ими и таких рыбок называют – декоративными.Они украшают наши комнаты.Как вы думаете, могут наши рыбки заболеть?Что надо делать чтоб рыбки были здоровы?А вы знаете как?А что должно быть ещё в аквариуме?Давайте покормим наших рыбок. Корма надо совсем немного. Его растирают между пальцами и насыпают в специальную кормушку. Корм оседает и рыбки его подхватывают.А хотите превратиться в рыбок и поплавать как они? п/и «Рыбки» на ладони воспитателя нарисована рыбка: голова рыбки –основание ладони, можно нарисовать рыбий нос, глаз, жабры; хвостик – пальчики, они расслаблены и легко извиваются. Отступая назад, разворачиваясь, даём рыбкам поплавать по всей комнате (собираться в стайку, расплываться по комнате, спасаясь от хощной рыбы).Рыбки весело резвятсяВ чистой тёпленькой воде.То сожмутся, разожмутся,То зароются в песке.А вы хотите иметь свой аквариум с рыбкой?Мы можем его нарисовать.(За столами для детей приготовлены восковые мелки и краски.) | -рыбка не хочет быть пойманной.-ей было мало места в банке и она заболела.-она обрадовалась и стала быстро плавать потому, что в пруду много места!-конечно в пруду! Это её дом!- рыбки!-рыбки всегда могут плавать и резвиться в воде, и т.п.-не всегда.-рыбку может поймать рыбак, рыбка не может выйти на берег и т.п.-рыбки.-они плавают и живут в воде.-есть туловище.-вытянутое.-плавники и хвост.-на спине, брюшке и конце тела.-они помогают рыбке плавать в разных направлениях.-чешуёй.-на много маленьких блестящих монеток.-жабрами.-меченосец. Её длинный хвостик похож на меч.-изгибают тело в лево и в право и поэтому плывут.-не сталкиваются, они очень внимательные.-нашим рыбкам хорошо, они быстро плавают и не лежат на дне.-могут.-за ними надо правильно ухаживать.-вода должна быть тёплая, чистая, прозрачная, кормить специальным кормом.-камушки на дне и водоросли – рыбки любят в них прятаться и отдыхать.(дети наблюдают как рыбки едят)-хотим.(дети «превращаются» в рыбок и перемещаются по комнате медленно и не сталкиваясь).- хотим.(дети рисуют восковыми мелками рыбку, камушки, водоросли и закрашивают краской воду.) |

Составила: Чернова Ю.С.Провела: 20 февраля 2011г. |

 Используемые в мероприятии технологии

 «Рыбка»