**ПЛАН-СЕТКА ЗАНЯТИЙ СТАРШАЯ ГРУППА**

**ОКТЯБРЬ «Природный материал»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Название занятия | Необходимый материал | Задачи занятия | Время занятия |
| 1 занятие. | «Птица» | Осенние листья, клей-карандаш, ножницы, белая бумага | * Учить детей выполнять композицию из сухих листьев * Развивать интерес к работе с природным материалом * Формировать умение аккуратно изготавливать поделку, соблюдая технику безопасности | 30 мин. |
| 2 занятие. | «Старичок-лесовичок» | Шишка, пластилин, стеки для пластилина | * Упражнять детей использовать на занятии различный материал. * Развивать творческие способности детей. * Закреплять интерес к изготовлению необычных поделок. | 30 мин. |
| 3 занятие. | «Осеннее дерево» | Белая бумага, коричневая цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, листья | * Учить детей изготавливать поделки из природного материала * Упражнять вырезать по шаблону из бумаги, украшать поделку, * Развивать стремление к выразительности образа с помощью нетрадиционных материалов. | 30 мин. |
| 4 занятие. | «Лесные грибочки» | Веточки, скорлупа грецкого ореха, гуашь, пластилин | * Упражнять детей в процессе работы сочетать в композицию различные природные материалы. * Закреплять умение аккуратно обращаться с данным материалом. * Развивать фантазию, воображение, творческое мышление. | 30 мин. |

**НОЯБРЬ «Веселые ладошки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Название занятия | Необходимый материал | Задачи занятия | Время занятия |
| 1 занятие. | «Собачья мордашка» | Белая бумага, простой карандаш, гуашь (цветные карандаши), кисть | * Учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство * Развивать у детей оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность * Продолжать вызывать интерес к творческой деятельности | 30 мин. |
| 2 занятие. | «Петушок» | Белая бумага, простой карандаш, гуашь (цветные карандаши), кисть | * Продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования ладошками * Совершенствовать представления об окружающем мире * Закрепить умение дополнять изображение деталями. | 30 мин. |
| 3 занятие. | «Бабочка» | Белая бумага, простой карандаш, гуашь (цветные карандаши), кисть | * Приобщать   детей   к   нетрадиционной   технике   рисования * Развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук * Развивать творческое воображение, внимание. | 30 мин. |
| 4 занятие. | «Цветочки» | Белая бумага, простой карандаш, гуашь (цветные карандаши), кисть | * Развивать чувство цвета, объемности композиции, мелкую моторику рук, мышцы кистей рук, творческую активность * Воспитывать самостоятельность * Развивать эстетический вкус, координацию рук, мелкую моторику, формовосприятие, зрительное восприятие. | 30 мин. |

**ДЕКАБРЬ «Поделки из ватных дисков»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Название занятия | Необходимый материал | Задачи занятия | Время занятия |
| 1 занятие. | «Зайка» | Ватные диски, ножницы, клей ПВА, фломастеры, картонная основа | * Упражнять детей использовать на занятии различный материал * Формировать умение безопасного обращения с ножницами и принадлежностями для клея. * Развивать творческие способности. | 30 мин. |
| 2 занятие. | «Снеговик» | Ватные диски, ножницы, клей ПВА, гуашь, кисть, картонная основа | * Развивать координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию. * Формировать умение безопасного обращения с ножницами и принадлежностями для клея. * Развивать чувство формы, творческое воображение, мышление | 30 мин. |
| 3 занятие. | «Барашки» | Ватные диски, ножницы, клей ПВА, цветная бумага, картонная основа | * Формировать умение  у детей планировать этапы выполнения работы. * Соблюдать последовательную цепочку действий. * Развивать творческие способности. | 30 мин. |
| 4 занятие. | «Гусеница» | Ватные диски, ножницы, клей ПВА, гуашь, кисть, картонная основа | * Закреплять умение аккуратно обращаться с используемым материалом. * Развивать умение оформлять свои поделки. * Развивать фантазию, воображение, творческое мышление. | 30 мин. |

**ЯНВАРЬ «Обрывная аппликация из цветной бумаги»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Название занятия | Необходимый материал | Задачи занятия | Время занятия |
| 1 занятие. | «Березка» | Цветная бумага, клей-карандаш, картонная основа | * Учить составлять изображение предмета из цветной бумаги из отдельных частей * Обучить техники обрывания бумаги для аппликации * Закреплять интерес к изготовлению необычных поделок. | 30 мин. |
| 2 занятие. | «Яичница» | Цветная бумага, клей-карандаш, картонная основа (в форме сковороды) | * Научить различной технике получения деталей для аппликации из бумаги * Развивать фантазию, воображение, творческие способности. * Формировать навыки изобразительной деятельности | 30 мин. |
| 3 занятие. | «Цветик-семицветик» | Цветная бумага, клей-карандаш, картонная основа | * Учить составлять декоративный узор располагая их в определенном ритме на картонной основе. * Развивать зрительное внимание, ассоциативную память. * Развивать творческие способности детей, художественное восприятие | 30 мин. |
| 4 занятие. | «Бабочка» | Цветная бумага, клей-карандаш, картонная основа | * Обучать составлять изображение предмета из цветной бумаги из отдельных частей * Развивать чувство цвета, гармонии * Соблюдать последовательную цепочку действий. | 30 мин. |

