Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Балашиха

«Детский сад комбинированного вида № 42 «Лукоморье»

**Паспорт проекта**

**«Моя милая мама»**

*средняя группа №12 «Ромашка»*

|  |  |
| --- | --- |
| *Руководитель проекта:*РУБЦОВА Светлана Петровна,старший воспитательМБДОУ №42 «Лукоморье» | *Исполнители проекта:*ФИЛАТОВА Елена Николаевна,воспитатель;ПОНОМАРЕВА Татьяна Владимировна,воспитатель |

2014 г.

**Тема проекта *«Моя милая мама»***

 **Актуальность проекта.**

Мама играет важную роль в жизни каждого человека.

Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями. А не духовными.

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**Тип проекта :**творческий.

**Сроки проведения:** с 24 по 28 ноября 2014 года.

**Участники проекта:** дети группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Цель проекта:**

Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

**Задачи:**

 - углубить знания детей о роли мамы в их жизни.

 - развивать интерес ребенка к своим близким.

 - воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

**Ожидаемые результаты:**

- обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, о профессии своих мам;

- осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме;

- развитие творческих способностей детей в продуктивной и музыкальной деятельности;

**Продукт проекта:**

**Этапы работы над проектом**

***Первый этап –*** *подготовительный:*

 - подбор художественно – дидактических пособий, репродукций, техническое оснащение ,изготовление стенгазеты и т.д;

 -приглашение родителей для участия в проекте;

 - разучивание песен, стихотворений, пословиц, танцев к празднику «День матери».

***Второй этап*** *– основной:*

***Понедельник*** *(24 ноября)*

*1.Беседа «Мамы есть у всех».*

*2.Анкетирование мам, сбор материала для папки-передвижки «Моя мама самая-самая….»*

*3.Подвижная игра «Наседка и цыплята», «Вышла курочка гулять».*

***Вторник*** *(25 ноября)*

*1.Беседа «В книге о маме»*

*2.Оформление тематической выставки книг.*

*3.Дидактическая игра «Чей малыш?»*

***Среда*** *(26 ноября)*

*1.«Творческая мастерская»*

*Открытка для мамы.*

*2.Оформление выставки детских поделок.*

*3. Словесные игры:*

* *«Как зовут твою маму»*
* *«Назови ласково»*
* *«Профессия мамы»*

***Четверг*** *(27 ноября)*

*1.Занятие по формированию целостной картины мира.*

*Тема: «Моя любимая мама»*

*2.Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»*

*3.Оформление папки передвижки.*

***Пятница*** *(28 ноября)*

*1.Музыкальный праздник «Моя милая мама»*

*2.Совместное чаепитие с мамами.*

*3.Консультация для родителей.*

*4.Подведение итогов.*

***Третий этап – заключительный*** *(28 ноября*)

1.Оформление выставки детских поделок.

2.Музыкальный праздник «Моя милая мама»

3. Фотосессия с мамами.

4. Подведение итогов.

**Реализация проекта**

**Понедельник** *(24 ноября)*

*1.Беседа «Мамы есть у всех».*

*Цель:*

- дать детям представление, что у всех есть мамы.

*Задачи:*

- развивать творческое воображение.

- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь.

- развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства.

*Предварительная*

- индивидуальные беседы;

**-** рисование дома с родителями «Кем работает моя мама».

*Дидактический материал:*рисунки «Кем работает моя мама», иллюстрации с изображением различных профессий, книга С.Михалкова «А что у вас?»

*Методические приемы:* чтение, заучивание и объяснение, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций;

*2.Анкетирование мам, сбор материала для папки-передвижки «Моя мама самая-самая….»*

*3.Подвижная игра «Наседка и цыплята», «Вышла курочка гулять».*

***Вторник*** *(25 ноября)*

*1.Беседа «В книге о маме» .*

*2.Оформление тематической выставки книг.*

*Задачи:*

- воспитывать любовь и уважение к маме через чтение детской литературы.

- заучить стихотворения и пословицы о маме.

- развивать умение находить книги о маме по обложке и иллюстрациям.

*Предварительная работа:*

**-** чтение детской литературы о маме;

**-** заучивание и объяснение смысла пословиц о маме;

**-** заучивание стихотворений и потешек;

**-** рассматривание иллюстраций.

*Материалы:*

Книга З.Воскресенская «Мама», С.Михалков «А что у вас?», З.Воскресенская «Мамины руки», Н. Саксонская «Разговор о маме», Е. Благинина «Посидим в тишине».

*Методические приемы:* беседа, рассказывание, демонстрация, рассматривание, заучивание…

*3.Дидактическая игра «Чей малыш?»*

*Цель.* Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию.

***Среда*** *(26 ноября)*

*1.«Творческая мастерская».Открытка для мамы.*

*Цель:*

- учить детей делать подарки маме своими руками.

*Задачи:*

 *-* закреплять умение правильно пользоваться кистью и клеем;

 - закреплять умение правильно размещать детали на заготовке;

 - развивать творческое воображение, эстетический вкус.

*Предварительная работа:* изготовление шаблонов и подготовка материалов.

