**Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ**

**МБДОУ Детский сад № 8 г. Балаково, Саратовкой области**

**Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психических проблем и комплексов.**

**Для маленького ребенка семья – это целый мир, в котором он живет, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться. Сочувствовать. Будучи ее членом, ребенок вступает в определенные отношения с родителями, которые могут оказывать на него как положительное, так и негативное влияние. Вследствие этого ребенок растет либо доброжелательным, открытым, общительным, либо тревожным, грубым, лицемерным и лживым.**

**Роль семейного фактора на наш взгляд вызывает наибольший интерес. Это и определило актуальность создания клуба для родителей на базе нашего детского сада. Родительский клуб «Семейная гостиная» как одна из форм эффективного взаимодействия с семьей. Предлагаем вашему вниманию методическую разработку одного из заседаний нашего клуба на тему «Право имею».**

**Цель:**

**Познакомить  с «Конвенцией о правах ребёнка»; развивать нравственные качества, осознанное понимание своих прав и обязанностей, как членов общества; воспитывать уважение к другим людям.**

**Задачи:**

1. **способствовать развитию и расширению кругозора личности;**
2. **формирование правовой культуры, ценностного отношения к нормам жизни, правовым нормам общения;**
3. **формирование активной жизненной позиции;**
4. **правовое просвещение и предупреждение правонарушений.**

**Раздаточный материал: памятка для родителей по правовому воспитанию**

**План**

1. **Вступительное слово «О правах ребенка»**
2. **«Улыбка» - проведение психогимнастики.**

**Цель: позитивный настрой, снятие напряжения.**

**Подборка позитивных фотографий с изображением животных, которые тоже умеют улыбаться.**

1. **«Право имею» - ознакомление с Конвенцией о правах ребенка /презентация/**

**Цель: расширить знания родителей о приоритетности интересов детей перед потребностями семьи, общества, религии; ознакомить с правами ребенка, провозглашенными в Конвенции ООН.**

1. **Практическая часть**

**Цель: проверка знаний о правах ребенка, знание сказок**

1. **Вручение памяток родителям о правах ребенка, минута благодарности**

**Ход заседания клуба**

**1. «Конвенция о правах ребенка» была принята 20 ноября 1989 года Генеральной ассамблеей Организации Объединенных Наций. Этот документ должны знать все,  так как он международного характера. Конвенция потому и существует, что взрослые люди прекрасно понимают – из бесправного, запуганного ребенка может вырасти только бесправный и запуганный взрослый. Об этом и подумало мировое сообщество, принимая Конвенцию, которая вступает в силу с первого вздоха родившегося ребенка.**

**Ф. М Достоевский писал: «Счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребёнка».**

**Эти слова сейчас очень часто повторяются, но при этом мало кто руководствуется этой абсолютно нравственной мыслью. В нашей стране проблема защиты детства почти всегда стояла особенно остро. Российские дети, по данным  статистики, находятся в тяжелейшем положении. Насилию в семье подвергается ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет. Каждый год  из дома убегают 50 тыс. детей. 60% сирот попадают в спец. интернаты. 348 тысяч семей состоят на учете в ПДН.**

**Это еще раз  подтверждает необходимость получения, как детьми, так и родителями, знаний в области прав ребенка. Благополучие детей и их права всегда вызывали интерес и пристальное внимание международного сообщества.**

**Конвенция ООН о правах ребенка, подписана Россией в 1990 году.**

**2. Конец рабочего дня, чувствуется усталость. В «дефиците» хорошее настроение. Где взять силы?  -  В улыбке!**

**Улыбка - это мудрость. Но Мудрость не в том, чтобы улыбка не сходила с лица, а в том, чтобы сердцем почувствовать, кому, когда и какой улыбкой улыбнуться, чтобы энергия улыбки ребенком  была принята. Без улыбки гаснет в жизни свет радости познания, тает любовь и устремление. Улыбка может сотворить чудо в воспитании. Как говорил французский писатель Жильбер Сесброн: «Нужно немного, чтобы вызвать улыбку, и достаточно улыбки, чтобы все стало возможным».**

**Вот на что она способна:**

1. **поднимает настроение тому, кто улыбается, и тому, кому улыбаются;**
2. **облагораживает того, кто улыбается, и того, кому улыбаются;**
3. **усиливает доверие людей друг к другу;**
4. **помогает зарождению и усилению в людях веры, надежды, любви;**
5. **зовет и ведет к сотрудничеству;**
6. **делает людей более терпимыми и уступчивыми;**
7. **служит взаимопониманию;**
8. **гасит злобу, вражду, неприязнь, ненависть;**
9. **делает жизнь людей красивой, радостной.**

**С уверенностью можно сказать: «Улыбка несет мощь, дает нам силы»**

**В жизни всегда найдётся повод для улыбки.**

**(Просмотр фотографий улыбающихся детей под музыку «От улыбки» Шаинского).**

**Права есть у взрослого и у ребенка:**

**Играть и учиться, мечтать и трудиться**

**Помочь старику и погладить котенка,**

**И чистой водой на рассвете умыться.**

**Ребенок имеет право на счастье,**

**А также в доме укрыться в ненастье.**

**Ребенок имеет право гулять**

**И воздухом чистым всей грудью дышать.**

**Есть в Конвенции ООН**

**Вот еще такой закон:**

**Всех детей учить должны,**

**Детям знания нужны.**

**Это знать должны все дети**

**И все люди на планете.**

**Ребенок должен быть красивым,**

**Веселым, сильным и счастливым.**

**Поэтому хочу сказать:**

**Ребенок должен отдыхать!**

**Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка. Статьи из Конвенции /Презентация Конвенции под музыку «Детство – это я и ты»/**

**Практическая часть**

1. **Родителям предлагается разбить права, которые провозглашены в Конвенции на четыре группы:**
2. **Права, обеспечивающие выживание;**
3. **Права, обеспечивающие развитие;**
4. **Права, обеспечивающие защиту;**
5. **Права, обеспечивающие активное участие в жизни общества.**
6. **Вопросы для родителей**
7. **В какой сказке нарушено право на отдых и развлечение? /Золушка/**
8. **В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь, свободу? /Красная Шапочка, Серая шейка/**
9. **Какие литературные герои могли пожаловаться, что нарушено право на неприкосновенность жилища? /Три поросенка. Заюшкина избушка/**

**Подведение итога:**

1. **Проверка знаний родителей о правах ребенка**
2. **Знание сказок.**

**Источники:**

1. **Сборник Е. Берюховой «Уроки истории в начальной школе»**
2. **По материалам Абаимовой   Е.  М.  г. Белгород**
3. **«Конвенция ООН о правах ребенка в стихах и картинках» Санкт-Петербург. Б/и, 2000г.**