|  |
| --- |
|  |
| Конспект непосрественно образовательной деятельности (оо «Познание»)в подготовительной группе |
| «Мы дружбою сильны» <http://educontest.net/component/content/article/21103> |

## **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида № 9**

**г.Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район**

ул.Победы 244 г.Славянск-на-Кубани Краснодарский край

тел. 8-861(46) 2-18-93

e-mail: mbdoudc9@ mail.ru

|  |
| --- |
| Воспитатель: Боярчук  Лариса Анатольевна  . |

|  |
| --- |
| **Программное содержание:**  \*Формировать у детей представление о мире; разных странах мира; о России, Кубани –  населенных людьми разных национальностей; о себе – как полноправных гражданах России;  о детях, живущих в разных странах, об их общности и различиях.  Доказать сходство всех детей независимо от их цвета кожи и национальности, языка.  \*Формировать в воображении детей образ Родины - России, образ малой родины – Кубани.  Продолжить знакомство с глобусом – моделью планеты Земли.   \*Закрепить название континентов, которые населяют люди: Евразия, Африка, Австралия,  Америка и Антарктида (где работают только приезжающие ученые).  \*Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение детей к людям разных народов,  национальностей, чувство любви к своей Родине.  \*Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта по предложенному плану.  \*Закреплять умение образовывать слова, обозначающие название народов от слов,  обозначающих место их проживания (название страны), название языков от названий стран.  \*Упражнять в выразительном чтении стихотворений.  \*Развивать коммуникативные способности детей, речь, память, мышление, внимание,  выдержку, усидчивость.  \*Закреплять приемы аппликации. \*Воспитывать аккуратность при намазывании клеем-карандашом и приклеивании силуэтов  на ватман. \*Совершенствовать навыки работы цветными карандашами.  **Словарная работа:** активизация в речи слов, обозначающих название континентов, название народов,  национальностей, государственных языков; Россия, Кубань, Хоровод Дружбы, гостеприимство,  доброжелательность.  **Предварительная работа:** работа с глобусом**,**рассматривание иллюстраций на тему: «Моя Родина - Россия»,  «Моя Кубань», «Народы мира», «Народы дальнего и ближнего зарубежья»;  дидактические игры; подвижные игры разных народов; чтение литературных произведений  (сказок и стихов разных народов), заучивание стихотворений, пословиц и песни о дружбе,  беседы о странах и их жителях, рисование «Разноцветные люди», рассказы детей об отдыхе  летом в других странах.  **Методические приемы:** внесение глобуса, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений детьми наизусть,  вопросы разного типа, уточнения, повторы слов детьми, использование игровых моментов –  дидактические игры, рассказы детей, объяснение, закрепление приемов аппликации, выводы.  **Оборудование:** глобус, ватман с изображением планеты Земля в центре, клей-карандаш, клеенки на всех детей,  салфетки, шаблоны, белая бумага для изготовления силуэтов, простой карандаш, ножницы,  цветные карандаши.   **Ход занятия:**  Воспитатель обращает внимание детей на глобус.  - Ребята, кто из вас знает что это такое?  - Правильно, это глобус - модель планеты Земля, на которой живем мы с вами и еще много  других людей.  Стихотворение о глобусе (читает ребенок):  **Словно крыша над землей Голубые небеса.** **А под крышей голубой** **Реки, горы и леса,** **Океаны, пароходы,** **И поляны, и цветы.** **Страны все и все народы,** **И, конечно, я и ты.** **Кружит в небе голубом** **Наш огромный круглый дом.** **Под одной голубой** **Общей крышей мы живем!**  *В.Орлов*   - Каким цветом на глобусе обозначены моря и океаны? (голубым). Леса? (зеленым). Суша?  (желтым).  Вся суша образует 5 континентов.  - Назовите, какие это континенты. (Евразия, Африка, Австралия, Америка, Антарктида).  - Скажите, на всех континентах живут люди? Почему?  - Верно, на Антарктиде нет постоянного населения, так как там очень холодно. Там  располагаются научные станции разных стран, ученые приезжают туда на время,  чтобы провести научные исследования.  - На свете много стран больших и маленьких. В каждой стране живут люди разных  национальностей. Они различаются по цвету кожи, национальным традициям. Каждый народ  имеет родной язык, культуру, обычаи, любимые песни и танцы.  Давайте, поиграем с вами в игру: **«Кто в какой стране живет» (с мячом)**.  Цель: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понятие, что на свете  существует много разных стран.  Ход игры: Воспитатель называет страну, а дети народ. Например: Кто живет в России? – Россияне. Кто живет в Америке? – Американцы. Кто живет в Испании? – Испанцы. Кто живет в Японии? – Японцы. Кто живет в Китае? – Китайцы. Кто живет в Украине? – Украинцы. Кто живет в Грузии? – Грузины. Кто живет в Англии? – Англичане. Кто живет в Литве? – Литовцы. Кто живет в Бразилии? – Бразильцы. Кто живет в Германии? – Немцы. Кто живет в Болгарии? – Болгары. Кто живет в Пакистане? – Пакистанцы. Кто живет в Перу? – Перуанцы. Кто живет в Мексике? – Мексиканцы и т.