**Перспективный план игр-экспериментов с песком и водой 2-я младшая группа.**

**июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Цель** | **Задачи** | **Оборудование:** |
| ***«Песочный дождик»***   | Познакомить детей со свойствами сухого и влажного песка.  | 1.Учить способам обследования материала (сжать песок в руке и ссыпать с ладони)2.Развивать зрительно- слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений.3.Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной  деятельности. | 1.песочница 2.формочки для песка.3.ситечко |
| ***«Летний дождик»***   |  Познакомить  детей со свойствами воды.  | 1.Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов.2.Развивать активный словарь.3. Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной  деятельности.  | 1. Тазик с водой (холодная, тёплая)3.Чистая кипячёная вода, чашки.4.Прозрачные одноразовые стаканчики.5.Цветные губки.6.Плавающие игрушки.  |
| ***«Песочные часы»*** | Закрепить  знания детей о свойствах песка: сухой песок – хорошо сыпется. | 1.Формировать представление о  размере (большой- маленький).2.Развивать активный словарь.3.Развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения.  | 1.Пластмассовые воронки – большая и маленькая.2.Совочки.3. Тазик с песком. |
| ***«Следы на песке»*** |  Закрепить  знания детей о свойстве влажного песка- сохранять форму предмета. | 1.Учить детей делать отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони.2.Развивать фантазию, творческие способности.3.Воспитывать положительное отношение к своей работе, работам своих товарищей.            | 1.Песочница2.Лейка |

**июль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  «***Солнечные зай­чики»*** | Формировать  у детей навык практического экспериментирования с зерклом. | 1.Научить детей играть с солнечным зайчиком2.Развивать общую моторику рук, координацию движений.3.Воспитывать доброжелательность, желание помочь. | 1. Маленькие заркальца |
|  ***«Рыболов»***  |  Формировать  у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов. | 1.Учить детей действовать с разными предметами из разных материалов.2.Развивать зрительно – слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений.3.Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.4.Закреплять знания основных цветов.                  | 1.Металлические сачки.2.Камешки разного размера.3.Пластмассовые шарики разного цвета.4.Таз с водой.5.Ведёрки по количеству детей.  |
| ***«Поваренок»***      |   Закрепить  знания детей о свойстве влажного и сухого песка. | 1.Формировать умение манипулировать сухим и влажным песком.2.Развивать общую и мелкую моторику, воображение.3.Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности.  | 1.Песочница2.Формочки.3.Резиновые игрушки зверят. |
| ***«Попади в колечко»***  |  Формировать  у детей умение называть температуру воды. | 1.Упражнять  в определении температуры воды.2.Развивать координацию движений, общую и мелкую моторику.3.Воспитывать  интерес к трудовым действиям взрослых.  | 1.Маленькие тазики с водой.2.Мелкие пластмассовые игрушки и шарики.  |

**Август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«Песочный праздник»*** |  Продолжать  учить детей выкладывать формы из влажного песка. | 1.Приучать детей договаривать слова знакомой сказки2.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.3.Воспитывать сочувствие к игровым персонажам, вызывать желание помочь им.  | 1.Песок.2.Кукла –большая.3.Формочки.4.Подносы.5.Совки. |
| ***«Разноцветная водичка»*** | Формировать  представление детей о свойстве воды - возможность окрашивания. | 1.Закреплять знания основных цветов.2.Развивать мелкую моторику рук.3.Воспитывать положительное отношение элементарной исследовательской деятельности.  | 1.Одноразовые стаканчики с водой по количеству детей.3.Гуашевые краски.4.Кисти по количеству детей. |
| ***«Игрушки - потеряшки»***   |  Закрепить знания о свойствах песка. | 1.Учить находить на ощупь и по названиям спрятанные в песке предметы.2.Развивать тактильно- кинестетическую чувствительность.3.Упражнять в определении качества предметов – размер, форма.3.Воспитывать положительное отношение к персонажу. | 1.Песок.2.Мелкие игрушки, предметы разной формы и размера. |
| ***« Тонет - не тонет»*** | Закрепить знания о свойствах резины | 1.Приучать детей употреблять в речи названия предметов, действий с ними. Уточнить свойства резины – легкая, мягкая, упругая.2.Развивать умение не отвлекаться от поставленной задачи.3.Воспитывать культурно- гигиенические навыки,  поведения.  | 1Различные резиновые игрушки, металические предметы. |