***Конспект родительского собрания.***

**Тема родительского собрания: «Здоровье детей в ваших руках».**

Цель: Знакомство родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы ДОУ и результатами деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

**Повестка собрания:**

1. Показ открытого физкультурного занятия.
2. Круглый стол «вопрос-ответ». Тема: «Что значит быть здоровым?»
3. Презентация и памятки для родителей «Если хочешь быть здоров».
4. Вопрос о питании в детском саду. Отчет представителя родительского комитета.
5. «Безопасность детей при нахождении на дороге». Беседа с родителями.
6. Разное (пропускной режим в д/с, недельное планирование и т.д.)

**Родительское собрание**

**Тема: «Здоровье детей в наших руках».**

**Цель:**

Знакомство родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы ДОУ и результатами деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

**Повестка дня:**

1. Краткое сообщение о форме, цели и задачах родительского собрания.

2. Создание проблемной ситуации для родителей: "Как Вы считаете, кто такой здоровый человек?"

3. Просмотр клипа-интервью с детьми. Ответы детей на вопрос: "Кто такой здоровый человек?"

4. "Слово-эстафета". Родители продолжают начатое предложение, передавая друг другу игрушку - "Мой ребёнок будет здоров, если я …"

5. Доклад в сопровождении презентации: "Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья. "Интервьюирование детей: Что нужно сделать для того чтобы быть здоровым?"

6. Вручение благодарственных писем родителям, чьи дети в течение полугодия не болели, либо болели очень редко. Формулировка и принятие решения родительского собрания.

**Здравствуйте. Мне очень приятно, что вы нашли время и откликнулись на наше приглашение. Позвольте начать моё выступления со стихотворения.**

*Болеет без конца ребёнок.*

*Мать в панике, в слезах: и страх и грусть.*

*- Ведь я его с пелёнок*

*Всегда в тепле держать стремлюсь.*

*В квартире окна даже летом*

*Открыть боится - вдруг сквозняк,*

*С ним то в больницу, то в аптеку,*

*Лекарств и перечесть нельзя.*

*Не мальчик, словом, а страданье.*

*Вот так, порой, мы из детей*

*Растим тепличное создание,*

*А не бойцов - богатырей.*

*(В.Крестов "Тепличное создание")*

- **Здоровый, крепкий и развитый ребёнок.**

Как добиться этого? Что для этого делаем мы?

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Это и понятно, поскольку любой стране нужны личности не только творческие, гармонично развитые, активные, но и здоровые.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе и нашего дошкольного учреждения. Такой ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а так же необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и детей.

Так что же взрослые могут сделать, для того чтобы приобщить детей к здоровому образу жизни? Это мы с вами постараемся выяснить во время нашей встречи.В начале нашего разговора хотелось бы немного порассуждать.

**Давайте ответим на один простой вопрос: "Кто такой здоровый человек?"**

*Ответы родителей*

- А теперь я Вам предлагаю посмотреть и послушать, как же дети ответили на этот вопрос

**Просмотр клипа: "Кто такой здоровый человек?"**

- Вот такие высказывания детей. А теперь я предлагаю Вам поделиться своим жизненным опытом. У меня в руках мяч, он для нас будет эстафетной палочкой. Мы будем передавать его по кругу, и тот человек в чьи руки попал мяч, продолжает моё предложение. А предложение будет у нас одно для всех: "Мой ребёнок будет здоров если я…".

*Ответы родителей*

**- Сейчас хотелось бы предложить Вам посмотреть интервью, в котором дети рассуждают, что же нужно делать, чтобы сохранить своё здоровье.**

**Просмотр клипа: "Что нужно делать, чтобы быть здоровым?"**

Ну что ж мнения детей мы выслушали. Свои суждения, о том, что нужно делать, чтобы Ваш ребёнок был здоров, Вы высказали. А сейчас я Вам хочу рассказать, что же делаем мы педагоги в детском саду для того чтобы сохранить жизнь и укрепить здоровье наших детей.

***Просмотр открытого физкультурного занятия.***

В нашем детском саду "Росинка" создана целая система физкультурно- оздоровительной работы, по которой мы организуем свою деятельность. Что же входит в эту систему?

**Эту систему условно можно разделить на три части:**

***Первая*** *- это чему мы учим детей, или какие знания мы даём им по формированию привычки к здоровому образу жизни. Всю информацию разделим на 7 блоков.*

1. **Ребёнок и другие люди**

Ребёнок, как объект сексуального насилия.

Если чужой приходит в дом.

