**МБДОУ НГО « Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников №11**

**« Рябинушка».**

**Комплексно- тематическое планирование**

**Тема проекта: « Загадочный мир космоса».**

Возраст 5-6 лет ( старшая группа).

Срок реализации: неделя.

Разработчик:

Мельникова Ирина Алексеевна.

Воспитатель первой

квалификационной категории.

город Новая Ляля

2013г.

**Содержание:**

- Наша галактика.

- Жители планеты Земля.

- Космические планеты.

- Космические корабли, их применение.

- Знакомство с первым космонавтом.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

- расширять представление детей о многообразии космоса.

- Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.

- Познакомить детей с тем, что Вселенная- это множество звезд. Солнце- это самая ближняя к Земле звезда. Уточнить представление о планетах, созвездиях.

- Рассказать детям об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным.

**Предполагаемые результаты:**

- любознательный, активный:

Интересуется темой о космосе, проявляет интерес, задает вопросы, принимает активное участие в обсуждении данной темы.

- эмоционально- отзывчивый: эмоционально реагирует на стихи, рассказы, беседы о космосе.

- овладевший средствами общения: умеет делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями от просмотра телепередач, прочитанного рассказа и т.д.

- способный управлять своим поведением и планировать свои действия: проявляет умение работать коллективно, договариваться со сверстниками. Способен с помощью речи решать конфликты.

- способен решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту: знает и применяет свои знания в продуктивной деятельности, способен конструировать по собственному замыслу.

- имеет первичное представление о себе, семье обществе, государстве, мире природе: имеет представление о космосе, о дне космонавтики, о том, что Вселенная- это множество звезд, о значении космических исследований.

- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умеет слушать, отвечать на вопросы, не перебивает товарищей, может выучить стихотворение о космосе.

- овладевший необходимыми умениями и навыками: имеет представление о планетах, созвездиях, о том , что Солнце самая близкая к Земле звезда.

НОД

**Виды деятельности:**

**Понедельник**:

**познавательная**( познавательно- исследовательская,

продуктивно- конструктивная деятельность).

Тема:- « Этот загадочный космос»

цель: Сформировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Объяснить д., что представляет собой вселенная. Закрепить знания д. о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты. Дать элементарное понятие о планетах.

**Двигательная деятельность** по рабочей программе педагога.

**Художественное творчество**

Рисование : « Звездное небо».

**Вторник**

**Продуктивная деятельность:**

Лепка « Ракета»

**Музыкальная деятельность** по рабочей программе педагога.

**Среда**

**Коммуникативная деятельность чтение художественной литературы**

Тема:- чтение « Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов.

цель: вызвать у детей желание слушать рассказ, побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.

**Познавательная ( ФЭМП)**

**Двигательная деятельность по** рабочей программе педагога.

**четверг**

**коммуникативная деятельность чтение художественной литературы**

тема: - беседа « Планеты солнечной системы»

цель: Познакомить детей с понятием «планета». Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о звёздах, созвездиях; их разнообразии.

**Музыкальная деятельность** по рабочей программе педагога.

**пятница**

**познавательная деятельность** :

тема:- « Мы все жители планеты Земля» ( мультимедиа ночного неба, солнца , луны, планет солнечной системы)

цель: закрепить знания детей о космических телах, планетах, учить соотносить называемые объекты с их местоположением, обогащать словарный запас, активизировать соответствующие понятия.

**Продуктивная деятельность: аппликация**

Тема: « разноцветные планеты».

**Двигательная деятельность** по рабочей программы педагога.

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**

**Игровая: с/р:** « Полет на луну», « Подготовка космонавтов к полету»,

« исследователи новой планеты»,

д.и. « Что лишнее», « Звезды на небе», « что надо взять в

полет?» « Что изменилось?»,п.г. « Самолеты», « Кто первый», игры со строительным материалом « Строим космодром».

