**Педагогическое мероприятие:**

**«Наш дом – Планета Земля».**

Дети под музыку входят в музыкальный зал, произвольно танцуют, изображая различных представителей леса. После танцевальной импровизации читают стихотворение:

**Дети**: Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля-

Дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету.

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду ее никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами.

На центральной стене зала изображение земного шара. Дети подходят к нему.

**Воспитатель:** Наша Земля - это огромный шар Ученые называют такие шары - планетами. Ты и я

живем на Земле. Это наш дом. На земле живет очень много людей. А рядом с нами в

этом доме живут: птицы и насекомые, рыбы и звери. Земля - наш общий дом.

Общий для тебя и черепашки, для березы и крокодила, для красивых цветов и кита.

Всем хватает места в этом общем доме. А сейчас послушайте отрывок из

стихотворения Ф.Тютчева:

Сияет солнце, воды блещут,

На всем улыбка, жизнь во всем,

Деревья радостно трепещут,

Купаясь в небе голубом.

Поют деревья, блещут воды,

Любовью воздух растворен,

И мир, цветущий мир природы,

Избытком жизни упоен...

Как вы думаете, о чем это стихотворение?

**Дети:** О природе. О том, что нас окружает?

**Воспитатель:** Правильно. О нашей природе. О ней мы и поговорим. А теперь отгадайте

загадки, а отгадки найдите на этом красочном рисунке (показываю

рисунок на ватмане).

**Дети:** 1. Не зеркало, а посмотреться можно. 2. Много рук, нога одна.

(Вода.) (Дерево.)

3. Меня бьют 4. Стоят два дуба,

Ворочают, режут, - На дубах - бочка,

А я все терплю На бочке - кочка,

И всем добром плачу. На кочке - лес.

(Земля, почва.) (Человек.)

5. Голубой платок, 6. Под соснами, под елками,

Красный колобок, Лежит мешок с иголками.

По платку катается, (Еж.)

Людям улыбается.

( Небо и солнце.)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы правильно отгадали загадки. А что еще вы видите на

этом рисунке?

**Дети:** Солнце ярко светит. Зеленая трава. Птицы летают. Бабочки порхают.

**Воспитатель:**  А теперь еще раз посмотрите на рисунок и подумайте, как одним словом можно

назвать все то, что изображено на нем? (задаю наводящие вопросы и подвожу детей

к выводу.) Правильно, ребята, на рисунке изображена природа - это то, что нас

окружает. Ну, а как растения и животные, включая и нас людей, живут вместе,

влияют друг на друга и на окружающую их среду. Все это изучает большая наука,

которая называется -ЭКОЛОГИЯ.

Звучит фонограмма (музыка и слова в записи): Травка зеленеет,

Солнышко блестит.

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

И указ королевы из мультфильма \*Двенадцать месяцев\*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, что приказывает королева? Что же нам делать, как помочь

девочке найти подснежники в марте, да еще у нас на Севере?

Выслушиваю ответы детей.

**Воспитатель**: Да, правильно. Подснежники появляются лишь в апреле. а у нас на улице зима. и

конечно же, не может весна придти к нам после осени. Все идет своим чередом. А

какие времена года вы знаете?

**Дети:** Зима, весна, лето, осень.

**Воспитатель**: Да, правильно. После осени всегда придет зима, после зимы - весна, после весны -

лето, после лета - осень. А иначе и быть не может, ведь все взаимосвязано.

К нам весна шагает

Быстрыми шагами.

И сугробы тают

Под ее ногами...

Вот видите. Но у нас на Севере весна приходит на много позднее и поэтому мы еще не

видим ее \*быстрых шагов\*. А что бы весна к нам поторопилась и побыстрей расцвели

подснежники для нашей девочки, мы поможем прогнать Зиму вон. Только как? А

давайте попробуем сейчас вспомнить все, что мы знаем о зиме. Что бы Зима была

довольна нами и тогда, я думаю, она согласится уступить место чародейке Весне

править у нас.

Дидактическая игра\*Выдели приметы зимы\* (сугробы, снегопад, солнце светит редко, но не греет, метель. спячка животных. птицы слетаются к человеческому жилью и т.д.)

Дети работают индивидуально, затем объясняют правильность выполнения.

**Воспитатель:** Все молодцы, справились А теперь давайте вспомним вот о чем. Двенадцать

месяцев составляют год. В году четыре времени. В каждом времени года по три

месяца. Какие зимние месяцы вы знаете?

**Дети:** Декабрь, январь и февраль.

**Воспитатель:** Правильно. А давайте сейчас вспомним все , что мы знаем о первом зимнем

месяце -о декабре.

**Дети:**  Пословицы и приметы:

- Декабрь - ночь года.

