**познавательно - игровой краткосрочный проект**

**" Чудо -репка"(2014г.)**

**для воспитанников младшего дошкольного возраста**

**(с использованием проектной технологии)**

Составитель: Набиева Л.Ф.

***Описание проектной деятельности***:

Наш проект организовался в сложный для воспитанников адаптационный период и опирался на проявленный воспитанниками интерес к устному народному творчеству ,а именно русской народной сказки "Репка**".**

Первое чтение русской народной сказки "Репка" показало нам узнаваемость детьми данного материала, и в связи с этим проявление явной радости и других позитивных эмоций .У нас возникло желание поддержать позитивный настрой в общении с воспитанниками и предложить более расширенную поэтапную деятельность по этой сказке, обобщенную в нашем проекте"Репка".

Познавательно-игровой проект ГБДОУ детского сада №85 Красносельского района Санкт-Петербурга "Репка" для воспитанников младшего дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Репка" |
| Цель проекта | Приобщение воспитанников к традициям устного народного творчества |
| Задачи | 1.Понакомить воспитанников с русской народной сказкой "Репка"2.Развивать речевые способности дошкольников через творческое воплощение образов героев сказки в драматизации.3. Развивать художественные творческие навыки через совместную деятельность.4.Воспитыва положительные чувства к героям сказки. |
| Вид проекта | Долгосрочный |
| Участники проекта | Воспитанники 2-ой младшей дошкольной группы и их родители .Воспитатели: Набиева Л.Ф. Волкова И. С. Специалисты: Педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. |
| Возраст детей  | 3-4 года |
| Сроки реализации | 09.10.2014-10.11.2014г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Воспитатели группы | Специалисты | Родители воспитанников |
| 1 ЭтапПодготовительный | **Набиева Л.Ф.**-формулирует цели и задачи проекта.-планирует этапы проектной деятельности.-общается с воспитанниками по теме проекта.-проводит индивидуальные беседы с родителями.Волкова И.С.-подбирает материал по теме проекта.-изготавливает демонстрационный материал.-привлекает к участию в проекте специалистов группы.-общается по теме проекта с воспитанниками. | Все специалисты-планируют деятельность, направленную на осуществление замыслов проекта по своему профилю.-изготавливают игровой материал.-подбирают литературу и материал. | Подбирают материал для совместной деятельности с детьми. |
| 2.ЭтапОсновной | **Набиева Л.Ф.**-читает воспитанникам р.н сказку"Репка"-проводит беседу на тему какой замысел в р.н. сказке "Репка-организовывает показ инсценировки р.н.сказки "Репка" воспитанниками ясельной группы №1. Волкова И.С.-рассматривает с воспитанниками иллюстрации к р.н сказке "Репка".-проводи беседу на тему какие герои в русской народной сказке.-проводит инсценировку на улице. | Педагог-психолог-анализирует литературу и материал по проекту.-корректирует деятельность воспитателей в рамках проекта. | Рассматривают иллюстрации, рассказывают детям русскую народную сказку "Репка",обсуждают. |
| 3.ЭтапДополнительный(Обогащающий) | **Набиева Л.Ф.**-проводит НОД по художественному творчеству, лепка плоскостная.-проводит с воспитанниками дидактические игры и упражнения "Какого цвета овощи?","Посуда для репки"-общение с родителями: организовывает с родителями выставку "Друзья репки"Волкова И.С.--проводит НОД по художественному творчеству обрывная аппликация"Репка"-организовывает самостоятельную художественную деятельность рисование красками и карандашами по теме проекта.-проводит дидактические игры"Что дальше","Какого цвета"-проводит общение с родителями. | Педагог-психолог-проводит игры и упражнения ,направленные на развитии памяти, самоконтроля, развитие чувства сопереживания, внимания"Сложи картинку","Вершки и корешки" и др.Проводит пальчиковые игры типа "Репку мы сажали","Тянем -потянем"-учит разгадывать загадкиИнструктор по физической культуре-проводит НОД по физическому развитию "Сажаем репку"Музыкальный руководитель-проводит музыкальную игру"Репка"-готовит воспитанников к инсценировке сказки. | -приносят рецепты в группу для обмена с другими родителями.-совместно с детьми изготавливают поделки из овощей и фруктов "ДРУЗЬЯ РЕПКИ" |
| 4.ЭтапИтоговый | **Набиева Л.Ф.-**проводит досуг - инсценировку р. н сказки для воспитанников других групп в муз.зале.-оформляет презентацию для родителей-выкладывает презентацию на своём сайте | Все специалисты-оформляют методический материал по проекту. Помогают в оформлении презентации проекта для родителей. | -знакомятся с презентацией познавательно-игрового проекта"Репка"-делятся педагогами своими впечатлениями о работе и результатах в рамках проекта. |

***Достигнутые результаты:***

В течении проекта было интересно, познавательное общение воспитанников группы с педагогическим персоналом и друг с другом. Поэтапное, детальное знакомство воспитанников с русской народной сказкой "Репка" через проектную деятельность раскрыло педагогам многие способности воспитанников: речевые, театрализованные, художественные. А совместная деятельности с родителями воспитанников положительно повлияло на взаимоотношения в нашем групповом коллективе.

В результате совместной творческой деятельности все участники проекта приобщились к корням устного народного творчества, получили множество положительных эмоций и впечатлений от собственной деятельности и сотворчества с другими участниками проекта. А яркое и выразительное представление русской народной сказки"Репка"перед воспитанниками других групп стало положительным итогом всего проекта