**ФЕВРАЛЬ «Солёное тесто»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Название занятия | Необходимый материал | Задачи занятия | Время занятия |
| 1 занятие. | «Рукавичка» | Соленое тесто, гуашь, кисть, доска для лепки | * Вызывать позитивный интерес у детей к лепке из соленого теста. * Ознакомить детей со свойствами материалов * Развивать умение использовать различные приемы лепки | 30 мин. |
| 2 занятие. | «Подсолнух» | Соленое тесто, гуашь, кисть, доска для лепки | * Развивать умение разминать тесто пальцами и ладонями  обеих рук. * Формировать интерес к работе с тестом, развивать мелкую моторику рук. * Развивать чувство формы, творческое воображение, мышление | 30 мин. |
| 3 занятие. | «Черепашка» | Соленое тесто, гуашь, кисть, доска для лепки | * Формировать умение лепить из соленого теста круглую форму, без использования стеков и форм * Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. * Воспитывать интерес к лепке из  соленого теста. | 30 мин. |
| 4 занятие. | «Мышка-норушка» | Соленое тесто, гуашь, кисть, доска для лепки | * Формировать умение лепить поделку на основе конусообразной формы. * Активизировать основные способы лепки и приемы оформления поделок * Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. | 30 мин. |

**МАРТ «Пластилинография»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Название занятия | Необходимый материал | Задачи занятия | Время занятия |
| 1 занятие. | «Костёр» | Пластилин, картон | * Учить основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание). * Учить подбирать пластилин для рисунка нужного цвета в соответствии с замыслом * Развивать мелкую моторику, координацию движений рук. | 30 мин. |
| 2 занятие. | «Ваза с цветком» | Пластилин, картон | * Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии * Развивать мелкую моторику, координацию движений рук. * Учить создавать выразительный и интересный сюжет в полу объёме, используя нетрадиционную технику исполнения работы | 30 мин. |
| 3 занятие. | «Подснежник» | Пластилин, картон | * Учить основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, вдавливание). * Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер. * Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения. | 30 мин. |
| 4 занятие. | «Скворечник» | Пластилин, картон | * Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином * Развивать взаимосвязь эстетического и художественного восприятия в творческой деятельности детей * Развивать интерес к процессу и результатам работы | 30 мин. |

**АПРЕЛЬ «Поделки из салфеток»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Название занятия | Необходимый материал | Задачи занятия | Время занятия |
| 1 занятие. | «Лебедь» | Синий картон, салфетки, клей ПВА, ножницы | * Развивать у детей интерес к изготовлению объёмных поделок из цветной бумаги * Обучить технике работы с салфетками, умению выполнять узор из скрученных салфеток * Воспитывать усидчивость и кропотливость | 30 мин. |
| 2 занятие. | «Мимоза» | Коричневый картон, салфетки, клей ПВА, ножницы | * Совершенствовать технические умения и навыки работы с салфетками * Способствовать владению разнообразными рациональными способами вырезания ножницами * Учить детей самостоятельно конструировать из салфеток по заданной теме | 30 мин. |
| 3 занятие. | «Рябина» | Картон, салфетки, клей ПВА, ножницы | * Продолжать обучать технике работы с салфетками, умению выполнять узор из скрученных салфеток * Развивать интерес к работе с салфетками * Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца | 30 мин. |
| 4 занятие. | Коллективная работа  «Натюрморт» | Картон, салфетки, клей ПВА, ножницы | * Учить изменять элементы композиции по размерам при помощи объединения отдельных деталей для создания целостности композиции. * Учить детей самостоятельно конструировать из салфеток по заданной теме * Развивать эстетический вкус, интерес к  творчеству, развивать мелкую моторику. | 30 мин. |