д.   - Молодцы, ребята, как мы с вами много стран знаем и народов, которые в них живут. Люди  в разных странах разговаривают на разных языках. Например: В Испании … В Италии … Во Франции  В Польше … В Англии … В Китае … В Румынии…  - А на каком языке разговаривают в России? (На русском). Правильно, русский язык –  это государственный язык России.   - Некоторые из вас летом вместе с родителями отдыхали в разных странах.  Расскажите нам о своих впечатлениях: \*\*\*Как называется страна? \*\*\*С кем отдыхал? На чем туда добирались? \*\*\*Где жили? \*\*\* На каком языке разговаривали люди в этих странах? \*\*\* Что понравилось? (Гостеприимство, люди общительные, приветливые, добрые).   - Ребята, а как вы думаете, людям разных национальностей надо дружить друг с другом?  ( ответы детей).  - Давайте с вами вспомним пословицы и поговорки о дружбе, мире. **Пословицы:** **\*Дерево живет корнями, а человек друзьями.** **\*Для друга ничего не жаль.** **\*Для дружбы нет расстояний.** **\*Для хорошего друга не жаль ни хлеба, ни досуга.** **\*Друг лучше старый, а платье новое.** **\*Друга на деньги не купишь.** **\*Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.** **\*Дружбой дорожи, забывать ее не спеши.** **\*Крепкую дружбу и топором не разрубишь.** **\*Не сошлись обычаем, - не бывать дружбе.** **\*Человек без друзей, что дерево без корней.**  - Давайте покажем, как дружат дети разных стран. Сделаем общий хоровод.  Воспитатель предлагает вырезать из бумаги и раскрасить силуэты детей разных  национальностей и наклеить их на лист, в центре которого изображен земной шар.  - Как мы будем изображать лица детей разных национальностей? Какое лицо будет у русского?  У японца, араба?  **Пальчиковая гимнастика.**  Давайте, люди, дружить друг с другом,  Как птицы с небом, как травы с лугом.  Как ветер с полем, поля с дождями,  Как дружит солнце со всеми нами.  **Аппликация «Хоровод Дружбы»** - Вот какой у нас получился большой и дружный хоровод.  - Независимо, какой национальности дети, какого цвета у них кожа, на каком языке они  говорят, все они похожи друг на друга. И главное сходство между ними - то, что они любят  играть, веселиться, любят своих родителей и умеют дружить. - Скажите, ребята, а в какой стране мы с вами живем? (России).  **«Российская семья»**  **Живут в России разные**  **Народы с давних пор.** **Одним - тайга по нраву,** **Другим - степной простор.** **У каждого народа** **Язык свой и наряд.** **Один - черкеску носит.** **Другой надел халат.** **Один - рыбак с рожденья,** **Другой – готовит мед.** **Одним – милее осень,** **Другим – милей – весна.** **А Родина Россия** **У нас у всех – одна!**  *В. Степанов.* В нашей стране много всего удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые  города, села, станицы, удивительный многонациональный народ. **«Лучшее богатство»**  **По-разному люди в стране нашей жили,** **Но верой и правдой Отчизне служили.** **Дороже любого другого богатства** **Ценились всегда у нас скромность и братство.** **Есть слово такое хорошее – «наш».** **И пусть ты татарин, якут иль чуваш,** **Родился ли русским, мордвой, осетином,** **Будь Родине добрым и любящим сыном.**  *О.Александрова*  - Посмотрите на глобус. Это наша родина - Россия. - Давайте прочтем стихи о ней:  **Здравствуй, Родина моя!**  **Утром солнышко встаёт,**  **Нас на улицу зовёт.**  **Выхожу из дома я:**  **Здравствуй улица моя!**  **Я пою и в тишине**  **Подпевают птицы мне.**  **Травы шепчут мне в пути:**  **- ты скорей, дружок, расти!**  **Отвечаю травам я,**  **Отвечаю ветру я,**  **Отвечаю солнцу я:**  **- Здравствуй, Родина моя!**  *В. Орлов.*  - А как называется наша малая Родина? (Краснодарский край, Кубань). - Кубань – так по имени реки прозвали люди весь обширный Краснодарский край, это место,  где мы живем.  **Стихотворение о Кубани**  **Идет рассвет,**  **Ступая по курганам.**  **Навстречу солнцу встали тополя…**  **Как ты мила**  **И как ты дорога нам,**  **Кубань, Кубань –**  **Родимая земля.**  *В. Подкопаев* - В Краснодарском крае одной дружной семьей живут люди разных национальностей.  Назовите их.  - А в нашей группе все дети одной национальности? Назовите свои национальности.  (Дети называют).  - Все мы живем одной дружной большой семьей. Не зря говорят: «Если друг рядом всегда –  не страшна никакая беда». Многие из вас так подружились, что ходят, друг к другу в гости  домой, вместе справляют дни рождения, вы созваниваетесь вечерами после детского сада и  в выходные дни.  Мы, взрослые, надеемся, что когда вы вырастите, будете добрыми людьми и не дадите в обиду  нашу планету.  **Наша планета.**  **Давайте беречь от невзгоды любой,**  **Большой и доверчивый шар голубой.**  **Давайте, ребята, назло непогодам**  **Обнимем планету своим хороводом,**  **Развеем над нею тучи и дым,**  **В обиду ее никому не дадим.** |