**Конспект театрализованного занятия по экологии**

**для старшего дошкольного возраста.**

***Тема: «Зимняя сказка»***

**Цель**: Знакомить детей со временем года – Зима, используя элементы театрализации.

**Задачи***:*

- систематизировать и углублять знания детей о времени года - зима и зимних месяцах.

- развивать способность адекватно выражать своё эмоциональное состояние, понимать состояние других людей, развивать умение правильно выражать свои эмоции и чувства посредствам мимики.

- способствовать развитию выразительности жестов, обучать элементарным приёмам регулирования поведения, снятие психомышечного напряжения;

-развивать воображение, фантазию, мелкую моторику руки, мышление.

- воспитывать чувства сострадания, дружбы, взаимовыручки.

**Оборудование:**

−стулья по количеству детей;

−журнальный столик;

−комплекты пиктограмм, с изображенными на них основными эмоциями (по количеству детей);

−костюмы зайца и волка; шубка, валенки, варежки, корзинка;

−столы по количеству детей;

−пластилин белый и синий; бутылочки из-под «Тринкеты» (жидкой конфеты) – по количеству детей. Чёрный перец горошком, маленькие ломтики моркови для носа;

−разрезные картинки; (по количеству детей).

**Персонажи**:

Заяц, Волк – дети;

Снеговик – кукла би-ба-бо.

Воспитатель: Здравствуйте, мои маленькие друзья!

(*предлагает присесть на стульчики, стоящие в форме «рефлексивного круга»).* На маленьком столике лежат пиктограммы, изображающие различные эмоциональные состояния. Дети выбирают пиктограмму соответствующую их настроению в данный момент. Воспитатель спрашивает у каждого из детей, почему у него такое настроение.

(*дети отвечают*)

Воспитатель: Ребята, мне очень хочется, чтобы у всех было хорошее, радостное настроение. Давайте возьмемся за руки, закроем глаза, улыбнемся и вспомним что-то очень доброе, радостное, от чего у вас всегда поднимается настроение.

*(фоном звучит спокойная, лирическая мелодия)*

А теперь откройте глаза. Положите ручки на колени, расслабьтесь. Я вижу улыбки на ваших лицах. Думаю, теперь у всех замечательное настроение и вы с легкостью отгадаете мою загадку:

*Снег на полях,*

*Лед на реках,*

*Вьюга гуляет,*

*Когда это бывает?* /Зимой/

Верно, ребята, и сегодня мы с вами поговорим о Зиме. Так какая же она бывает – Зима?

(*ответы детей*)

Воспитатель: На первый взгляд кажется, что зимой бывает лишь снег да мороз. А на самом деле, зима бывает разная: студеная, да и с оттепелью; с метелями и вьюгами, да и с капелью; тихая и озорная… Зимушка- Зима, Зима-волшебница, чародейка, белоснежная красавица – вот как в народе величают Зиму.

А длинными-предлинными зимними вечерами, задумчивыми и немножко загадочными, кажется, что сама природа ждет появления сказки.… И сказка приходит, заглядывая в окна домов.

А вы ребята, любите сказки? (*ответы детей*)

Вот и чудесно!

*По волшебному пути*

*В сказку можем мы войти.*

*Музыка сейчас раздастся*

*В сказку нам попасть удастся!*

(*Звучит мелодия «Лунный блеск» композитор А. Степаненко. Воспитатель предлагает детям представит, что они снежинки и легкими танцевальными движениями следовать за ней. Дети-снежинки присаживаются на ковер (по сигналу воспитателя).*

Воспитатель:

*Вот север тучи нагоняя,*

*Дохнул, завыл и вот сама*

*Идет волшебница зима.*

*Пришла, рассыпалась; клоками*

*Повисла на суках дубов;*

*Легла волнистыми коврами*

*Среди полей, вокруг холмов,*

*Брега с недвижною рекою*

*Сравняла пухлой пеленою,*

*Блестит мороз…*

*И рады мы проказам Матушки – Зимы.*

/А.С. Пушкин/

(*звучит фонограмма «хруст шагов по снегу*»)

Воспитатель:

*Ой, ребята, тише, тише…*

*Что-то странное я слышу.*

*Кто-то к нам сюда бежит,*

*Кто-то к нам сюда спешит*.

(*Вбегает зайчик, он очень испуган. Разыгрывается сказка*

*Н. Тернет «Ненастоящая девочка». Её необходимо заранее отрепетировать с детьми*.)

Заяц: Ребята спрячьте меня, за мной волк гонится.

Воспитатель: Не бойся, зайчик, мы его обманем. Вот возьми шубку и надень. Волк тебя не узнает.

Заяц: Узнает! У меня уши торчат!

Воспитатель: А вот возьми этот платочек и завяжи ушки. Тогда никак не узнает.

Заяц: Ой, узнает! У меня ножки лохматые!

Воспитатель: А вот надень валенки. Вот теперь нипочем не

узнает!

Заяц: А у меня лапки лохматые!

Воспитатель: Это ничего – это как будто рукавички.

Ну, вот ты теперь не зайчик, девочка Катюша. Увидишь волка – хлопай руками, топай ногами ничего не говори.

*(вдали воет волк: «У-У-У-!»)*

Заяц: Ой! Это волк! Я боюсь!

