|  |
| --- |
|  |
| Конспект непосрественно образовательной деятельности (оо «Познание»)в подготовительной группе  |
| «Мы дружбою сильны» <http://educontest.net/component/content/article/21103>   |

## **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида № 9**

**г.Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район**

ул.Победы 244 г.Славянск-на-Кубани Краснодарский край

тел. 8-861(46) 2-18-93

e-mail: mbdoudc9@ mail.ru

|  |
| --- |
| Воспитатель: Боярчук Лариса Анатольевна . |

|  |
| --- |
| **Программное содержание:**\*Формировать у детей представление о мире; разных странах мира; о России, Кубани – населенных людьми разных национальностей; о себе – как полноправных гражданах России; о детях, живущих в разных странах, об их общности и различиях. Доказать сходство всех детей независимо от их цвета кожи и национальности, языка.\*Формировать в воображении детей образ Родины - России, образ малой родины – Кубани.Продолжить знакомство с глобусом – моделью планеты Земли. \*Закрепить название континентов, которые населяют люди: Евразия, Африка, Австралия, Америка и Антарктида (где работают только приезжающие ученые).\*Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение детей к людям разных народов, национальностей, чувство любви к своей Родине.\*Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта по предложенному плану.\*Закреплять умение образовывать слова, обозначающие название народов от слов, обозначающих место их проживания (название страны), название языков от названий стран.\*Упражнять в выразительном чтении стихотворений.\*Развивать коммуникативные способности детей, речь, память, мышление, внимание, выдержку, усидчивость.\*Закреплять приемы аппликации.\*Воспитывать аккуратность при намазывании клеем-карандашом и приклеивании силуэтов на ватман.\*Совершенствовать навыки работы цветными карандашами.**Словарная работа:**активизация в речи слов, обозначающих название континентов, название народов, национальностей, государственных языков; Россия, Кубань, Хоровод Дружбы, гостеприимство, доброжелательность.**Предварительная работа:**работа с глобусом**,**рассматривание иллюстраций на тему: «Моя Родина - Россия», «Моя Кубань», «Народы мира», «Народы дальнего и ближнего зарубежья»; дидактические игры; подвижные игры разных народов; чтение литературных произведений (сказок и стихов разных народов), заучивание стихотворений, пословиц и песни о дружбе, беседы о странах и их жителях, рисование «Разноцветные люди», рассказы детей об отдыхе летом в других странах. **Методические приемы:**внесение глобуса, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений детьми наизусть, вопросы разного типа, уточнения, повторы слов детьми, использование игровых моментов – дидактические игры, рассказы детей, объяснение, закрепление приемов аппликации, выводы.**Оборудование:**глобус, ватман с изображением планеты Земля в центре, клей-карандаш, клеенки на всех детей, салфетки, шаблоны, белая бумага для изготовления силуэтов, простой карандаш, ножницы,цветные карандаши.**Ход занятия:**Воспитатель обращает внимание детей на глобус.- Ребята, кто из вас знает что это такое?- Правильно, это глобус - модель планеты Земля, на которой живем мы с вами и еще много других людей.Стихотворение о глобусе (читает ребенок):**Словно крыша над землейГолубые небеса.****А под крышей голубой****Реки, горы и леса,****Океаны, пароходы,****И поляны, и цветы.****Страны все и все народы,****И, конечно, я и ты.****Кружит в небе голубом****Наш огромный круглый дом.****Под одной голубой****Общей крышей мы живем!** *В.Орлов* - Каким цветом на глобусе обозначены моря и океаны? (голубым). Леса? (зеленым). Суша? (желтым). Вся суша образует 5 континентов. - Назовите, какие это континенты. (Евразия, Африка, Австралия, Америка, Антарктида). - Скажите, на всех континентах живут люди? Почему? - Верно, на Антарктиде нет постоянного населения, так как там очень холодно. Там располагаются научные станции разных стран, ученые приезжают туда на время, чтобы провести научные исследования. - На свете много стран больших и маленьких. В каждой стране живут люди разных национальностей. Они различаются по цвету кожи, национальным традициям. Каждый народимеет родной язык, культуру, обычаи, любимые песни и танцы. Давайте, поиграем с вами в игру: **«Кто в какой стране живет» (с мячом)**.Цель: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понятие, что на свете существует много разных стран.Ход игры:Воспитатель называет страну, а дети народ. Например:Кто живет в России? – Россияне.Кто живет в Америке? – Американцы.Кто живет в Испании? – Испанцы.Кто живет в Японии? – Японцы.Кто живет в Китае? – Китайцы.Кто живет в Украине? – Украинцы.Кто живет в Грузии? – Грузины.Кто живет в Англии? – Англичане.Кто живет в Литве? – Литовцы.Кто живет в Бразилии? – Бразильцы.