**познавательно - игровой краткосрочный проект**

**" Чудо -репка"(2014г.)**

**для воспитанников младшего дошкольного возраста**

**(с использованием проектной технологии)**

Составитель: Набиева Л.Ф.

***Описание проектной деятельности***:

Наш проект организовался в сложный для воспитанников адаптационный период и опирался на проявленный воспитанниками интерес к устному народному творчеству ,а именно русской народной сказки "Репка**".**

Первое чтение русской народной сказки "Репка" показало нам узнаваемость детьми данного материала, и в связи с этим проявление явной радости и других позитивных эмоций .У нас возникло желание поддержать позитивный настрой в общении с воспитанниками и предложить более расширенную поэтапную деятельность по этой сказке, обобщенную в нашем проекте"Репка".

Познавательно-игровой проект ГБДОУ детского сада №85 Красносельского района Санкт-Петербурга "Репка" для воспитанников младшего дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Репка" |
| Цель проекта | Приобщение воспитанников к традициям устного народного творчества |
| Задачи | 1.Понакомить воспитанников с русской народной сказкой "Репка"  2.Развивать речевые способности дошкольников через творческое воплощение образов героев сказки в драматизации.  3. Развивать художественные творческие навыки через совместную деятельность.  4.Воспитыва положительные чувства к героям сказки. |
| Вид проекта | Долгосрочный |
| Участники проекта | Воспитанники 2-ой младшей дошкольной группы и их родители .  Воспитатели: Набиева Л.Ф. Волкова И. С. Специалисты: Педагог-психолог, инструктор по физической культуре,  музыкальный руководитель. |
| Возраст детей | 3-4 года |
| Сроки реализации | 09.10.2014-10.11.2014г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Воспитатели группы | Специалисты | Родители воспитанников |
| 1 Этап  Подготовительный | **Набиева Л.Ф.**  -формулирует цели и задачи проекта.  -планирует этапы проектной деятельности.  -общается с воспитанниками по теме проекта.  -проводит индивидуальные беседы с родителями.  Волкова И.С.-подбирает материал по теме проекта.  -изготавливает демонстрационный материал.  -привлекает к участию в проекте специалистов группы.  -общается по теме проекта с воспитанниками. | Все специалисты  -планируют деятельность, направленную на осуществление замыслов проекта по своему профилю.  -изготавливают игровой материал.  -подбирают литературу и материал. | Подбирают материал для совместной деятельности с детьми. |
| 2.Этап  Основной | **Набиева Л.Ф.**  -читает воспитанникам р.н сказку"Репка"  -проводит беседу на тему какой замысел в р.н. сказке "Репка  -организовывает показ инсценировки р.н.сказки "Репка" воспитанниками ясельной группы №1. Волкова И.С.  -рассматривает с воспитанниками иллюстрации к р.н сказке "Репка".  -проводи беседу на тему какие герои в русской народной сказке.  -проводит инсценировку на улице. | Педагог-психолог  -анализирует литературу и материал по проекту.  -корректирует деятельность воспитателей в рамках проекта. | Рассматривают иллюстрации, рассказывают детям русскую народную сказку "Репка",обсуждают. |
| 3.Этап  Дополнительный  (Обогащающий) | **Набиева Л.Ф.**  -проводит НОД по художественному творчеству, лепка плоскостная.  -проводит с воспитанниками дидактические игры и упражнения "Какого цвета овощи?","Посуда для репки"  -общение с родителями: организовывает с родителями выставку "Друзья репки"  Волкова И.С.  --проводит НОД по художественному творчеству обрывная аппликация"Репка"  -организовывает самостоятельную художественную деятельность рисование красками и карандашами по теме проекта.  -проводит дидактические игры"Что дальше","Какого цвета"  -проводит общение с родителями. | Педагог-психолог  -проводит игры и упражнения ,направленные на развитии памяти, самоконтроля, развитие чувства сопереживания, внимания"Сложи картинку","Вершки и корешки" и др.  Проводит пальчиковые игры типа "Репку мы сажали","Тянем -потянем"  -учит разгадывать загадки  Инструктор по физической культуре  -проводит НОД по физическому развитию "Сажаем репку"  Музыкальный руководитель  -проводит музыкальную игру"Репка"  -готовит воспитанников к инсценировке сказки. | -приносят рецепты в группу для обмена с другими родителями.  -совместно с детьми изготавливают поделки из овощей и фруктов "ДРУЗЬЯ РЕПКИ" |
| 4.Этап  Итоговый | **Набиева Л.Ф.-**проводит досуг - инсценировку р. н сказки для воспитанников других групп в муз.зале.  -оформляет презентацию для родителей  -выкладывает презентацию на своём сайте | Все специалисты  -оформляют методический материал по проекту. Помогают в оформлении презентации проекта для родителей. | -знакомятся с презентацией познавательно-игрового проекта"Репка"  -делятся педагогами своими впечатлениями о работе и результатах в рамках проекта. |

***Достигнутые результаты:***

В течении проекта было интересно, познавательное общение воспитанников группы с педагогическим персоналом и друг с другом. Поэтапное, детальное знакомство воспитанников с русской народной сказкой "Репка" через проектную деятельность раскрыло педагогам многие способности воспитанников: речевые, театрализованные, художественные. А совместная деятельности с родителями воспитанников положительно повлияло на взаимоотношения в нашем групповом коллективе.

В результате совместной творческой деятельности все участники проекта приобщились к корням устного народного творчества, получили множество положительных эмоций и впечатлений от собственной деятельности и сотворчества с другими участниками проекта. А яркое и выразительное представление русской народной сказки"Репка"перед воспитанниками других групп стало положительным итогом всего проекта