**Педагогическое мероприятие:**

**«Наш дом – Планета Земля».**

Дети под музыку входят в музыкальный зал, произвольно танцуют, изображая различных представителей леса. После танцевальной импровизации читают стихотворение:

**Дети**: Наша планета Земля

 Очень щедра и богата:

 Горы, леса и поля-

 Дом наш родимый, ребята!

 Давайте будем беречь планету.

 Другой такой на свете нету.

 Развеем над нею и тучи и дым,

 В обиду ее никому не дадим.

 Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

 От этого станем мы только добрей.

 Украсим всю землю садами, цветами,

 Такая планета нужна нам с вами.

 На центральной стене зала изображение земного шара. Дети подходят к нему.

**Воспитатель:** Наша Земля - это огромный шар Ученые называют такие шары - планетами. Ты и я

 живем на Земле. Это наш дом. На земле живет очень много людей. А рядом с нами в

 этом доме живут: птицы и насекомые, рыбы и звери. Земля - наш общий дом.

 Общий для тебя и черепашки, для березы и крокодила, для красивых цветов и кита.

 Всем хватает места в этом общем доме. А сейчас послушайте отрывок из

 стихотворения Ф.Тютчева:

 Сияет солнце, воды блещут,

 На всем улыбка, жизнь во всем,

 Деревья радостно трепещут,

 Купаясь в небе голубом.

 Поют деревья, блещут воды,

 Любовью воздух растворен,

 И мир, цветущий мир природы,

 Избытком жизни упоен...

 Как вы думаете, о чем это стихотворение?

**Дети:** О природе. О том, что нас окружает?

**Воспитатель:** Правильно. О нашей природе. О ней мы и поговорим. А теперь отгадайте

 загадки, а отгадки найдите на этом красочном рисунке (показываю

 рисунок на ватмане).

**Дети:** 1. Не зеркало, а посмотреться можно. 2. Много рук, нога одна.

 (Вода.) (Дерево.)

 3. Меня бьют 4. Стоят два дуба,

 Ворочают, режут, - На дубах - бочка,

 А я все терплю На бочке - кочка,

 И всем добром плачу. На кочке - лес.

 (Земля, почва.) (Человек.)

 5. Голубой платок, 6. Под соснами, под елками,

 Красный колобок, Лежит мешок с иголками.

 По платку катается, (Еж.)

 Людям улыбается.

 ( Небо и солнце.)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы правильно отгадали загадки. А что еще вы видите на

 этом рисунке?

**Дети:** Солнце ярко светит. Зеленая трава. Птицы летают. Бабочки порхают.

**Воспитатель:**  А теперь еще раз посмотрите на рисунок и подумайте, как одним словом можно

 назвать все то, что изображено на нем? (задаю наводящие вопросы и подвожу детей

 к выводу.) Правильно, ребята, на рисунке изображена природа - это то, что нас

 окружает. Ну, а как растения и животные, включая и нас людей, живут вместе,

 влияют друг на друга и на окружающую их среду. Все это изучает большая наука,

 которая называется -ЭКОЛОГИЯ.

 Звучит фонограмма (музыка и слова в записи): Травка зеленеет,

 Солнышко блестит.

 Ласточка с весною

 В сени к нам летит.

 И указ королевы из мультфильма \*Двенадцать месяцев\*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, что приказывает королева? Что же нам делать, как помочь

 девочке найти подснежники в марте, да еще у нас на Севере?

 Выслушиваю ответы детей.

**Воспитатель**: Да, правильно. Подснежники появляются лишь в апреле. а у нас на улице зима. и

 конечно же, не может весна придти к нам после осени. Все идет своим чередом. А

 какие времена года вы знаете?

**Дети:** Зима, весна, лето, осень.

**Воспитатель**: Да, правильно. После осени всегда придет зима, после зимы - весна, после весны -

 лето, после лета - осень. А иначе и быть не может, ведь все взаимосвязано.

 К нам весна шагает

 Быстрыми шагами.

 И сугробы тают

 Под ее ногами...

 Вот видите. Но у нас на Севере весна приходит на много позднее и поэтому мы еще не

 видим ее \*быстрых шагов\*. А что бы весна к нам поторопилась и побыстрей расцвели

 подснежники для нашей девочки, мы поможем прогнать Зиму вон. Только как? А

 давайте попробуем сейчас вспомнить все, что мы знаем о зиме. Что бы Зима была

 довольна нами и тогда, я думаю, она согласится уступить место чародейке Весне

 править у нас.

 Дидактическая игра\*Выдели приметы зимы\* (сугробы, снегопад, солнце светит редко, но не греет, метель. спячка животных. птицы слетаются к человеческому жилью и т.д.)

Дети работают индивидуально, затем объясняют правильность выполнения.

**Воспитатель:** Все молодцы, справились А теперь давайте вспомним вот о чем. Двенадцать

 месяцев составляют год. В году четыре времени. В каждом времени года по три

 месяца. Какие зимние месяцы вы знаете?