Кто живет в Германии? – Немцы.Кто живет в Болгарии? – Болгары.Кто живет в Пакистане? – Пакистанцы.Кто живет в Перу? – Перуанцы.Кто живет в Мексике? – Мексиканцы и т.д. - Молодцы, ребята, как мы с вами много стран знаем и народов, которые в них живут. Люди в разных странах разговаривают на разных языках. Например:В Испании …В Италии …Во Франции В Польше …В Англии …В Китае …В Румынии… - А на каком языке разговаривают в России? (На русском). Правильно, русский язык – это государственный язык России. - Некоторые из вас летом вместе с родителями отдыхали в разных странах. Расскажите нам о своих впечатлениях:\*\*\*Как называется страна?\*\*\*С кем отдыхал? На чем туда добирались?\*\*\*Где жили?\*\*\* На каком языке разговаривали люди в этих странах?\*\*\* Что понравилось? (Гостеприимство, люди общительные, приветливые, добрые). - Ребята, а как вы думаете, людям разных национальностей надо дружить друг с другом?( ответы детей).- Давайте с вами вспомним пословицы и поговорки о дружбе, мире.**Пословицы:****\*Дерево живет корнями, а человек друзьями.****\*Для друга ничего не жаль.****\*Для дружбы нет расстояний.****\*Для хорошего друга не жаль ни хлеба, ни досуга.****\*Друг лучше старый, а платье новое.****\*Друга на деньги не купишь.****\*Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.****\*Дружбой дорожи, забывать ее не спеши.****\*Крепкую дружбу и топором не разрубишь.****\*Не сошлись обычаем, - не бывать дружбе.****\*Человек без друзей, что дерево без корней.** - Давайте покажем, как дружат дети разных стран. Сделаем общий хоровод. Воспитатель предлагает вырезать из бумаги и раскрасить силуэты детей разных национальностей и наклеить их на лист, в центре которого изображен земной шар.- Как мы будем изображать лица детей разных национальностей? Какое лицо будет у русского?У японца, араба?**Пальчиковая гимнастика.**Давайте, люди, дружить друг с другом,Как птицы с небом, как травы с лугом.Как ветер с полем, поля с дождями,Как дружит солнце со всеми нами.**Аппликация «Хоровод Дружбы»**- Вот какой у нас получился большой и дружный хоровод. - Независимо, какой национальности дети, какого цвета у них кожа, на каком языке они говорят, все они похожи друг на друга. И главное сходство между ними - то, что они любят играть, веселиться, любят своих родителей и умеют дружить.- Скажите, ребята, а в какой стране мы с вами живем? (России).**«Российская семья»****Живут в России разные****Народы с давних пор.****Одним - тайга по нраву,****Другим - степной простор.****У каждого народа****Язык свой и наряд.****Один - черкеску носит.****Другой надел халат.****Один - рыбак с рожденья,****Другой – готовит мед.****Одним – милее осень,****Другим – милей – весна.****А Родина Россия****У нас у всех – одна!** *В. Степанов.*В нашей стране много всего удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, села, станицы, удивительный многонациональный народ.**«Лучшее богатство»****По-разному люди в стране нашей жили,****Но верой и правдой Отчизне служили.****Дороже любого другого богатства****Ценились всегда у нас скромность и братство.****Есть слово такое хорошее – «наш».****И пусть ты татарин, якут иль чуваш,****Родился ли русским, мордвой, осетином,****Будь Родине добрым и любящим сыном.** *О.Александрова*- Посмотрите на глобус. Это наша родина - Россия.- Давайте прочтем стихи о ней:**Здравствуй, Родина моя!****Утром солнышко встаёт,****Нас на улицу зовёт.****Выхожу из дома я:****Здравствуй улица моя!****Я пою и в тишине****Подпевают птицы мне.****Травы шепчут мне в пути:****- ты скорей, дружок, расти!****Отвечаю травам я,****Отвечаю ветру я,****Отвечаю солнцу я:** **- Здравствуй, Родина моя!** *В. Орлов.* - А как называется наша малая Родина? (Краснодарский край, Кубань).- Кубань – так по имени реки прозвали люди весь обширный Краснодарский край, это место,где мы живем.**Стихотворение о Кубани****Идет рассвет,****Ступая по курганам.****Навстречу солнцу встали тополя…****Как ты мила****И как ты дорога нам,****Кубань, Кубань –****Родимая земля.** *В. Подкопаев*- В Краснодарском крае одной дружной семьей живут люди разных национальностей. Назовите их.- А в нашей группе все дети одной национальности? Назовите свои национальности. (Дети называют). - Все мы живем одной дружной большой семьей. Не зря говорят: «Если друг рядом всегда – не страшна никакая беда». Многие из вас так подружились, что ходят, друг к другу в гости домой, вместе справляют дни рождения, вы созваниваетесь вечерами после детского сада и в выходные дни.Мы, взрослые, надеемся, что когда вы вырастите, будете добрыми людьми и не дадите в обиду нашу планету.**Наша планета.****Давайте беречь от невзгоды любой,****Большой и доверчивый шар голубой.****Давайте, ребята, назло непогодам****Обнимем планету своим хороводом,****Развеем над нею тучи и дым,****В обиду ее никому не дадим.** |