- Декабрь - первый месяц зимы и последний месяц года.

- В декабре солнце светит, да не греет.

- Дни становятся все короче, а ночи длиннее.

- Крепкие морозы сковали льдом буйные реки.

- Земля и лес укутаны пушистым снежным покрывалом.

- Спят, отдыхают животные и растения и они подготовились пережить долгую,

суровую зиму.

Стихотворение:

В декабре, в декабре

Все деревья в серебре.

Нашу речку, словно в сказке,

За ночь вымостил мороз,

Обновил коньки, салазки  
 Елку из лесу привез...

**Воспитатель:** Вот какие у меня детки молодцы! Обо всем рассказали. А знаете ли вы что-нибудь о

втором зимнем месяце?

**Дети:** Стихотворение:

Открываем календарь-

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снегу во дворе.

Снег - на крыше, на крылечке,

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки,

В небо дым идет столбом...

Приметы и пословицы:

- Январь - году начало, зиме середина.

- Январь год начинает.

- Самый холодный месяц года.

- Солнце поднимается низко над землей.

- Лес утопает в снегу.

- Прячутся под белыми сугробами кусты, травы, ягоды.

**Воспитатель:** Молодцы! А про третий месяц зимы - про февраль, можете мне рассказать?

**Дети:** Приметы и пословицы:

- Февраль зиму выдувает.

- У февраля два друга - метель да вьюга.

- Февраль - кривые дороги, т.е. февральские вьюги переметают наезженные за

зиму дороги.

- В феврале порой еще лютуют морозы.

- Солнце поднимается все выше и дольше светит.

- День становится длиннее.

- В теплые дни на крышах домов появляются сосульки.

**Воспитатель**: Вспомнили мы с вами про зимние месяцы, приметы. А теперь давайте загадки и

пословицы.

**Дети:** - Береги нос в большой мороз.

- Много снега - много хлеба.

- Любишь кататься, люби и саночки возить.

\ - Мороз не велик, да стоять не велит.

Загадки:

Какой это мастер Снег на полях,

На стекла нанес: Лед на реках,

И листья, и травы, Вьюга гуляет,

И заросли роз? Когда это бывает?

(мороз) (зимой)

На всех садится, На дворе горой,

Никого не боится. А в избе водой.

(снег) (снег)

Растет она вниз головою. Без рук, без ног,

Ни летом растет, а зимою, А рисует.

Но солнце ее припечет, (мороз)

Заплачет она и умрет.

(сосулька)

**Воспитатель**: Вот какие молодцы! Как много всего вы у меня знаете. А знаете ли вы как проводят

зиму животные?

**Дети:** Да.

Подвижная игра: \*Как-то мы в лесу гуляли\*. За ширмой лежит медведь в спячке и мы своей игрой его разбудили.

**Медведь:** (сердито) Ах вы проказники, не дали мне как следует насладиться зимней спячкой.

Вот я вам сейчас задам! (дети испуганно убегают на свои места.)

**Воспитатель:** Дети, а давайте мы порадуем медведя. Расскажем все. что мы знаем о нем и о

лесных жителях. Хорошо, Потапыч.

**Дети:** Кто зимой спит, а летом ульи ворошит?

**Медведь:** Это я!

Звучит запись \*Голоса животных\*. Дети отгадывают эти голоса и рассказывают об этих животных,

как они проводят зиму (ложатся в спячку, меняют окрас и т.д.) Если дети затрудняются по голосу определить, то подсказка - загадка ( белка, медведь, заяц, голоса птиц.)

**Медведь:** (довольный) Все то вы знаете обо мне и о моих собратьях. Весна идет! Пора всем

просыпаться. Пойду-ка я погляжу, как дела обстоят в лесу? Ну, а вы

погуляйте еще здесь.

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне каких птиц вы знаете и как они проводят зиму?

**Дети**: Перелетные птицы улетают в теплые края, а зимующие остаются.

**Воспитатель:** А каких зимующих птиц вы знаете?

**Дети:** Сорока, ворона, синица, снегирь, воробей...

**Воспитатель:** Чернокрылый, красногрудый, Спинкою зеленовата,

И зимой найдет приют: Животиком желтовата,

Не боится он простуды- Черненькая шапочка

С первым снегом - тут как тут! И полоска шарфика.

(снегирь) (синица)

Вещунья белобока, В серой шубке перовой

А зовут ее ...(сорока). И в морозы он герой.

Скачет, на лету резвится,

Не дровосек, не плотник, Не орел, а все же птица.

А первый в лесу работник, (воробей)

(дятел)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте подумаем. как можно зимой помочь птицам?

