|  |
| --- |
| [**Занятие в средней группе "Ветер — ветерок"**](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/1589-zanyatie-vo-vtoroiy-mladsheiy-gruppe-veter-veterok.html) |

|  |
| --- |
|  |
| Интеграция образовательных областей: ***«Познание»****(формирование целостной картины мира)*, ***«Коммуникация»***,***«Художественное творчество»*** *(лепка)*, ***«Социализация»***. Музыка.  Программное содержание: учить детей устанавливать причинные связи: наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья; учить замечать в картинах ветреную погоду, развивать слуховое и зрительное восприятие; закреплять умение лепить шарики; воспитывать желание помогать взрослым и друзьям.    Материалы и оборудование: ноутбук, картинки с изображением ветреной погоды, аудиозапись с различным шумом ветра, воздушные шары, соленое тесто, нитки, доски для лепки, кукла Маша.  Содержание  организованной деятельности детей  1. Беседа с детьми о признаках осени.  Воспитатель: Какое сейчас время года? *(Осень.)* Какие признаки осени вы знаете? *(Листья пожелтели, трава высохла, на ней много опавших листьев, деревья стоят голые, часто дуют холодные ветра)*. Как можно узнать что на улице дует ветер? *(если ветки качаются, значит, ветер дует, неподвижны – ветра нет)*. А как мы с вами можем создать ветер?*(проводиться опыт с пером и вертушкой — дети поочередно дуют на предметы то слабо, то сильно)*  Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с изображение осенней природы, и определить какая на них погода. *(Дети рассматривают картинки на ноутбуке и определяют ветреную погоду.)*  Воспитатель предлагает прослушать, как шумит ветер *(Дети слушают аудиозапись с различными шумами ветра- ветер в степи, ветер в лесу)*  Воспитатель предлагает детям понаблюдать на погоду из окна группы *(наблюдают изменения в небе: уточняет, что на небе (солнце или облака)*, идет дождь или нет, дует ветер или нет).  Во время наблюдения мимо окна проходит веселый клоун с воздушными шарами, он машет рукой детям и, внезапно, его шарики улетаю.  Воспитатель: как жалко клоуна, ветер унес все его шарики. Наверное он пошел за новыми воздушными шариками.  *(после наблюдения дети возвращаются в группу)*  Воспитатель. Куда же подевались листочки с дерева? Все листья опали, осень на дворе – ветер дул, желтые листья с дерева срывал, они упали на землю.  Предлагает посмотреть под ноги, поискать листья, и собрать их в корзинку.  Появляется заплаканный клоун.  Воспитатель: Что случилось? Почему ты плачешь?  Клоун: Как же мне не плакать? Я шел на день рождение к кукле Маше и нес ей в подарок воздушные шарики. Внезапно налетел сильный ветер и все мои шарики улетели. Из-за этого моя подруга Маша осталась без подарка. И я не знаю где теперь мне взять подарок для куклы.  Воспитатель: Не переживай, мы тебе поможем. Ребята, а давайте, мы слепим шарики из соленого теста?  2. Лепка воздушных шаров.  Воспитатель *(предлагает пройти за рабочие места и взять в руки кусочки соленого теста)* Какие красивые комочки теста! Какого они цвета? *(Ответы детей.)* Сегодня мы вылепим воздушные шарики. Возьмите тесто и скатайте шарики между ладонями. Готовые шарики дети закрепляют на заранее подготовленную основу, на которой наклеены нитки.  У куклы Маши сегодня день рождения.  3. Музыкальная игра – каравай  – Давайте пойдем к Маше на праздник с шарами и споем песню, которую всем поют в день рождения.  Как на Машины именины Испекли мы каравай: Вот такой вышины, Вот такой нижины,  Вот такой ширины, Вот такой ужины. Каравай, каравай, Кого любишь – выбирай!  Я, по правде, люблю всех, А вот *(имя выбранного ребенка)* лучше всех! Как на *(имя выбранного ребенка)*  именины  Испекли мы каравай…  4. Итог занятия  – Какие приметы осени мы рассмотрели сегодня?  - Что мы наблюдали из окна?  – Что мы лепили?  **проект ко Дню защиты детей**  **«А скучать нам не годится».**  ***Дайте Детству наиграться,***  ***Насмеяться, наскакаться!***  ***Дайте в рост ему подняться!***  ***Дайте Детству состояться!***  *Цель:*  *Подарить детям яркие, незабываемые впечатления, чтобы радостью светились глаза малышей, оставить эмоциональный след в душе каждого ребенка через совместное участие, исполнительскую деятельность, занимательные игры, неожиданные выступления взрослых, сюрпризность.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Время | Название | Мероприятие |  | | 8.00.  8.15. | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | Утренняя гимнастика на улице под музыку с атрибутами |  | | 8.30. | Детское кафе «Обжорка» | Завтрак |  | | 9.00 | ["Ветер — ветерок"](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/1589-zanyatie-vo-vtoroiy-mladsheiy-gruppe-veter-veterok.html) | Занятие в средней группе |  | | 10.00. | «Смешарики» | Фестиваль воздушных шаров  +  забавы с мыльными пузырями |  | | 10.30. | «Детство – это маленькая жизнь» | Конкурс рисунков на асфальте |  | | 11.30. | Детское кафе «Обжорка» | Общество чистых тарелок |  | | 12.00.-14.30. | «Спи, моя крошка…» | Колыбельные. Засыпалочки. |  | | 15.15. | «Зверобика» | Гимнастика пробуждения  +  игровые закаливающие процедуры |  | | 14.45. | Детское кафе «Обжорка» | Оригинально оформленные столы |  | | 15.00. | «Сказки из | Театрализация сказки «Теремок» |  | | 15.30. | чемодана»  «Алло, мы ищем таланты!» | Дискотека | | 16.00. | «Игралочка» | Подвижные игры | | 16.30. | «Мы вас любим!» | Встреча с родителями | |  |  |  | | 17.00. | «Накорми соседа» | Ужин с шутками и прибаутками | | 17.30. | «Замок из песка» | Конструктивная деятельность |   ***Берегите друг друга! Добротой согревайте!***  ***Берегите друг друга, обижать не давайте!***  ***Берегите друг друга, суету позабудьте!***  ***И в минуту досуга рядом вместе побудьте!*** |