**Трудовая:** , изготовление шкатулочек для мелких предметов, ремонт книг, выполнение посильных поручений.

**Познавательно- исследовательская:** Решение проблемной ситуации : « Как

сохранить планету Земля».

Обсуждение « Особенности приема пищи в космическом

полете».

« Как избежать травмы» ( предупреждение травматизма в

состоянии невесомости).

« Особенности защиты человека в космосе» ( скафандр, шлем,

аппарат для дыхания, специальная обувь.)

Наблюдение за небом, погодой, облаками, ситуативный

разговор о космосе.

**Музыкально- художественная:** прослушивание музыки на космическую тему, просмотр слайдов на космическую тему, пение любимых детских песен.

**Продуктивная:** « путь к звездам», « ракета», звездное небо», « космонавт в открытом космосе», « обед для космонавта», « космонавт», « мы- жители планеты Земля», « в космосе», «загадочный мир космоса».

**Познавательно- речевая, коммуникативная:** беседа: « Неизвестная

Вселенная», « День космонавтики»,

« Есть ли жизнь на планетах?».

« Почему в космос летают на ракетах».Ситуативный разговор о

космосе,

**Чтение:** « Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» ( Албанская

сказка). Чтение « Первый в космосе» В. Бороздин.

Чтение « о чем рассказал телескоп» П.Клушанцев, чтение

рассказов о космосе по выбору детей.

Рассматривание альбома: « Первые космонавты.», рассматривание картин о космосе, космонавтах.

**Самостоятельная деятельность в центрах:**

**Центр искусства:** трафареты, раскраски, рисование « ракета в космосе»( техника набрызга), рельефная лепка с использованием бросового материала, конструирование из бумаги» готовим ракеты к полету», изготовление атрибутов для с/р игры « исследователи новой планеты», пластилинография « наша Вселенная».Материал: бумага, краски, карандаши, пластилин, бросовый материал, картон.

**Центр математики:** назвать геометрическиефигуры из которых состоитракета, сосчитать сколько и каких геометрических фигур входит в состав ракеты, выложить ракету из счетных палочек, сравнить по величине планеты, дид игры « что лишнее», « что изменилось». Материал: изображение ракеты, счетные палочки, дид. игры.

**Центр науки:** рассматривание картин о космосе, проведение опыта « звезды светят постоянно», просмотр презентации « путешествие с Незнайкой в космос», решение ребусов « этот удивительный космос», рассматривание глобуса, путь солнца по небосводу ( утро, вечер). Материал: глобус, картины, презентация.

**Центр игры:** д/и «Звёзды на небе», «Найди лишнее», п\и «Планеты стройся!» игры со строит. материалом «Строим ракету», « космодром»,

д/и «Как устроен дом космонавтов», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель» , п/ и « самолеты»,п/и « планеты стройся». Материал: дид. игры, строитель, атрибуты для подвижных игр.

**Центр книги:** энциклопедии о космосе, «Шаги над планетой», « Я выхожу в космос» А.Леонов, рассматривание иллюстраций о космосе, альбомов, портреты космонавтов, чтение рассказов о космосе, заучивание стихов,

цикл познавательных статей в энциклопедиях.

**Центр строительства:** из разного конструктора построить космические корабли, использовать бросовый материал. Материал: конструктор Лего, деревянный строитель, коробки, бумага, картон.

**Центр музыки:** прослушивание музыки на космическую тему, просмотр слайдов на космическую тему. Материал: магнитофон, кассеты, диски.

**Работа с семьей:** размещение справочной информации по тематике**,** совместный просмотр телепередач на космическую тему,

изготовление совместно с родителями книжек-малышек «Космос», Творческие семейные работы: совместное изготовление поделок по теме « космос», рисунки на тему: « парад планет».

**Итоговое мероприятие:** конкурс семейных работ « космические корабли».

Мельникова Ирина Алексеевна

Воспитатель I квалификационной категории

МКДОУ НГО детский сад №11 «Рябинушка»

Свердловская область , г. Новая Ляля

Россия