**Дети:** Приготовить корм, сделать кормушки, подкармливать птиц.

**Воспитатель:** А если бы люди понимали птичий язык, то мы услышали бы вот такой разговор.

Дети инсценируют отрывок из стихотворения Б.Брехта \*Зимний разговор через форточку\*.

**1-й ребенок**: (в костюме воробья) - Я - маленький воробей,

Я гибну, дети, спасите..

Я летом всегда подавал сигнал,

Чтоб сторож ворон с огорода прогнал.

Пожалуйста, помогите!

**Дети:** (хором) - Сюда, воробей, сюда!

Вот тебе, друг, еда!

Благодарим за работу!

**2-й ребенок:** (в костюме дятла) - Я - дятел, пестрый такой.

Я гибну, дети, спасите...

Все лето я клювом стволы долбил,

Тьму вредных букашек поистребил,

Пожалуйста, помогите!

**Дети:** (хором) - Сюда, наш дятел, сюда!

Вот тебе, друг, еда!

Благодарим за работу!

**Воспитатель:** Загадка:

В зимний день среди ветвей

Стол накрыли для гостей?

Что это?

**Дети:** Кормушка.

**Воспитатель**: Правильно. ведь зимой птичкам холодно и голодно, поэтому их надо

обязательно подкармливать. А сейчас мы поиграем в игру \*Птички на кормушках\*

и вспомним, какие птицы прилетали на наши кормушки и чем мы их кормили? Проводится дидактическая игра \*Птички на кормушках\*.

**Воспитатель:** В понедельник мы положили в кормушки6 крошки хлеба, сало, семечки подсолнуха

и веточку рябины. Прилетели небольшие серенькие птички, крошки хлеба и семечки

подсолнуха склевали, а рябину не тронули. Кто это?

**Дети:** Воробей. (ребенок берет картинку воробья и выставляет ее на кормушке).

**Воспитатель:** Во вторник прилетели птички с желтыми грудками, тоже рябину не тронули, но сало

и семечки склевали. Кто это?

**Дети:** Синичка. (ребенок выбирает картинку синички и ставит на кормушку).

**Воспитатель:** В среду прилетели небольшие пушистые птички с красными грудками и белой

полоской на темно-синих крыльях. Они сидели нахохлившись и клевали ягоды

рябины. А это кто?

**Дети:** Снегирь. (ребенок берет картинку снегиря и выставляет ее на кормушке).

**Воспитатель:** В четверг на кормушке обедали большие птицы. Они встречаются у нас очень часто

и бывают: черные, белые, серые, с синим отливом. Птицы съели крошки хлеба и

семечки подсолнуха. Кто же это?

**Дети:** Голубь. (ребенок берет картинку голубя и выставляет ее на кормушке).

**Воспитатель:** А в пятницу прилетело много птиц. Отгадайте, кто?

Загадки:

Я весь день ловлю жуков, уплетаю червяков.

В тёплый край я не летаю. Здесь под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей! Я бывалый…

(воробей).

Непоседа, невеличка, с жёлтым животом та птичка.

Любит сало и пшеницу. Кто узнал её?

(синица).

От простуд он не страдает, не страшится злобных вьюг

И к зиме не улетает на далёкий знойный юг.

Пусть покроют снега груды и пригорок, и пустырь –

Рад красавец красногрудый житель севера - …

(снегирь).

**Дети:** Воробей, синица, снегирь. ( дети выставляют картинки на кормушку).

**Воспитатель:**  Какие вы сегодня у меня молодцы! Так много всего знаете о зиме и обо всем

рассказали. Я думаю, что Зима осталась довольна вами и с радостью уступит

дорогу Весне. Так, что не за горами и время появления подснежников. И нашей

девочке не долго осталось ждать.

Стихотворение:

Птичьи стаи пролетают,  
 Возвращаются домой,  
 И сосульки горько плачут,  
 С крыши спрыгнув головой.  
 Вся природа оживает,  
 Все мы радостью полны.  
 Каждый год вот так бывает,  
 С наступлением весны!

**ИТОГ:**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами говорили о том, как прекрасна и удивительна наша природа, о

том, что она нуждается в нашей защите. А вы хотите стать друзьями и защитниками

природы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда давайте дадим клятву.

**Дети:** (клятва)Ты, дружок, смотри не подкачай!

Правдивым быть и добрым обещай!

Не обижай ни птахи, ни сверчка,

Не покупай для бабочки сачка.

Люби цветы, леса, простор полей,

Все, что зовется Родиной твоей!

**Воспитатель:** А быть добрым помогает улыбка, подаренная друг другу, солнцу, ветру, цветам,

птицам, бабочкам. Так, давайте все вместе улыбнемся и споем песню \*Улыбка\*.

Дети исполняют песню \*Улыбка\* на музыку В.Шаинского, слова М.Пляцковского.