ПРОЕКТ

« Дети войны».

Подготовила проект:

Воспитатель второй младшей группы

Гребенщикова Надежда Николаевна

**Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Проводя воспитательно-образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким , родному городу и селу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме 70-летия Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.

 Время стремительно идёт вперёд. Стала историей Великая Отечественная война. В 2015 году исполняется 70 лет со дня её окончания. За эти годы выросло несколько поколений людей, которые не слышали орудийного грома . Кто может рассказать о тяжёлых годах Великой Отечественной войны? Это наши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки, которые во время войны были детьми. Это те люди, которые еще знают войну не по книгам и кинофильмам, а по собственным воспоминаниям.

Их детство не было безоблачным и счастливым. В детстве они узнали, что такое голод и холод, боль, смерть, страдания. Они много и честно трудились, восстанавливая хозяйство страны. Они выжили, и на свет появились наши мамы и папы, не прервалась ниточка жизни.

Наш проект «Дети войны» - дань глубокого уважения и благодарности целому поколению – поколению детей войны.

Гипотеза:

Если использовать комплексный подход по ознакомлению дошкольников с военным временем, как жили дети в те тяжёлые годы войны, то это будет способствовать расширению их представлений о значимости празднования Дня Победы, воспитанию начал патриотических чувств. Выступая в качестве юных исследователей, открывая новое из истории своей семьи, дети будут делать важные шаги в формировании своего «я».

В результате работы над проектом воспитанники узнают о жизни детей в годы Великой Отечественной войны, с помощью взрослых найдут ответы на вопросы: Как Великая Отечественная война отразилась на судьбах детей? Какие памятники увековечили детей войны? Как художественная литература (стихотворения и рассказы) отражают картины военного детства? Как художники кистью и красками рассказывают нам о детях войны? Как война отразилась на семьях воспитанников?

Возраст детей на которых рассчитан проект: вторая младшая группа (3-й и 4-й год жизни)

Участники проекта: дети, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители

Срок реализации проекта: январь-май 2015 года.

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский

По характеру: внутри ДОУ.

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности: краткосрочный

Цель: нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей семьи и страны (привить детям любовь и уважение к истории своей семьи и страны).

Задачи:

- Знакомство детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских детей;

- Организация поисковой, исследовательской деятельности детей и родителей.

- Умение представить результаты своей работы перед слушателями.

- Гармонизация внутрисемейных отношений, организация домашней беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ;

- Посещение памятников воинам Великой Отечественной войны в с.Новоживотинное,Б.Верейка;

4. Систематизация собранного материала в виде книги-воспоминаний;

5. Проведение праздника, посвященного Дню Победы, с приглашением ветеранов; презентация книги-воспоминаний.

В течение реализации проекта предусматриваются: занятия, беседы, экскурсии , чтение книг о героях, о детях в годы войны, рассматривание старых фотографий из семейного альбома, иллюстраций, репродукций картин по теме, музыкальные занятия, работа с родителями, проведения праздника.

Задачи исследования:

1.Собрать информацию о жизни детей и подростков в годы Великой Отечественной войны.

2. Собрать информацию о памятниках детям, погибших в годы Великой Отечественной войны.

3.Создать книгу- воспоминаний о войне, для мини –музея в группу.

4. Сравнить жизнь современных детей с жизнью детей военных лет.

Перспективный план работы с детьми по проекту «Дети войны»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап-месяц | тема деятельности с детьми | Цели | Работа с родителями |
| 1 этап: Подготовительный- январь 2015 года |  Разработка и утверждение плана мероприятий на тему «Дети войны». |  | . Анкетирование среди родителей на тему «Надо ли рассказывать дошкольникам о войне?» |
| 2 этап: февраль 2015 года | Беседы: «Как папа и дедушка служили в армии», «Как собаки помогают пограничникам», «Кого я видел в фотоальбоме», «Что должен уметь военный».Рисование: «Самолеты летят», Апликация «Кораблик».Чтение: С.Маршак «Февраль», А.Ливанов «Армия мира», И.Кульская «О брате», А.Ливанов «Письмо», З.Александрова «Дозор», А.Некрасова «Наша Армия».Игры: «Попади в круг», «Найди, что спрятано», «Найди своё место»,«Летчики, на аэродроме», «Обезвредь мину», «Полоса препятствий».Слушание муз.произведений:М.Журбин «Марш», пение песен на военную тематику.Мастерская «Умелые ручки»: изготовление подарков папе, дедушкам. | Осуществление патриотического воспитания.Знакомство с военными профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений ( воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Привлечь родителей к сбору иллюстрированного материала на военную тематику.Оформление фотоальбома (папы, дедушки на службе в армии).Привлечь родителей к изготовлению атрибутов военной тематики ( бескозырки, мишени и т.д).Рассказ пап и дедушек о службе в армии. |
| 2 этап-март, апрель 2015 года. | Беседы: Великая Отечественная война, Дети войны, Праздник «День Победы», Победа. Чтение и обсуждение серии рассказов о подвигах защитников русской земли, о детях войныво время Великой Отечественной войны. Художественная литература: З. Александрова «Много звезд … » ;Л. Кассиль. Твои защитники. Солдатская медаль.; Г. Бойко «Мы собираемся в полет».; С. Михалков «Дядя Степа», С. Михалков «Дядя Степа – ветеран». А. Барто «Флажок», «Самолет», «Наши солдаты».; Т.Белозерова «День Победы»;С.Маршак «Разноцветная книга»; С.Четкова «Летчик знает свое дело».Игры: «Пограничники», «Самолеты», д\игра «Военные профессии».Музыкальные произведения: Б.Окуджава «Нам нужна одна Победа», Т.Тухманова «День Победы»,Н.Леви «Маленькая Валенька», пьеса Ю.Чигкова «Марш», слушание песни «Мы идем с флажками», муз.игра «Всадники».Рассматривание картинок, иллюстраций на военную тематику.Мастерская умелые ручки: подарки детям войны : Аппликация «Желтый одуванчик», рисование «Праздничный салют», «Миру –мир».  | Осуществление патриотического воспитания.Знакомство с военными профессиями. Воспитание любви к Родине. Знакомство с праздник «День Победы», с Великой Отечественной войной. Знакомство с жизнью детей и подростков в годы Великой Отечественной войны. | 1.Собрать информацию о жизни детей и подростков в годы Великой Отечественной войны.(прабабушки и прадедушки, которые в годы войны были детьми), **оформить проект-воспоминания**.2. Собрать информацию о памятниках детям, погибших в годы Великой Отечественной войны.Участие в акции «Солдатский платок»-увековечить память ветерана своей семьи. |
| 3-этап-май 2015 г. | Посещение памятников воинам Великой Отечественной войны в с.Новоживотинное,Б.Верейка; Возложение цветов,проведение праздника «День Победы».Рассматривание книги- воспоминаний о войне, сделанной для мини –музея в группу.Сравнение жизни современных детей с жизнью детей военных лет.Рассматривание папки- иллюстраций, на которых изображены памятники детям, погибшим в годы Великой Отечественной войны «Наша память». | Нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей семьи. | Участие в празднике. Представление проектов «Дети войны», представление платка ветерана. Посещение с детьми памятников воинам Великой Отечественной войны. |