Конспект мастер-класса по изготовлению театральной сказки-постановки на воде «Репка» для родителей, детей и воспитателей.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Конспект  мастер-класса по театрализованной деятельности сказка «Репка»    МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Снежинка»    Хочу поделиться своей идеей и мастер-классом по созданию героев сказки.  Цель:  -научить использовать возможности бросового материала – в совместном творчестве родителей и детей;  -создание условий для творческого развития и снижения заболеваемости детей;  -расширять и уточнять представления детей о видах кукольного театра;  -воспитывать устойчивый интерес к театрально- игровой деятельности, желание играть с театральными куклами;  -совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства;  -учить детей пользоваться прямой и косвенной речью. Развивать диалогическую и монологическую форму речи;  -воспитывать уважение к труду взрослых и детей, бережное отношение к игрушкам, декорациям.  Задачи:  - познакомить с технологическими возможностями этих материалов;  -заинтересовать и вовлечь родителей в совместную досуговую деятельность с детьми;  - вызвать интерес к данному виду деятельности;  -вызвать [у детей](http://ds82.ru/doshkolnik/4230-.html) положительные эмоции;  - укрепление здоровья детей.  Материал:  - маленькие мячики;  - пластмассовые ложки;  - пластмассовые глазки;  - акриловая гуашь или перманентный маркер;  - фетр разных цветов;  - цветная пряжа;  - ленточки;  - плескательница или таз с водой;  - песок.  Участники мастер класса: воспитатели групп, родители.  Предварительная работа: личные беседы с родителями, информация в папках-передвижках, консультации для родителей, педагогическая библиотека.  Ход мастер-класса  Здравствуйте, уважаемые коллеги и родители! Спасибо, что нашли время и пришли на сегодняшний мастер-класс. Что такое мастер-класс? Плюсов  много.  Плюс первый – это весело, интересно. Это возможность творить,  делать настоящую вещь своими руками! Дети, в отличие от взрослых, привыкших покупать готовое, обожают все делать сами, по-своему.  Плюс второй - возможность совместного творчества вместе с детьми и родителями. Вы сможете еще больше подружиться, понять друг друга, сблизиться. Это уникальная возможность погрузиться в атмосферу совместного вдохновения, красоты и радости.  Плюс третий – идет мощное развитие способностей по многим направлениям. На мастер-классах вы  получаете информацию, приобретаете полезные навыки, умения. Для кого-то это возможность попробовать новое, интересное занятие. А кто-то – как знать – найдет свое призвание или хобби!  Ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет.  Основным инструментом является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками, а не кисточкой, карандашом или ножницами.  Чем раньше ребенку дают возможность творить, тем лучше развиваются его навыки владения собственными ручками. А когда ребенок начинает понимать  что он может создать неисчислимое количество образов, каждый раз находить новые варианты и способы — у него формируется любимое занятие на долгие годы...      Мастер-класс «Сказка Репка»  Необходимые материалы:  E:\DCIM\100D3100\DSC_0461.JPG   Фото1  Берем пластиковую ложку и делаем из неё героев сказки, приклеивая глазки, нос и рот для деда, бабки и внучки.  E:\DCIM\100D3100\DSC_0464.JPGE:\DCIM\100D3100\DSC_0465.JPGE:\DCIM\100D3100\DSC_0469.JPG Дед  E:\DCIM\100D3100\DSC_0466.JPG E:\DCIM\100D3100\DSC_0467.JPG Бабка  E:\DCIM\100D3100\DSC_0468.JPG Внучка  E:\DCIM\100D3100\DSC_0470.JPG  E:\DCIM\100D3100\DSC_0472.JPG  Жучка Кошка Мышка  Затем берем наш мячик и делаем в нем небольшой разрез ровно посередине сверху, и насыпаем в него песок ,  C:\Users\Константин\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC_0495.jpg E:\DCIM\100D3100\DSC_0496.JPG  чуть меньше половины шарика, затем вставляем ложку с героем.  E:\DCIM\100D3100\DSC_0463.JPG    Как бы примерили и вытащили персонажей для того что бы их «одеть».  А для этого нам понадобятся небольшие кусочки фетра, разных цветов, прямоугольной формы.  E:\DCIM\100D3100\DSC_0479.JPG  Берем кусочек, подгибаем с одной стороны и надсекаем, чуть-чуть, только для того, что бы влезла ложка с одной и с другой стороны.  E:\DCIM\100D3100\DSC_0480.JPG E:\DCIM\100D3100\DSC_0481.JPG  C:\Users\Константин\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC_0482.jpgC:\Users\Константин\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC_0478.jpg  И «одеваем» наших героев.  Теперь вставляем их в подготовленные шарики.  Вот такие забавные получились у нас герои!  C:\Users\Константин\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC_0484.jpg  Теперь наполняем плескательницу или любую чашку водой и…..  E:\DCIM\100D3100\DSC_0502.JPG    сказка начинается!    Уважаемые родители, расскажите свои впечатления. Какие чувства вы испытывали при изготовлении изделия со своим ребенком? Вам было уютно, комфортно, вы испытали чувство гордости и радости за себя и своего ребенка? Послужило ли выполнение изделия средством пополнения запасов впечатлений, положительных эмоций? Нужны ли такие мастер-классы? А персонажей мы вам дарим в благодарность за участие в мастер-классе.  Желаю Вам творческих успехов! Верьте в себя и у Вас обязательно всё получится!  Подготовила: воспитатель Рыбак В.А. | |