*Материала:* иллюстрации цветов, образцы*.*

*Методические приемы:* демонстрация, рассказывание.

 *2.Оформление выставки детских поделок.*

*3.* *Словесные игры:*

* *«Как зовут твою маму»*

*Цель: Закреплять знания детей Ф,И,О, своей мамы.*

* *«Назови ласково»*

*Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.*

* *«Профессия мамы»*

*Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.*

***Четверг*** *(27 ноября)*

*1.Занятие по формированию целостной картины мира.*

*Тема: «Моя любимая мама».*

*Цель:* воспитывать у детей любовь и доброе, внимательное, уважительное отношение к матери, старшим, стремление помогать им .

*Задачи:*

 - способствовать созданию семейных традиций, тёплых взаимоотношений в семье;

 - учить отвечать на вопросы, правильно строить сложные предложения в рассказе о маме;

 - воспитывать любовь и уважение к матери, стремление помогать матери, заботиться о ней.

*Предварительная работа:*

Беседа о мамах (профессии, совместные дела, отдых, хобби). Заучивание стихотворений. Чтение художественных произведений.

*Материалы:* книга «При солнышке тепло, при матери добро» (русские пословицы и поговорки), стихотворение «Я не плачу» Г. Ладонщикова, фотографии мам, песня «Пусть всегда будет солнце» см. диск.

*Приемы:* беседа, игра, прослушивание музыки, рассматривание фото.

*2.* *Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»*

*Цель*: Игра учить взаимоотношению в семье.

Варианты игры: «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин День рождения» и др.

*3.Оформление папки передвижки.*

***Пятница*** *(28 ноября)*

*1.Музыкальный праздник «Моя милая мама»*

*2.Совместное чаепитие с мамами.*

*3.Консультация для родителей.*

*4.Подведение итогов.*

**Методическое обеспечение**

1.Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова «Азбука общения» («ДЕТСТВО-ПРЕСС» С-П 2004,)

2. Интернет ресурс :http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-fizkulturnogo-dosuga-vo-vtoroi-mladshei-grupe-nasedka-i-cypljata.html

3.«Твоя мама» (стихи советских поэтов) М. «Детская литература» 1988.

4.«О маме» (стихи и рассказы) М. «Детская литература» 1988.

5.«При солнышке тепло, при матери добро» (русские пословицы и поговорки) М. «Детская литература» 1979

6. 2. Праздники и развлечения в детском саду Зацепина М. Б., Антонова Т. Р. - М. : Мозаика - Синтез 2006г.

**Приложения:**

**Детская художественная литература.**

 Барто А. «Разлука», «Мама поёт».

Берестов В. «Праздник мам».

Благинина Е. «Мамин день»

Емельянов Б. «Мамины руки»

Михалков С. «А что у вас?»

Мошковская Э. «Я маму мою обидел…»

**Пословицы.**

При солнышке - тепло, при матери - добро.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Материнская ласка конца не знает.

Матери все дети равны – одинаково сердцу – больны.

Мамин гнев, что весенний снег и много выпадает, да скоро растает.

Мать кормит детей – как земля людей.

**Словесные игры.**

*«Как зовут твою маму»*

Цель: Закреплять знания детей Ф,И,О, своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф,И,О. своей мамы («Мою маму зовут …»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

*«Назови ласково»*

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

 *«Профессия мамы»*

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

**Подвижные игры.**

 1.*«Наседка и цыплята»*

*Цель* :

 -учить детей по-разному обозначать предметы в игре, подражать повадкам цыплят, упражнять в ходьбе, беге.

Ход игры.

На игровой площадке обозначается чертой, цветной водой или шнуром дом для цыплят и наседки. Дети изображают цыплят, а педагог — наседку. Цыплята и наседка находятся перед началом игры за чертой — в домике. Первой из дома выходит наседка, она идет искать корм. Через 5—10 секунд она поворачивается к цыплятам, приглашает их тоже поискать корм, червячков, крошки:

Милые ребятушки, Ко-ко-ко!

Желтые цыпляточки, Ко-ко-ко!

Выходите вы гулять,

Крошки, червячков искать.

После слов педагога дети бегут к «наседке», вместе с ней гуляют по площадке, клюют зернышки, ищут червячков. Педагог говорит:

Ой, лиса бежит, беда! Убегайте кто куда!

«Цыплята» бегут к своему домику, становятся за чертой. Игра повторяется.

*2.«Вышла курочка гулять»*

*Цель:*

1. Воспитывать своевременную реакцию на сигнал, учить имитации движений в сочетании со словами.

Ход игры.

 Вышла курочка гулять, Лапками гребите,

 Свежей травки пощипать. Зернышки ищите.

 А за ней ребятки - Съели толстого жука,

 Желтые цыплятки. Дождевого червяка.

 Ко-ко-ко, ко-ко-ко, Выпили водицы

 Не ходите далеко. Полное корытце.

 Воспитатель говорит слова и показывает движения, предлагает детям (цыплятам) побежать за нею, повторить движения: «пощипать травку», «погрести лапками», «попить водицы».

**Дидактическая игра.**

*Цель.* Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию.