**Перспективный план летних целевых прогулок во второй младшей группе «Ромашка» на 2015 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июнь** | | |
| **Неделя** | **Тема** | **Цели** |
| **1**  **неделя** | **«Здравствуй, лето».**  **(прогулка по**  **окрестностям детского сада)** | - Вызвать эмоциональный отклик на тёплый солнечный день;  - учить замечать красоту «ожившей природы», различать куст, дерево;  - рассмотреть молодую зелёную травку, порадоваться цветам- одуванчикам; |
| **2**  **неделя** | **Целевая прогулка на огород** | -Рассмотреть грядки первые всходы будущего урожая овощей.  -Предложить понаблюдать за рыхлением, обьяснить, зачем это надо.  -Предложить детям помочь воспитателю полить грядку. Активизировать словарь детей: рыхлят, грядка, поливают, овощи. --Воспитывать интерес к труду и желание принять участие в нем. |
| **3**  **неделя** | **Целевая прогулка в лес.** | *-* Формировать у детей представления о состоянии растений в летний период (растения оживают, у них появляются зелёные листочки);  - обратить внимание на причины, связи, отношения явлений живой и неживой природы. |
| **4**  **неделя** | **«Bсe работы хороши».** | - уточнять и расширять представления  детей о труде шофёра;  - воспитывать уважение к людям труда;  - расширять представления детей о  правилах поведения во дворе и на  улице. |
| **Июль** | | |
| **1**  **неделя** | **«Путешествие на луг»** | - Учить детей узнавать и называть  знакомых насекомых (пчела, муха, жук, бабочка);  - формировать у детей представления об  особенностях внешнего вида  насекомых (тельце, лапки, крылья), об  особенностях поведения и жизни в  природе (прыгают, летают, жужжат,  ползают). |
| **2**  **неделя** | **Целевая прогулка к центральной клумбе** | * -Продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру; * -обращать внимание на их окраску; * -воспитывать любовь к природе. |
| **3 неделя** | **Целевая прогулка на огород**  **«Наблюдение за горохом»** | - Продолжать наблюдение за ростом овощей, обратить внимание на изменения;  - Показать детям стручки гороха.  -Раскрыть один стручок, показать маленькие  горошины. Объяснить, что нужно подождать, чтобы горошины выросли побольше.  -Полить горох |
| **4 неделя** | **Целевая прогулка на участок старших детей**  «**Наблюдение за играми детей»** | - Посмотреть, как играют старшие ребята: они прыгают через скакалку, отбивают мяч. Объяснить ,что когда дети подрастут, они тоже научаться так играть.  -Развивать интерес к подвижным играм.  - Воспитывать бережное отношение к игрушкам. |
| **Август** | | |
| **1**  **неделя** | **Целевая прогулка к муравейнику** | -Расширять знания детей о насекомы;  - показать муравьев, отметить их поведение; -воспитывать бережное отношение к насекомым.  -показать детям муравейник и рассказать о большой дружной семье, которая там живет. |
| **2**  **неделя** | **Целевая прогулка к центральной клумбе** | Спросит у детей, чем они отличаются друг от друга (разная окраска и форма лепестков, форма и расположение листьев), чем похожи (есть корень, стебель, листья, цветки). Закрепить понятие того, что цветы рвать нельзя, они быстро увядают, а на клумбе долго радуют глаз своей красотой. |
| **3**  **неделя** | **Целевая прогулка на огород** | -Обратить внимание детей, как подросли овощи, что урожай лука, гороха, кабачков уже собран.  -Напомнить детям о пользе овощей.  -Воспитывать уважение к труду взрослых на огороде, желание им помогать. |
| **4**  **неделя** | **«До свидание, лето».**  **(прогулка по**  **окрестностям детского сада)** | -Закрепить и обобщить знания детей о признаках лета.  -Развивать умение замечать изменения в природе в конце лета, наблюдательность, внимание, речь. аналитическое мышление.  -Воспитывать интерес к окружающему миру. бережное отношение к природе. |