Воспитатель: Не бойся, ты же теперь не зайчик, а девочка Катюша.

Волк: У-У-У! Ребята, вы не видели тут зайца?

(*ответы детей*)

Волк: А это с вами кто?

Воспитатель: Это девочка Катюша, она с ребятами по моему приглашению пришла в сказочный лес из детского сада.

Волк: А почему она ногами топает?

Воспитатель: Сердится. Она волков не любит.

Волк: А почему она руками хлопает?

Воспитатель: Драться хочет.

Волк: Ну, я тогда лучше дальше побегу.

(*убегает*)

*(зайчик и дети хлопают в ладоши – радуются)*

- Обманули волка! Обманули волка!

Заяц: Спасибо вам, ребята, что вы меня спасли. Вот вам шубка, платочек, валенки. А рукавички не отдам - они не снимаются!

Воспитатель и дети: Прощай зайчик!

Заяц: Прощайте, друзья!

Воспитатель: Убежал зайчик. Ну что ж пусть веселится со своими лесными друзьями. А мы пойдем дальше.

-Скажите-ка мне, ребята, чем вы любите заниматься зимой, в какие игры играете?

*(ответы детей: кататься на санках, лыжах, коньках; играть в снежки, лепить крепости из снега, снеговиков*)

Воспитатель: А давайте, попробуем сейчас все вместе слепить снеговика.

(*лепят снеговика пантомически, выполняя действия последовательно*)

Воспитатель: Молодцы ребята! Славный снеговик у нас получился. Только вот ладошки от снега замерзли. Давайте мы их погреем – подышим на них.

(*дышат на ладошки*). Ну, как теплее?

Воспитатель: А чтобы наши ладошки окончательно согрелись, мы поиграем с вами в игру, которая называется «Ладушки-ладошки». Посмотрим, что они умеют делать. Повторяйте движения вместе со мной.

*Мы погреем ручки*, (*потирает руки*)

*Мы погреем ножки*, (*потирает ножки*)

*Вот какие ладушки*, (*вращает руками, подняв их*

*Ладушки-*ладошки! *вверх)*

*Наварили кашки,* (*мешает ложкой в миске*)

*Помешали ложкой,*

*Вот какие ладушки,*

*Ладушки-ладошки.*

*Курочке-пеструшке* (*сыплет воображаемые* крошки)

*Покрошили крошки*,

*Вот какие ладушки,*

*Ладушки-ладошки!*

*Строили ладошки* (*руки «домиком» над головой*)

*Домик для матрешки*,

*Вот какие ладушки*,

*Ладушки-ладошки!*

*Принесли ладошки*

*Ягоды в лукошке,* (*поднимает лукошко*,

*Вот какие ладушки,* *перебирает в нем ягоды)*

*Ладушки-ладошки*!

*Хлопали ладошки*, (*хлопает и приплясывает*)

*Танцевали ножки*

*Вот какие ладушки,*

*Ладушки-ладошки!*

*Прилегли ладошки* (*соединить ладони вместе*

*Отдохнуть немножко*, *и приложить к щеке*)

*Вот какие ладушки,*

*Ладушки-ладошки!*

А что еще умеют делать наши ладошки?

Хорошо дружить! Встанем и крепко возьмемся за руки! Поднимем высоко наши дружные ладушки-ладошки и похлопаем! А теперь погладим ими друг друга по головке. Вот какие замечательные у нас ладушки-ладошки.

Появляется снеговик (*так чтобы дети его не заметили*). Громко чихает (*кукла би-ба-бо*).

Воспитатель: Ты кто?

Снеговик: Снеговик!

Воспитатель: А откуда ты взялся?

Снеговик: Меня ребята слепили. Лепили понарошку, но в этом лесу снег волшебный. Вот я и ожил. Ребята, мне нужна ваша помощь. Зимушка-зима дала мне задание и одному мне никак не справиться. Вы мен поможете?

Воспитатель: Расскажи снеговик, что мы должны делать?

Из различных картинок собрать картинки-фрагменты сказок, в которых действия происходят зимой. И отгадать, что это за сказки. (*Индивидуальное задание каждому ребенку*).

Воспитатель: Посмотри, Снеговик, как ребята справились с твоим заданием.

Снеговик: Молодцы ребята! Но это еще не все. У меня к вам еще одна просьба.

(*шепчет на ухо воспитателю*)

Воспитатель: Ребята, снеговик, очень просит вас вылепит для него друзей – снеговиков, чтобы ему было не скучно в волшебном лесу.

(*дети садятся за столы и вылепливают снеговиков. Бутылочку из-под трипкеты (жидкой конфеты) облепить белым пластилином, шляпку-ведро – синим пластилином, глаза – черный перец горошком, нос – тонкий ломтик морковки*)

Снеговик: Спасибо, ребята! Какие замечательные снеговики у вас получились, как настоящие! Теперь у меня есть друзья!

До свидания, ребята!

(*снеговик уходит*)

Воспитатель: Ну, вот и закончилось наше путешествие в волшебный лес. Вам понравилось?

(*ответы детей*)

Воспитатель: Мы еще увидимся с нашим другом Снеговиком и узнаем много интересного о Зиме и зимних месяцах.