**Дети:** Декабрь, январь и февраль.

**Воспитатель:** Правильно. А давайте сейчас вспомним все , что мы знаем о первом зимнем

 месяце -о декабре.

**Дети:**  Пословицы и приметы:

 - Декабрь - ночь года.

 - Декабрь - первый месяц зимы и последний месяц года.

 - В декабре солнце светит, да не греет.

 - Дни становятся все короче, а ночи длиннее.

 - Крепкие морозы сковали льдом буйные реки.

 - Земля и лес укутаны пушистым снежным покрывалом.

 - Спят, отдыхают животные и растения и они подготовились пережить долгую,

 суровую зиму.

 Стихотворение:

 В декабре, в декабре

 Все деревья в серебре.

 Нашу речку, словно в сказке,

 За ночь вымостил мороз,

 Обновил коньки, салазки
 Елку из лесу привез...

**Воспитатель:** Вот какие у меня детки молодцы! Обо всем рассказали. А знаете ли вы что-нибудь о

 втором зимнем месяце?

**Дети:** Стихотворение:

 Открываем календарь-

 Начинается январь.

 В январе, в январе

 Много снегу во дворе.

 Снег - на крыше, на крылечке,

 Солнце в небе голубом.

 В нашем доме топят печки,

 В небо дым идет столбом...

 Приметы и пословицы:

 - Январь - году начало, зиме середина.

 - Январь год начинает.

 - Самый холодный месяц года.

 - Солнце поднимается низко над землей.

 - Лес утопает в снегу.

 - Прячутся под белыми сугробами кусты, травы, ягоды.

**Воспитатель:** Молодцы! А про третий месяц зимы - про февраль, можете мне рассказать?

**Дети:** Приметы и пословицы:

 - Февраль зиму выдувает.

 - У февраля два друга - метель да вьюга.

 - Февраль - кривые дороги, т.е. февральские вьюги переметают наезженные за

 зиму дороги.

 - В феврале порой еще лютуют морозы.

 - Солнце поднимается все выше и дольше светит.

 - День становится длиннее.

 - В теплые дни на крышах домов появляются сосульки.

**Воспитатель**: Вспомнили мы с вами про зимние месяцы, приметы. А теперь давайте загадки и

 пословицы.

 **Дети:** - Береги нос в большой мороз.

 - Много снега - много хлеба.

 - Любишь кататься, люби и саночки возить.

\ - Мороз не велик, да стоять не велит.

 Загадки:

 Какой это мастер Снег на полях,

 На стекла нанес: Лед на реках,

 И листья, и травы, Вьюга гуляет,

 И заросли роз? Когда это бывает?

 (мороз) (зимой)

 На всех садится, На дворе горой,

 Никого не боится. А в избе водой.

 (снег) (снег)

 Растет она вниз головою. Без рук, без ног,

 Ни летом растет, а зимою, А рисует.

 Но солнце ее припечет, (мороз)

 Заплачет она и умрет.

 (сосулька)

**Воспитатель**: Вот какие молодцы! Как много всего вы у меня знаете. А знаете ли вы как проводят

 зиму животные?

**Дети:** Да.

Подвижная игра: \*Как-то мы в лесу гуляли\*. За ширмой лежит медведь в спячке и мы своей игрой его разбудили.

**Медведь:** (сердито) Ах вы проказники, не дали мне как следует насладиться зимней спячкой.

 Вот я вам сейчас задам! (дети испуганно убегают на свои места.)

**Воспитатель:** Дети, а давайте мы порадуем медведя. Расскажем все. что мы знаем о нем и о

 лесных жителях. Хорошо, Потапыч.

**Дети:** Кто зимой спит, а летом ульи ворошит?

**Медведь:** Это я!

 Звучит запись \*Голоса животных\*. Дети отгадывают эти голоса и рассказывают об этих животных,

как они проводят зиму (ложатся в спячку, меняют окрас и т.д.) Если дети затрудняются по голосу определить, то подсказка - загадка ( белка, медведь, заяц, голоса птиц.)

**Медведь:** (довольный) Все то вы знаете обо мне и о моих собратьях. Весна идет! Пора всем

 просыпаться. Пойду-ка я погляжу, как дела обстоят в лесу? Ну, а вы

 погуляйте еще здесь.

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне каких птиц вы знаете и как они проводят зиму?

**Дети**: Перелетные птицы улетают в теплые края, а зимующие остаются.

**Воспитатель:** А каких зимующих птиц вы знаете?

**Дети:** Сорока, ворона, синица, снегирь, воробей...

**Воспитатель:** Чернокрылый, красногрудый, Спинкою зеленовата,

 И зимой найдет приют: Животиком желтовата,

 Не боится он простуды- Черненькая шапочка

 С первым снегом - тут как тут! И полоска шарфика.

 (снегирь) (синица)

 Вещунья белобока, В серой шубке перовой

 А зовут ее ...(сорока). И в морозы он герой.

 Скачет, на лету резвится,

 Не дровосек, не плотник, Не орел, а все же птица.

 А первый в лесу работник, (воробей)

 (дятел)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте подумаем. как можно зимой помочь птицам?

