

## Аналитическая справка

о динамике работы  
учителя-логопеда ГБОУ «школа № 281» г. Москвы: Решетник О.В.  
за 2012-2015 гг.

2012-2013 учебные годы – дошкольное отделение № 2

2013-2014 учебные годы – дошкольное отделение №2 - 0,5 ставки и  
дошкольное отделение № 1 – 1 ставка.

2014-2015 учебные годы – дошкольное отделение № 1 – 1,4 ставки.

Обследование детей с целью определения уровня сформированности речезыковой компетенции детей дошкольного возраста проводится дважды в год:

- С 1-15 сентября (с целью получить информацию о состоянии сформированности речезыковой компетенции и психологической базы речи: вербальной памяти, слухового внимания, мышления).

- С 15-30 мая (с целью отслеживания динамики развития детей).

За основу взята «Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста».

Авторы: О.А.Безрукова; О.Н.Каленкова.

Уровень сформированности речезыковой компетенции определяется на основе совокупной оценки результатов выполнения тестовых заданий по четырем основным блокам:

- **1 блок:** уровень сформированности лексикона (объем словарного запаса и его системная организация);
- **2 блок:** уровень грамматической компетенции (словоизменительные, словообразовательные и синтаксические навыки и умения);
- **3 блок:** оценка фонологических навыков и умений (фонематический слух, просодика, слоговая структура слова, навыки звукового анализа и синтеза);
- **4 блок:** уровень сформированности связного речевого высказывания (понимание и самостоятельное продуцирование и репродуцирование текста)

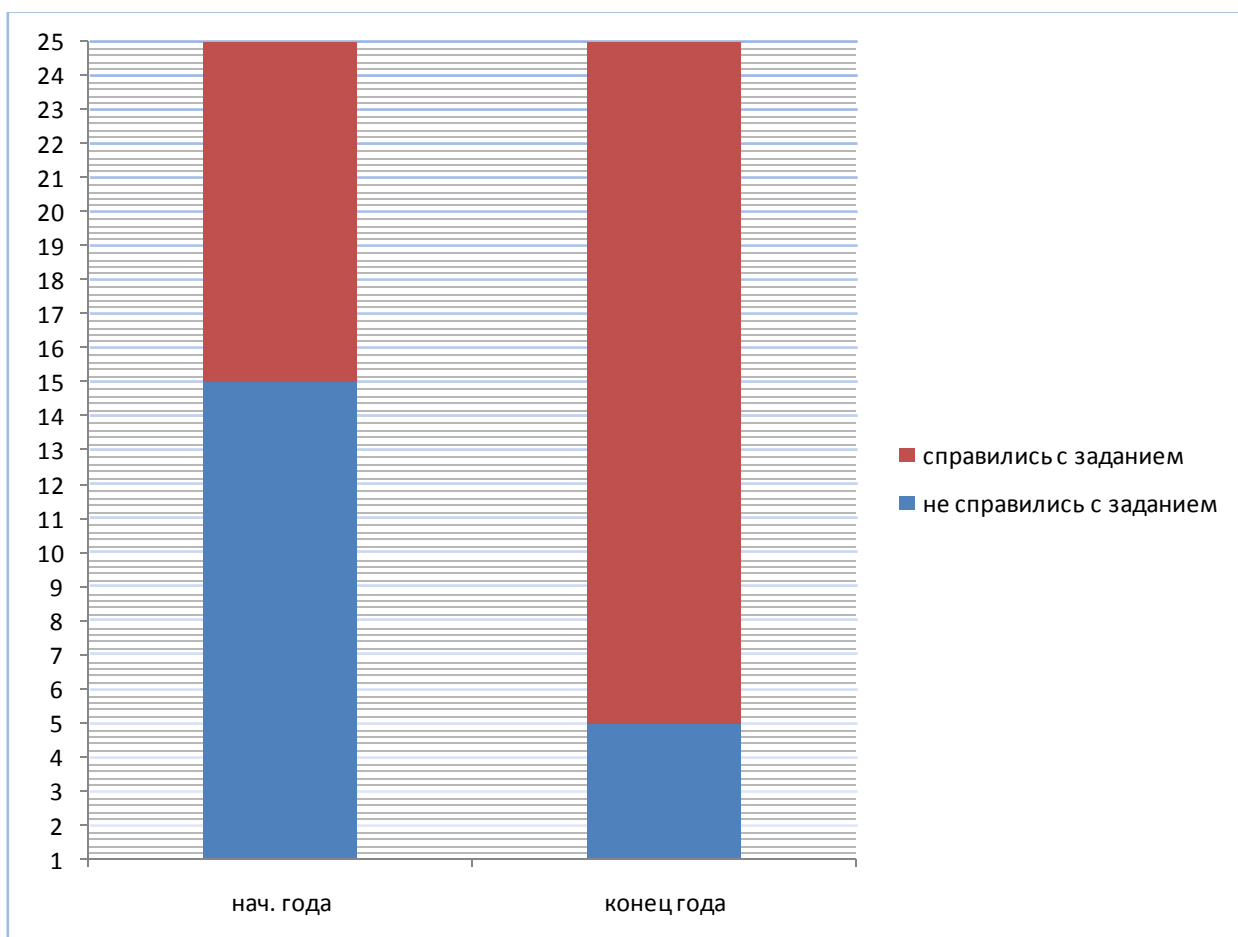
С 15-20 января проводится промежуточная диагностика. По результатам делаются выводы о характере динамики речевого развития за полгода.

