**ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**(КОМЛЕКСНО ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ)**

**ПТИЦЫ ЗИМОЙ. ИГРА «КАКИЕ БЫВАЮТ ПТИЦЫ»**

 **Виды детской деятельности:** игровая, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

 **Цели:** учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словами и предложениями, состоящими из 3 – 4 слов; упражнять в звукоподражании голосам птиц, обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.

 **Планируемые результаты:** может по просьбе взрослого рассказать об изображенном на картинках, отвечать на вопросы в беседе о кормлении птиц, с интересом слушать рассказ воспитателя о жизни птиц зимой, принимает участие в игре «Какие бывают птицы», владеет основными движениями в двигательном упражнении «Ой, летели птички…».

 М а т е р и а л ы и о б о р у д о в а н и е: фланелеграф, картинки с изображением птиц (синица, снегирь, воробей, ворона), кормушка, пшено.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1.Оганизационный момент.**

Воспитатель. Ребята, вы хотите познакомиться с птицами? (Дети отвечают.) К нам в гости прилетели птицы, которые живут у нас зимой.

**2.Оснавная часть.** Рассматривание изображений птиц.

Воспитатель (выставляет на фланелеграфе изображения птиц, прикрепляет кормушку.) Кто к нам прилетел? (Птицы.) Сколько прилетело птиц? (Много.) (Воспитатель показывает и называет птиц). Это ворона. Она большая, черная и кричит: «Кар – кар». Кот это? (Ворона.) Какая ворона? (Большая, черная.) Как кричит ворона (Кар – кар!») А это снегирь. У него красная грудка. Какая красивая птичка! (Снегирь.) Какая грудка у снегиря? (Красная.) А кто эта маленькая серенький? (Воробей.) Как кричит воробей? («Чик – чирик!») Какая красивая птичка прилетела. Это синичка. У нее желтая грудка. Кто это к нам прилетел? (Синичка.) Какая грудка у синички? (Желтая.)

**3.Кормление птиц.**

Воспитатель. Зимой птичкам трудно найти клорм. Нет травки, жучков, червячков. Давайте покормим птичек. Это кормушка. Ее сделали дити. Кормушку вешают на дерево и зимиой насыпают в нее зерно. (Берут щепоточку пшена и насыпают в кормушку.) Что? (Показывает кормушку.) (Кормушка.) Что насыпают в кормушку? (Зерно.) Кто будет кушать в кормушке? (Птицы.) Сколько прилетело птиц? (Много.) А кормушек сколько? (Одна.)

Давайте рассмотрим птичку. (Берет картинку с изображением птиц.) Что это у птички? Это крылья (показ), лапки (показ) , глаза (показ), клюв (показ), хвост (показ.) Что это? (Дети еазавают и показывают крылья, лапки, глаза, клюв, хвост.)

Птицы латают, клюют зернышки. Что делают птицы? (Летают, клюют.)

Кто к нам прилетел в гости? (птицы.) Какие птицы к нам прилетели? (Воспитатель помогает назвать птиц: воробей, ворона, снегирь, синица.) Как птицы разговаривают между собой? (Ворона – «кар – кар», воробьи – «чик – чирик».)

Рассказ воспитателя.

Наступила зима. Выпал снег, укрыв всю землю белом покрывалом. Пти3цам трудно зимой найти корм, поэтому дети смастерили кормушку, повесили ее на дерево и насыпали в кормушку зернышки. Слетелись в кормушку птицы со всех сторон. Красивые птички, все разные. И большая черная ворона прилетела, и маленький серенький воробей, и желтогрудая синичка, и снегирь с красной грудкой. «Кар – кар», «чик – чирик» - это птички говорят детям «спасибо» за корм.

**Ф и з к у л ь т м и н у т к а**

Воспитатель читает стихотворные, а дети имитируют движения птиц.

Ой, летали птички, *Дети машут руками как крыльями.*

Птички-невелички.

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

Зернышки поели*. Приседают на корточки;*

Клю, клю, клю, клю, *указательными пальцами*

Как я зернышки люблю*. постукивают по дорожке.*

Перышки почистим,

Чтобы были чище*. Ребята руками «чистя» предплечья,*

Вот так, вот так, *как бы обнимая себя.*

Чтобы были чище.

Прыгаем по веткам, *Дети прыгают на месте.*

Чтоб сильней стать деткам.

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыгаем по веткам.

**4.Игра «Какие бывают птицы».**

 Ц е л ь: упражнять детей в умении находить нужную птицу, способствовать запоминанию названий птиц.

 *Воспитатель раздает детям картинки с изображением птиц (ворона, воробей, синица, снегирь).*

Сел на ветку снегирек,

 Брызнул дождик – он промок.

 Ветерок, подуй слегка,

 Обсуши нам снегирька.

- Ребята, покажите мне картинку, где нарисован снегирь. (*Дети показывают*.)

 Чики, чики, кички,

 Летели две синички,

 Собою невелички.

- А где у нас синички? А теперь покажите, кто кртчит: «Кар – кар!». (*Дети показывают.)* Как зовут эту птицу? (*Ворона*.)

- «Чик – чирик» -кто это? Как зовут эту птицу? (*Воробей*.)

*Затем воспитатель просит детей показать снегиря, воробья и т. д.*

**5. Рефлексия.**

*Дети могут взять игрушечных птиц и покормить их в кормушке, насыпав туда пшено.*