Ребёнок и другие дети, в том числе подростки.

Насильственное поведение со стороны взрослого.

Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.

Несоблюдение приятной внешности с добрыми намерениями.

Уметь вести себя так, чтобы окружающие поняли, что совершается насилие.

Не открывать дверь чужим людям, даже если ласковый голос.

Не экспериментировать с лекарствами, пахучими веществами.

Не спускаться в подвал.

Не забираться на чердак, крышу.

Уметь позвать на помощь.

Не ходить с незнакомыми людьми.

2**. Ребёнок в детском саду**

Знать о предметах, которые требуют осторожного отношения в детском саду.

Ходьба из группы по лестнице на занятия.

Знание дороги к специалистам ДОУ.

Умение вести себя со взрослыми и сверстниками.

Умение вести себя во время режимных моментов.

Уметь правильно опускаться по лестнице, держась за перила для детей.

Хорошо ориентироваться в здании детского сада.

Быть приветливыми, здороваться, прощаться.

Пользоваться только своими предметами личной гигиены.

3**. Ребёнок и природа**

Ухудшение экологической ситуации.

Восстановление окружающей среды.

Контакты с животными.

Бережное отношение к живой природе.

В природе всё взаимосвязано.

Можно кормить бездомных кошек, собак, но нельзя трогать их руками, гладить, брать на руки.

Знать об опасности некоторых растений.

Не ломать веток.

Кормить зимой птиц.

Не загрязнять источники воды, почву.

4. **Эмоциональное благополучие**

Психическое здоровье.

Детские страхи.

Конфликты и ссоры между детьми.

Уметь рассказать о своём страхе и преодолеть его.

Нужно довериться родителям, воспитателю, потому что от них может последовать помощь.

Не доводи дело до силового разрешения.

Уступай друг - другу.

Не разговаривай грубо.

5. **Ребёнок дома**

Экстремальные ситуации.

Прямые запреты.

Открытые окна, балкон - источник опасности.

Знать, что нельзя самим открывать окно, балкон.

Знать номера телефонов: пожарные, милиция, скорая помощь, родители (рабочий, сотовый).

Должны знать, что следующими предметами пользуются взрослые, либо под присмотром взрослых: спички, газовая плита, электроприборы, иголки, ножницы, розетки, булавки, лекарства, бытовая химия.

6**. Ребёнок на дороге**

Опасность на улице. Безопасный путь в детский сад.

Работа ГИБДД

Если ребенок потерялся

Правила поведения в транспорте.

Зебра, светофор и дорожные знаки для пешеходов.

Правила поведения на улице.

Знать назначение патрульной службы.

Знать безопасный путь домой, в детский сад, друзьям.

Знать и выполнять правила поведения на улице (ходить только по тротуару, не играть на проезжей части); знать и выполнять правила перехода проезжей части.

Знать светофор, назначение перехода, знаки "пешеходный переход", "дети".

Заходить в заднюю дверь, а выходить в переднюю, уступать место взрослым, не высовываться в окно.

7. **Твои организм**

Польза витаминов.

Правильное питание.

Работа организма.

Уметь слушать свой организм и выявлять причину дискомфорта.

Знать пользу и вред некоторых продуктов для организма человека.

Знать, части тела человека и некоторые внутренние органы (сердце, легкие) и для чего они нужны.

Все эти знания педагоги дают детям не только на занятиях, но и в повседневной жизни.

***Вторая часть -*** *это чем занимаются дети в детском саду, чтобы быть здоровыми.*

Ходьба по массажным дорожкам

Контрастные воздушные ванны

Ходьба босиком

Обширное умывание

Полоскание рта теплой водой после обеда

Спортивные праздники

Досуги, развлечения

Непосредственна организованная деятельность, в том числе дополнительное образование (платные услуги).

Игры, спортивные упражнения, забавы, хороводы

Гимнастики (утренняя, дыхательная, для глаз, для развития мелкой моторики)

Прогулки.

***Третья часть -*** *это то, что делают взрослые, для того чтобы сохранить жизнь детей и укрепить их здоровье.*

Организуют различные мероприятия для детей, для родителей и совместные.

Проводят медицинские мероприятия (обеспечение безопасной жизнедеятельности детей, профилактические прививки, прием витаминов, диспансерное наблюдение).

После перенесенных заболеваний организуют закаливание "по показаниям" и "щадящий режим".