**Дети:** Приготовить корм, сделать кормушки, подкармливать птиц.

**Воспитатель:** А если бы люди понимали птичий язык, то мы услышали бы вот такой разговор.

 Дети инсценируют отрывок из стихотворения Б.Брехта \*Зимний разговор через форточку\*.

**1-й ребенок**: (в костюме воробья) - Я - маленький воробей,

 Я гибну, дети, спасите..

 Я летом всегда подавал сигнал,

 Чтоб сторож ворон с огорода прогнал.

 Пожалуйста, помогите!

**Дети:** (хором) - Сюда, воробей, сюда!

 Вот тебе, друг, еда!

 Благодарим за работу!

**2-й ребенок:** (в костюме дятла) - Я - дятел, пестрый такой.

 Я гибну, дети, спасите...

 Все лето я клювом стволы долбил,

 Тьму вредных букашек поистребил,

 Пожалуйста, помогите!

**Дети:** (хором) - Сюда, наш дятел, сюда!

 Вот тебе, друг, еда!

 Благодарим за работу!

**Воспитатель:** Загадка:

 В зимний день среди ветвей

 Стол накрыли для гостей?

 Что это?

**Дети:** Кормушка.

**Воспитатель**: Правильно. ведь зимой птичкам холодно и голодно, поэтому их надо

 обязательно подкармливать. А сейчас мы поиграем в игру \*Птички на кормушках\*

 и вспомним, какие птицы прилетали на наши кормушки и чем мы их кормили? Проводится дидактическая игра \*Птички на кормушках\*.

**Воспитатель:** В понедельник мы положили в кормушки6 крошки хлеба, сало, семечки подсолнуха

 и веточку рябины. Прилетели небольшие серенькие птички, крошки хлеба и семечки

 подсолнуха склевали, а рябину не тронули. Кто это?

**Дети:** Воробей. (ребенок берет картинку воробья и выставляет ее на кормушке).

**Воспитатель:** Во вторник прилетели птички с желтыми грудками, тоже рябину не тронули, но сало

 и семечки склевали. Кто это?

**Дети:** Синичка. (ребенок выбирает картинку синички и ставит на кормушку).

**Воспитатель:** В среду прилетели небольшие пушистые птички с красными грудками и белой

 полоской на темно-синих крыльях. Они сидели нахохлившись и клевали ягоды

 рябины. А это кто?

**Дети:** Снегирь. (ребенок берет картинку снегиря и выставляет ее на кормушке).

**Воспитатель:** В четверг на кормушке обедали большие птицы. Они встречаются у нас очень часто

 и бывают: черные, белые, серые, с синим отливом. Птицы съели крошки хлеба и

 семечки подсолнуха. Кто же это?

**Дети:** Голубь. (ребенок берет картинку голубя и выставляет ее на кормушке).

**Воспитатель:** А в пятницу прилетело много птиц. Отгадайте, кто?

 Загадки:

 Я весь день ловлю жуков, уплетаю червяков.

 В тёплый край я не летаю. Здесь под крышей обитаю.

 Чик-чирик! Не робей! Я бывалый…

 (воробей).

 Непоседа, невеличка, с жёлтым животом та птичка.

 Любит сало и пшеницу. Кто узнал её?

 (синица).

 От простуд он не страдает, не страшится злобных вьюг

 И к зиме не улетает на далёкий знойный юг.

 Пусть покроют снега груды и пригорок, и пустырь –

 Рад красавец красногрудый житель севера - …

 (снегирь).

**Дети:** Воробей, синица, снегирь. ( дети выставляют картинки на кормушку).

**Воспитатель:**  Какие вы сегодня у меня молодцы! Так много всего знаете о зиме и обо всем

 рассказали. Я думаю, что Зима осталась довольна вами и с радостью уступит

 дорогу Весне. Так, что не за горами и время появления подснежников. И нашей

 девочке не долго осталось ждать.

 Стихотворение:

 Птичьи стаи пролетают,
 Возвращаются домой,
 И сосульки горько плачут,
 С крыши спрыгнув головой.
 Вся природа оживает,
 Все мы радостью полны.
 Каждый год вот так бывает,
 С наступлением весны!

**ИТОГ:**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами говорили о том, как прекрасна и удивительна наша природа, о

 том, что она нуждается в нашей защите. А вы хотите стать друзьями и защитниками

 природы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда давайте дадим клятву.

**Дети:** (клятва)Ты, дружок, смотри не подкачай!

 Правдивым быть и добрым обещай!

 Не обижай ни птахи, ни сверчка,

 Не покупай для бабочки сачка.

 Люби цветы, леса, простор полей,

 Все, что зовется Родиной твоей!

**Воспитатель:** А быть добрым помогает улыбка, подаренная друг другу, солнцу, ветру, цветам,

 птицам, бабочкам. Так, давайте все вместе улыбнемся и споем песню \*Улыбка\*.

Дети исполняют песню \*Улыбка\* на музыку В.Шаинского, слова М.Пляцковского.