**Интегрированное открытое занятие во второй младшей группе «Моя семья»**

**Цель:** закрепить представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи.

**Задачи:**  воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятия: мой дом, моя семья; познакомить с кругом обязанностей членов семьи, формировать навык аккуратной работы, при выполнении творческого задания.

**Оборудование:** мяч резиновый; магнитная доска с изображением многоэтажного дома; стульчики по количеству детей, кепка и руль для водителя; карточки со смайликами (грустный, веселый); клей, салфетки, изображение домов и каждого члена семьи по количеству детей.

**Ход занятия:**

В зал заходим под песню «Моя семья»

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

– А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

– Здравствуйте!

Давайте с вами познакомимся!

Игра «Меня зовут»

(Дети передают мяч по кругу и говорят свои имена.)

- Меня зовут Клепа!

– Посмотрите, сколько разнообразных домов и во всех живут люди.

– А вот еще один домик, и в нем живу я. Какой красивый и высокий домик! Хотите побывать у меня дома? (Да, хотим.)

– Все хотите? Давайте скажем волшебные слова: «Раз, два повернись и в квартире очутись».

А вы знаете кто живет в квартире?

Физминутка. «Кто живет у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре. *(Хлопаем в ладоши.)*

Кто живёт у нас квартире? *(Шагаем на месте.)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(Прыжки на месте.)*

Всех могу пересчитать: *(Шагаем на месте.)*

Папа мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)*

Кошка Мурка, два котёнка, *(Наклоны туловища вправо-влево.)*

Мой сверчок, щегол и я – *(Повороты туловища вправо-влево.)*

Вот и вся моя семья. *(Хлопаем в ладоши.)*

- Скажите, а дети могут жить одни?

- Нет.

- А с кем они живут?

- Папой и мамой.

Правильно, конечно.

Мама нас любит, жалеет. Мама готовит для нас обед, стирает, убирает.

- Ребята, вы хорошо знаете чем занимается мама дома?

- Да.

- Давайте с вами это проверим и поиграем в игру «Слушай внимательно».

Если я говорю правильно, вы отвечаете «Да-да-да»

Если я говорю неправильно, вы отвечаете «Нет-нет-нет»

Педагог                                        Дети

Мама готовит «Да, да, да!»

Мама забивает в табуретку гвоздь.            «Нет, нет, нет!»

Мама играет с машинкой.                    «Нет, нет, нет!»

Мама моет посуду.                              «Да, да, да!»

Мама везет грузовик.                           «Нет, нет, нет!»

Мама рассказывает вам сказку.               «Да, да, да!»

Мама гладит белье «Да, да, да!»

Мама стирает «Да, да, да!»

А чем же занимается папа? Он почти все время проводит на работе, зарабатывает деньги, заботиться о вашем благополучии. А в выходные дни заботиться о вашем здоровье и настроении.

 – Ребята вы ходите гулять с папой? Он катает вас на каруселях, качелях?

- Да.

- А вы хотите покататься па каруселях?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда занимайте свои места на каруселях, вставайте в круг, сейчас покатаемся все вместе!



Воспитатель: Как замечательно мы покатались на каруселях.

- Скажите, а кто еще живет в каждой семье?

- Бабушка и дедушка.

Вот и вся семья в сборе, папа, мама и дети, можно ехать. Сядем в машину.

Кто будет шофёром? Кто поведёт нашу машину?

Мы едем, а у машины ревёт мотор. Как ревёт мотор у машины?

- Дыр – р – р- р!

Песня «Помочь шоферу надо»

Сидим с шофёром рядом -
Би, би, би.
Помочь шофёру надо!
Би, би, би.
Машинам всем и людям -
Би, би, би,
Бибикать громко будем -
Би, би, би.

 - Вот, мы и приехали в деревню. (Подходим к домику, слышны звуки домашних животных)

-Кто нас там встречает?

-Бабушка и дедушка.

-Правильно.

Релаксация:

-А теперь давайте подумаем, как будут встречать нас бабушка и дедушка, с каким настроением - грустным или весёлым? Обрадуются они нам или нет? Выберете настроения у себя на столе, с каким вас встречают дедушка и бабушка.

-Выбрали? Молодцы. Почему они нас встречают с весёлым настроением? Правильно, потому что они нас любят.

3. Музыкальная пауза:

Бабушка всегда встречает нас пирогами, давайте поможем бабушке испечь пирожки и споём ей песенку.

-Я пеку, пеку, пеку,

Деткам всем по пирожку,

 А для малой мамочки

Испеку два пряничка.

Кушай, кушай мамочка

Вкусные два пряничка.

А ребяток позову

Пирожками угощу.

А чем же занимается дедушка? Давайте покажем нашим гостям.

Игра - имитация «Что умеет делать дедушка».

Пилить - джик-джик;

Дрова рубить - руки в замке, махи руками;

Пылесосить - у-у-у;

Забивать гвозди - тук-тук;

Накачивать насосом колеса велосипеда - ш-ш-ш.

- О чем мы сегодня с вами говорим?

 - О семье.

Пальчиковая гимнастика.

Знаю я, что у меня дома дружная семья:

Это – мама, это – я, это – бабушка моя.

Это – папа, это – дед, и у нас разлада нет.

Игровое упражнение «Составь семью»

- Ребята, а сейчас я предлагаю на память о нашем походе в гости сделать свой домик, со своей семьей.

Каждому ребенку дается по домику и предлагается поселить в него всех членов семьи. Дети вклеивают в окошки мама, папу, бабушку, дедушку и себя.

Посмотрите, у вас в домиках получилась большая дружная семья. В семье все друг друга любят, заботятся друг о друге и помогают друг другу.

Ребята понравилось вам в гостях у Клепы. Но нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

- До свидания!

**Список литературы:**

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
2. Калмыкова Л.Н. Картотека тематических пальчиковых игр «Здравствуй, пальчик! Как живешь?». Волгоград: Учитель, 2013г.
3. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
5. Интернет ресурсы.

**МБДОУ Д/с № 31 «Теремок»**

**Интегрированное открытое занятие во второй младшей группе «Моя семья»**

**Воспитатель:**

**Лукаш Ю.П.**

**г. Гуково**

**2015 г.**