Обследование логопедом детей, которые имеют проблемы в развитии речи и последующая его работа. Проводят профилактические мероприятия (соблюдение режима дня, влажная уборка, сквозное проветривание, кварцевание, своевременная изоляция больного, натуротерапия - употребление в пищу лука и чеснока).

Созданы условия для двигательной активности детей (закуплен спортивный инвентарь, оборудованы спортивные залы, площадки, спортивные уголки).

Организовано полноценное четырёх разовое питание.

**Вручение благодарственных писем родителям, чьи дети в течение полугодия не болели, либо болели очень редко.**

**Формулировка и принятие решения родительского собрания.**

Примерное решение родительского собрания:

создать необходимые условия для реализации потребности ребенка в двигательной активности в повседневной жизни (срок - постоянно, отв. - педагоги, родители).

равномерно распределять физическую и умственную нагрузки в течение дня (срок - постоянно, отв. - педагоги, родители).

систематически интересоваться полученными знаниями детьми по формированию здорового образа жизни и закреплять их дома (срок - постоянно, отв. - родители).

организовать дома режим дня и питание приближенное к детсадовскому (срок - постоянно, отв. - родители).

**Протокол № 2 родительского собрания**

**группы общеразвивающей направленности детей 7-го года жизни «А».**

**Тема:** «Здоровье детей в наших руках».

От 7 февраля 2012года.

Присутствовало: 13 человек.

Отсутствовало: 11 человек.

**Повестка родительского собрания:**

1. Показ открытого физкультурного занятия.

Лошакова Любовь Викторовна.

1. Круглый стол «вопрос-ответ»

«Что значит быть здоровым?»

Чебыкова Надежда Михайловна.

1. Презентация и памятки для родителей «Если хочешь быть здоров».

Доронина Наталья Владимировна.

1. Вопрос о питании в детском саду. Отчет представителя родительского комитета.
2. Выступление главного бухгалтера «Разъяснение прав родителей на получение компенсации части родительской платы»

Алимова Венера Камсуловна.

1. «Безопасность детей при нахождении на дороге».

Доронина Наталья Владимировна.

1. Разное (пропускной режим в д/с, недельное планирование и т.д.).
2. Пункт собрания- просмотр родителями открытого занятия в физкультурном зале под руководством инструктора по физической культуре Лошаковой Л.В.

После занятия Любовь Викторовна ответила на вопросы родителей.

1. Пункт собрания- Круглый стол для родителей «вопрос-ответ» на тему «Что значит быть здоровым?».

Вместе с родителями отвечали на вопросы «Что такое здоровье?», «Какой человек здоровый?», «Что нужно делать в семье, чтобы дети были здоровыми?». Родители просмотрели интервью с детьми группы, которые отвечали на эти же вопросы.

1. Пункт собрания- просмотр презентации и памятки для родителей «Если хочешь быть здоров?»
2. Пункт-вопрос о питании в детском саду. По этому вопросу выступала Волкова Луиза Минигуловна. Она рассказала родителям о том, как питаются дети, что проводится для улучшения качества пищи. Познакомила родителей с мероприятием, которое проводили в д/с: дегустация блюд и напитков из десятидневного цикличного меню.

1. Пункт- «Безопасность детей на улице». Напомнили родителям о необходимости соблюдения правил дорожного движения для профилактики дорожного травматизма. Подарили памятки, которые они могут применять для ознакомления детей с правилами безопасного поведения на улице.
2. Пункт- разное. Рассказали родителям о пропускном режиме , напомнили о специально-организованной деятельности, которая ведется в детском саду; ответили на интересующие родителей вопросы.

Приняли решение путем голосования.

За: 13 человек. Против: нет.

Постановили: принять единогласно к сведению памятки «Ели хочешь быть здоров», «Безопасность детей при нахождении на дороге в разное время года».

Принимать участие в совместных мероприятиях с детьми в стенах нашего дошкольного учреждения.

Ответственные: воспитатели и родители группы.

**Протокол № 3 родительского собрания**

**группы общеразвивающей направленности детей 7-го года жизни «А».**

**Тема: «Подведение итогов учебного года».**

От 16 мая 2012года.

Присутствовало: 15 человек.

Отсутствовало: 10 человек.

**Повестка родительского собрания:**

1. Подведение итогов образовательной деятельности за 2011-2012 учебный год.

Доронина Н.В

1. Анализ готовности воспитанников к школе.

Педагог-психолог Османкина Е.М

1. Результаты работы дополнительных платных образовательных услуг.

Педагог-организатор Пирогова О.Ф

1. Показ открытого занятия по образовательной области «Познание».