**ПЛАН-СЕТКА ЗАНЯТИЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**ОКТЯБРЬ «Природный материал»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Название занятия | Необходимый материал | Задачи занятия | Время занятия |
| 1 занятие. | «Лодочка» | Скорлупа грецкого ореха, веточки, осенний лист, пластилин | * Формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом * Развивать воображение детей, желание сделать поделку красивой * Воспитывать внимательность к деталям в работе | 30 мин. |
| 2 занятие. | «Домик» | Веточки, клей ПВА | * Формировать устойчивый интерес к работе с природным материалом. * Закреплять умение анализировать образец поделки и процесс ее выполнения * Добиваться проявления самостоятельности в работе над поделками | 30 мин. |
| 3 занятие. | «Птичка» | Осенние листья, клей-карандаш, картонная основа, фломастеры | * Учить детей использовать различный природный материал * Воспитывать интерес к работе с природным материалом. * Воспитывать внимательность и старание в работе | 30 мин. |
| 4 занятие. | Коллективная работа.  «Аквариум» | Ватман, осенние листья, фломастеры, клей-карандаш | * Формировать у детей умение трудиться сообща над одной темой * Воспитывать у детей чувство коллективизма * Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе | 30 мин. |

**НОЯБРЬ «Поделки из пищевых круп»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Название занятия | Необходимый материал | Задачи занятия | Время занятия |
| 1 занятие. | «Цыпленок» | Пшено, клей ПВА, картонная основа (с нарисованным цыпленком) | * Ознакомить детей с новым материалом * Учить детей изготавливать поделки из крупы, аккуратно крепить крупинки между собой * Развивать у детей интерес новым материалам | 30 мин. |
| 2 занятие. | «Ежик» | Коричневый пластилин, семечки, горох для носика и глаз | * Закреплять умение аккуратно обращаться с используемым материалом. * Формировать умение  у детей планировать этапы выполнения работы. * Развивать фантазию, воображение, творческое мышление. | 30 мин. |
| 3 занятие. | «Панда» | Черная и белая фасоль, клей ПВА, картонная основа (с нарисованной пандой) | * Учить детей составлять художественную композицию из фасоли * Учить детей распределять используемый материал в определённом порядке. * Развивать фантазию и творческие способности | 30 мин. |
| 4 занятие. | Коллективная работа.  «Бабочка» | Горох, гречка, кукуруза, тыквенные семечки, клей ПВА, ватман с нарисованной бабочкой | * Воспитывать желание трудиться в коллетиве. * Развивать умение использовать в работе различные крупы, применяя приобретённые навыки и приёмы. * Воспитывать эстетический вкус | 30 мин. |

**ДЕКАБРЬ «Макаронное настроение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Название занятия | Необходимый материал | Задачи занятия | Время занятия |
| 1 занятие. | «Гирлянда» | Макароны (рожки, перышки), нить, гуашь, кисть | * Формировать умение  у детей планировать этапы выполнения работы. * Учить детей нанизывать макароны на нитку, завязывать узелок * Воспитывать аккуратность, усидчивость | 30 мин. |
| 2 занятие. | «Ежик» | Макароны-спагетти, пластилин, бусинки | * Развивать зрительное внимание, ассоциативную память. * Развивать умение оформлять свои поделки. * Развивать фантазию, воображение, творческое мышление. | 30 мин. |
| 3 занятие. | «Ёлка» | Макароны, картон, клей ПВА, гуашь, кисть | * Развивать координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию. * Развивать фантазию и воображение. * Закреплять интерес к изготовлению необычных поделок. | 30 мин. |
| 4 занятие. | Коллективная работа «Снегопад» | Макароны, гуашь, клей ПВА, ватман, кисть | * Развивать общую моторную координацию и мелкую моторику. * Развивать интерес к работе в коллективе. * Дать  детям представление о возможностях материалов, используемых на занятии | 30 мин. |

**ЯНВАРЬ «Яичная скорлупа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Название занятия | Необходимый материал | Задачи занятия | Время занятия |
| 1 занятие. | «Сугроб» | Яичная скорлупа, клей ПВА, кисть, картон, гуашь | * Ознакомить детей с разными видами поделок из яичной скорлупы. * Развивать творческие способности. * Расширять и обогащать личный жизненно- практический опыт детей | 30 мин. |
| 2 занятие. | «Снеговик» | Яичная скорлупа, клей ПВА, кисть, картон, гуашь | * Формирование конкретно-наглядных представлений о поделках из яичной скорлупы. * Развитие пространственного воображения, логического мышления, глазомера. * Овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками | 30 мин. |
| 3 занятие. | «Солнышко» | Яичная скорлупа, клей ПВА, кисть, картон, гуашь | * Ознакомление обучающихся с разными видами поделок из яичной скорлупы. * Воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда * Развитие интеллектуальные и творческие возможности детей | 30 мин. |
| 4 занятие. | Коллективная работа  «Зимний лес» | Яичная скорлупа, клей ПВА, кисть, ватман, гуашь | * Формирование конкретно-наглядные представления о поделках из яичной скорлупы. * Развитие творческих способностей. * Воспитывать у детей чувство коллективизма | 30 мин. |

