**Перспективный план игр-экспериментов с песком и водой 2-я младшая группа.**

**июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Цель** | **Задачи** | **Оборудование:** |
| ***«Песочный дождик»*** | Познакомить детей со свойствами сухого и влажного песка. | 1.Учить способам обследования материала (сжать песок в руке и ссыпать с ладони)  2.Развивать зрительно- слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений.  3.Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной  деятельности. | 1.песочница   2.формочки для песка.  3.ситечко |
| ***«Летний дождик»*** | Познакомить  детей со свойствами воды. | 1.Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов.  2.Развивать активный словарь.  3. Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной  деятельности. | 1. Тазик с водой (холодная, тёплая)  3.Чистая кипячёная вода, чашки.  4.Прозрачные одноразовые стаканчики.  5.Цветные губки.  6.Плавающие игрушки. |
| ***«Песочные часы»*** | Закрепить  знания детей о свойствах песка: сухой песок – хорошо сыпется. | 1.Формировать представление о  размере (большой- маленький).  2.Развивать активный словарь.  3.Развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения. | 1.Пластмассовые воронки – большая и маленькая.  2.Совочки.  3. Тазик с песком. |
| ***«Следы на песке»*** | Закрепить  знания детей о свойстве влажного песка- сохранять форму предмета. | 1.Учить детей делать отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони.  2.Развивать фантазию, творческие способности.  3.Воспитывать положительное отношение к своей работе, работам своих товарищей. | 1.Песочница  2.Лейка |

**июль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «***Солнечные зай­чики»*** | Формировать  у детей навык практического экспериментирования с зерклом. | 1.Научить детей играть с солнечным зайчиком  2.Развивать общую моторику рук, координацию движений.  3.Воспитывать доброжелательность, желание помочь. | 1. Маленькие заркальца |
| ***«Рыболов»*** | Формировать  у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов. | 1.Учить детей действовать с разными предметами из разных материалов.  2.Развивать зрительно – слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений.  3.Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.  4.Закреплять знания основных цветов. | 1.Металлические сачки.  2.Камешки разного размера.  3.Пластмассовые шарики разного цвета.  4.Таз с водой.  5.Ведёрки по количеству детей. |
| ***«Поваренок»*** | Закрепить  знания детей о свойстве влажного и сухого песка. | 1.Формировать умение манипулировать сухим и влажным песком.  2.Развивать общую и мелкую моторику, воображение.  3.Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности. | 1.Песочница  2.Формочки.  3.Резиновые игрушки зверят. |
| ***«Попади в колечко»*** | Формировать  у детей умение называть температуру воды. | 1.Упражнять  в определении температуры воды.  2.Развивать координацию движений, общую и мелкую моторику.  3.Воспитывать  интерес к трудовым действиям взрослых. | 1.Маленькие тазики с водой.  2.Мелкие пластмассовые игрушки и шарики. |

**Август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«Песочный праздник»*** | Продолжать  учить детей выкладывать формы из влажного песка. | 1.Приучать детей договаривать слова знакомой сказки  2.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.  3.Воспитывать сочувствие к игровым персонажам, вызывать желание помочь им. | 1.Песок.  2.Кукла –большая.  3.Формочки.  4.Подносы.  5.Совки. |
| ***«Разноцветная водичка»*** | Формировать  представление детей о свойстве воды - возможность окрашивания. | 1.Закреплять знания основных цветов.  2.Развивать мелкую моторику рук.  3.Воспитывать положительное отношение элементарной исследовательской деятельности. | 1.Одноразовые стаканчики с водой по количеству детей.  3.Гуашевые краски.  4.Кисти по количеству детей. |
| ***«Игрушки - потеряшки»*** | Закрепить знания о свойствах песка. | 1.Учить находить на ощупь и по названиям спрятанные в песке предметы.  2.Развивать тактильно- кинестетическую чувствительность.  3.Упражнять в определении качества предметов – размер, форма.  3.Воспитывать положительное отношение к персонажу. | 1.Песок.  2.Мелкие игрушки, предметы разной формы и размера. |
| ***« Тонет - не тонет»*** | Закрепить знания о свойствах резины | 1.Приучать детей употреблять в речи названия предметов, действий с ними. Уточнить свойства резины – легкая, мягкая, упругая.  2.Развивать умение не отвлекаться от поставленной задачи.  3.Воспитывать культурно- гигиенические навыки,  поведения. | 1Различные резиновые игрушки, металические предметы. |