*Дошкольник и литература*

Знакомство каждого ребёнка с литературой начинается задолго до того, как он сможет самостоятельно взять книгу в руки и прочитать ее. В первые годы жизни чтение – это совместное удовольствие взрослых и детей. Останется чтение удовольствием в дальнейшей жизни ребенка зависит в первую очередь от родителей. Дети полюбят читать книги, если будут видеть читающих родителей, что в наше время, к сожалению, большая редкость. Самый добрый знак, когда ребенок начинает играть в чтение, делает вид, что читает. Значит, книга увлекла и заинтересовала ребенка и он хочет научиться читать как мама и папа!

Чтобы не терять время даром, просто вспомним, чем же полезно чтение:

* увеличивает словарный запас, повышает грамотность
* развивает речевые навыки
* успокаивает
* развивает мышление
* тренирует память и логику
* улучшает сон
* делает детей более творческими
* расширяет кругозор
* развивает фантазию и воображение
* позволяет усваивать нормы поведения
* передает знания от одного поколения к другому
* формирует нравственные ценности

По словам известного литературоведа Ю.М. Лотмана литературные тексты обладают свойствами «сгущенной информативности», другими словами содержат столько сведений о мире, сколько не сможет дать даже реальный жизненный опыт. Поэтому чтение художественной литературы – не просто чтение, по итогам прочитанного можно нарисовать рисунок, смастерить полюбившегося героя, сочинить продолжение, придумать игру и еще много-много чего.

Развить потребность в ежедневном чтении, любовь к книге – трудная, но выполнимая задача. Родители, которые заинтересованы в своем ребенке, с превеликим удовольствием читают дома и по ролям, и перед сном. Они понимают – воспитывать будущего читателя необходимо тогда, когда он еще слушатель!

«Читайте детям не нотации, а книги» - Григорий Остер.