Чебыкова Н.М

1. Беседа по проблеме «Жестокое обращение с детьми».

Памятка для родителей.

1. О текущих моментах.

Воспитатели группы.

**Пункт №1.**

Выступала Доронина Н.В. Рассказала родителям об итогах учебного года, о достижениях детей в разных образовательных областях.

Решение: принять к сведению все советы и рекомендации по дальнейшему обучению и воспитанию детей.

**Пункт №2.**

Педагог-психолог Османкина Е.М рассказала родителям о готовности к школе.

Ответила на интересующие родителей вопросы.

Решение: принять к сведению все советы и рекомендации по подготовке детей к школе.

**Пункт №3.**

Выступала педагог-организатор Пирогова О.Ф. Рассказала родителям об участии и успехах детей в разных дополнительных услугах.

Ответила на интересующие родителей вопросы.

Решение: принять к сведению.

**Пункт №4.**

Показ открытого занятия по образовательной области «Познание», Тема «Как помочь Буратино?».

Чебыкова Н.М рассказала родителям о методах и приемах, которые были использованы при проведении занятия для улучшения работоспособности детей и меньшей их утомляемости.

Решение: принять к сведению советы и рекомендации при играх с детьми дома.

**Пункт №5.**

Педагог-психолог Османкина Е.М подготовила памятку «Жестокое обращение с детьми».

Решение: принять к сведению советы и рекомендации из памятки.

**Пункт №6.**

Воспитатели группы Доронина Н.В и Чебыкова Н.М ответили на текущие вопросы родителей ( готовность к школе, отпуска в летний период и т.д).

Принимали решение путем голосования.

За: 15 человек. Против: нет.

Постановили: принять единогласно к сведению памятки «Жестокое обращение с детьми», готовность детей к обучению в школе.

Ответственные: воспитатели и родители группы.

**Протокол № 3 родительского собрания**

**группы общеразвивающей направленности детей 4-го года жизни «В».**

**Тема: «Подведение итогов учебного года».**

От 17 мая 2012года.

Присутствовало: человек.

Отсутствовало: человек.

**Повестка родительского собрания:**

1. Изменения в образовательной программе с учетом ФГТ.

Зам. Зав по ВМР Волкова Л.М

1. Мониторинг знаний и умений детей.

Храмцова Л.П

1. Участие воспитанников в разных конкурсах и соревнованиях.

Чахалян Л.Н.

1. Экскурсия по группе.

Воспитатели Доронина Н.В и Чебыкова Н.М.

1. Соблюдение режима дня и санитарных норм.

Доронина Н.В.

1. Соблюдение правил безопасности в детском саду.

Чебыкова Н.М.

1. О текущих моментах.

Воспитатели группы.

1. Чаепитие.

**Пункт № 1.**

Зам. зав по ВМР Волкова Л.М познакомила родителей с изменениями в образовательной программе с учетом ФГТ.

Ответила на интересующие родителей вопросы.

Решение: принять к сведению.

**Пункт № 2.**

Храмцова Л.П познакомила родителей с мониторингом знаний и умений детей на конец учебного года в данной возрастной группе.

Ответила на интересующие родителей вопросы.

Решение: принять к сведению.

**Пункт № 3.**

Чахалян Л.Н подготовила презентацию со слайдами «Участие воспитанников в разных конкурсах и соревнованиях».

Решение: принять к сведению.

**Пункт № 4.**

Воспитатели группы Доронина Н.В и Чебыкова Н.М организовали экскурсию по новой группе для родителей. Познакомили с зонированием в группе, рассказали о разных видах учебной и игровой деятельности детей.

Решение: принять к сведению.

**Пункт №5.**

Доронина Н.В рассказала родителям о необходимости соблюдения режима дня, режимных моментов, санитарных норм в группе.

Ответила на интересующие вопросы родителей.

Решение: принять к сведению.

**Пункт №6.**

Чебыкова Н.М дала рекомендации родителям о необходимости соблюдения правил безопасности в детском саду для детей и родителей.

Ответила на интересующие вопросы родителей.

Решение: принять к сведению.

**Пункт № 7.**

Воспитатели группы ответили на текущие вопросы родителей . Выбрали родительский комитет.

Решение: Единогласным решением выбрали родительский комитет-

**Пункт №8.**

Чаепитие с родителями, детьми и воспитателями группы.

Принимали решение путем голосования.

За: человек. Против: нет.

Ответственные: воспитатели и родители группы.

Воспитатели: Доронина Н.В

Чебыкова Н.М