**ФЕВРАЛЬ «Техника монотипии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Название занятия | Необходимый материал | Задачи занятия | Время занятия |
| 1 занятие. | «Бабочка» | Бумага, гуашь, кисть | * Познакомить детей с новой техникой рисования * Разнообразить творческую деятельность детей * Развивать творческие способности детей | 30 мин. |
| 2 занятие. | «Букет цветов» | Бумага, гуашь, кисть | * Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования * Учить аккуратности и осторожности при работе над рисунком * Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей | 30 мин. |
| 3 занятие. | «Портрет» | Бумага, гуашь, кисть | * Продолжать развивать интерес к монотипии * Развивать у детей чувство пропорции, гармонии цвета * Развивать самостоятельность и направлять творческую деятельность детей | 30 мин. |
| 4 занятие. | Свободная тема | Бумага, гуашь, кисть | * Развивать у детей воображение, стремление к самостоятельности * Развивать индивидуальные, творческие способности детей * Формировать способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения | 30 мин. |

**МАРТ «Аппликация из поролоновых губок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Название занятия | Необходимый материал | Задачи занятия | Время занятия |
| 1 занятие. | «Солнышко» | Поролон, клей ПВА, ножницы, картонная основа, гуашь, кисть | * Знакомить детей с техникой выполнения объемного изображения * Развивать мелкую моторику рук, координацию движений * Развивать чувство цвета и формы | 30 мин. |
| 2 занятие. | «Весенние цветы» | Поролон, клей ПВА, ножницы, картонная основа, гуашь, кисть | * Закреплять знания детей о различных формах, о различии предметов по величине * Учить составлять изображение из частей, правильно их, располагая по величине * Упражнять в аккуратном наклеивании деталей поделки | 30 мин. |
| 3 занятие. | «Мамин портрет» | Поролон, клей ПВА, ножницы, картонная основа, гуашь, кисть | * Способствовать формированию продуктивной деятельности детей * Развивать детское творчество в группе * Приобщать детей к изобразительному искусству. | 30 мин. |
| 4 занятие. | Коллективная работа  «Яблоня» | Поролон, клей ПВА, ножницы, картонная основа, гуашь, кисть | * Развивать восприятие детей, обогащать их сенсорный опыт * Вызывать чувство радости от самостоятельной деятельности, интерес к самостоятельным творческим действиям * Способствовать формированию продуктивной коллективной деятельности детей (взаимопомощи) | 30 мин. |

**АПРЕЛЬ «Поделки из ниток»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Название занятия | Необходимый материал | Задачи занятия | Время занятия |
| 1 занятие. | «Капитошка» | Шерстяные нитки, цветная бумага, ножницы. клей ПВА, кисть | * Познакомить детей с новым материалом для поделок (структура, цвет) * Формировать у детей  представления об использовании пряжи для создания  изделия на основе помпона * Развивать творческие способностей детей посредством выполнения поделок из ниток | 30 мин. |
| 2 занятие. | «Цветок» | Картон, шерстяные нитки, ножницы, клей ПВА, кисть | * Учить работать с новым материалом, сортировать  по цвету и оттенкам * Учить детей наносить нарезанные нитки на основу, покрытую клеем, не выходя за контуры рисунка * Воспитывать интерес и желание усложнять содержание аппликации | 30 мин. |
| 3 занятие. | «Бабочка» | Картон, шерстяные нитки, ножницы, клей ПВА, кисть | * Продолжать учить работать с новым материалом, сортировать  по цвету и оттенкам * Учить детей выполнять несложные декоративные изделия из шерстяных нитей по готовым рисункам * Развивать эстетические чувства в декорировании | 30 мин. |
| 4 занятие. | Коллективная работа  «Ваза с цветами» | Ватман, шерстяные нитки, ножницы, клей ПВА, кисть | * Формировать у детей контроль и оценку собственной деятельности и деятельности своих товарищей. * Формировать эмоциональный настрой детей во время изготовления поделки * Закрепить навыки работы с нитками при изготовлении поделки | 30 мин. |

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество занятий | Количество часов |
| 1. | Природный материал | 8 | 4 ч. |
| 2. | Веселые ладошки | 4 | 2 ч. |
| 3. | Поделки из ватных дисков | 4 | 2 ч. |
| 4. | Обрывная аппликация из цветной бумаги | 4 | 2 ч. |
| 5. | Солёное тесто | 4 | 2 ч. |
| 6. | Пластилинография | 4 | 2 ч. |
| 7. | Поделки из салфеток | 4 | 2 ч. |
| 8. | Поделки из пищевых круп | 4 | 2 ч. |
| 9. | Макаронное настроение | 4 | 2 ч. |
| 10. | Яичная скорлупа | 4 | 2 ч. |
| 11. | Техника монотипии | 4 | 2 ч. |
| 12. | Аппликация из поролоновых губок | 4 | 2 ч. |
| 13. | Поделки из ниток | 4 | 2 ч. |