**Перспективный план летних целевых прогулок во второй младшей группе «Ромашка» на 2015 год**

|  |
| --- |
| **Июнь** |
| **Неделя** | **Тема** | **Цели** |
| **1****неделя** | **«Здравствуй, лето».****(прогулка по****окрестностям детского сада)** | - Вызвать эмоциональный отклик на тёплый солнечный день; - учить замечать красоту «ожившей природы», различать куст, дерево;- рассмотреть молодую зелёную травку, порадоваться цветам- одуванчикам; |
| **2****неделя** | **Целевая прогулка на огород** | -Рассмотреть грядки первые всходы будущего урожая овощей.-Предложить понаблюдать за рыхлением, обьяснить, зачем это надо. -Предложить детям помочь воспитателю полить грядку. Активизировать словарь детей: рыхлят, грядка, поливают, овощи. --Воспитывать интерес к труду и желание принять участие в нем. |
| **3****неделя** | **Целевая прогулка в лес.** | *-* Формировать у детей представления о состоянии растений в летний период (растения оживают, у них появляются зелёные листочки);- обратить внимание на причины, связи, отношения явлений живой и неживой природы. |
| **4****неделя** | **«Bсe работы хороши».** | - уточнять и расширять представлениядетей о труде шофёра;- воспитывать уважение к людям труда;- расширять представления детей оправилах поведения во дворе и наулице. |
| **Июль** |
| **1****неделя** | **«Путешествие на луг»** | - Учить детей узнавать и называтьзнакомых насекомых (пчела, муха, жук, бабочка);- формировать у детей представления обособенностях внешнего виданасекомых (тельце, лапки, крылья), обособенностях поведения и жизни вприроде (прыгают, летают, жужжат,ползают). |
| **2****неделя** | **Целевая прогулка к центральной клумбе** | * -Продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру;
* -обращать внимание на их окраску;
* -воспитывать любовь к природе.
 |
| **3 неделя** | **Целевая прогулка на огород****«Наблюдение за горохом»** | - Продолжать наблюдение за ростом овощей, обратить внимание на изменения;- Показать детям стручки гороха.-Раскрыть один стручок, показать маленькие  горошины. Объяснить, что нужно подождать, чтобы горошины выросли побольше.-Полить горох |
| **4 неделя** | **Целевая прогулка на участок старших детей** «**Наблюдение за играми детей»** | - Посмотреть, как играют старшие ребята: они прыгают через скакалку, отбивают мяч. Объяснить ,что когда дети подрастут, они тоже научаться так играть. -Развивать интерес к подвижным играм.- Воспитывать бережное отношение к игрушкам. |
| **Август** |
| **1****неделя** | **Целевая прогулка к муравейнику** | -Расширять знания детей о насекомы;  - показать муравьев, отметить их поведение; -воспитывать бережное отношение к насекомым.-показать детям муравейник и рассказать о большой дружной семье, которая там живет. |
| **2****неделя** | **Целевая прогулка к центральной клумбе** | Спросит у детей, чем они отличаются друг от друга (разная окраска и форма лепестков, форма и расположение листьев), чем похожи (есть корень, стебель, листья, цветки). Закрепить понятие того, что цветы рвать нельзя, они быстро увядают, а на клумбе долго радуют глаз своей красотой. |
| **3****неделя** | **Целевая прогулка на огород** | -Обратить внимание детей, как подросли овощи, что урожай лука, гороха, кабачков уже собран. -Напомнить детям о пользе овощей.-Воспитывать уважение к труду взрослых на огороде, желание им помогать. |
| **4****неделя** | **«До свидание, лето».****(прогулка по****окрестностям детского сада)** | -Закрепить и обобщить знания детей о признаках лета. -Развивать умение замечать изменения в природе в конце лета, наблюдательность, внимание, речь. аналитическое мышление. -Воспитывать интерес к окружающему миру. бережное отношение к природе. |