В 2012-2013 учебном году на логопедический пункт дошкольного отделения № 2 было набрано 25 человек. Из них: 17 детей с диагнозом - ФФНР, 8 детей с диагнозом - ФНР.

***Уровень сформированности лексикона у детей, посещающих логопункт на начало и конец 2012-2013 учебного года.***

На начало учебного года 10 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, 15 детей допускали ошибки.

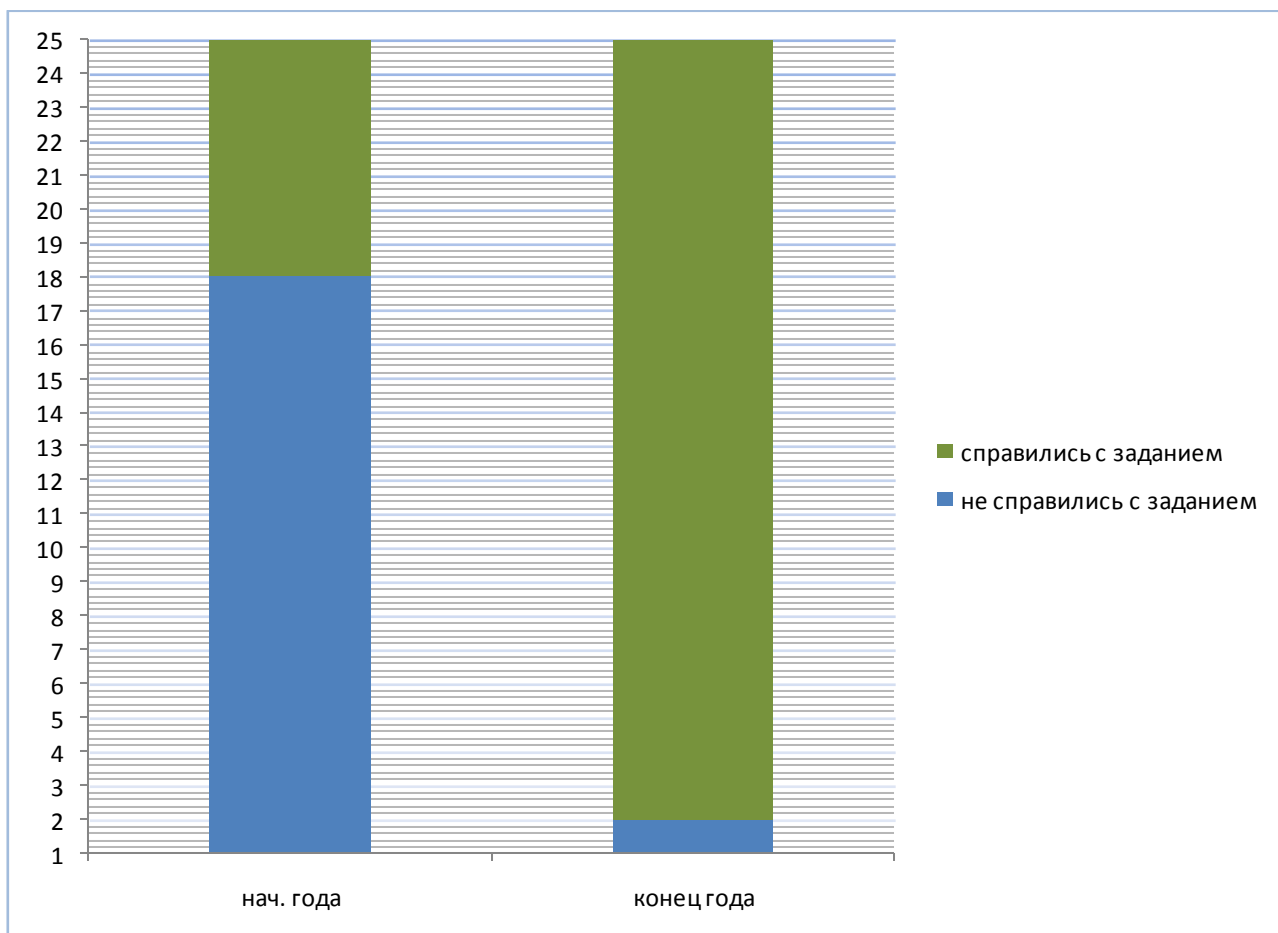
На конец учебного года 20 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, 5 детей допускали ошибки.



***Уровень сформированности грамматической компетенции у детей, посещающих логопункт на начало и конец 2012-2013 учебного года.***

На начало учебного года 7 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, остальные 18 детей допускали ошибки.

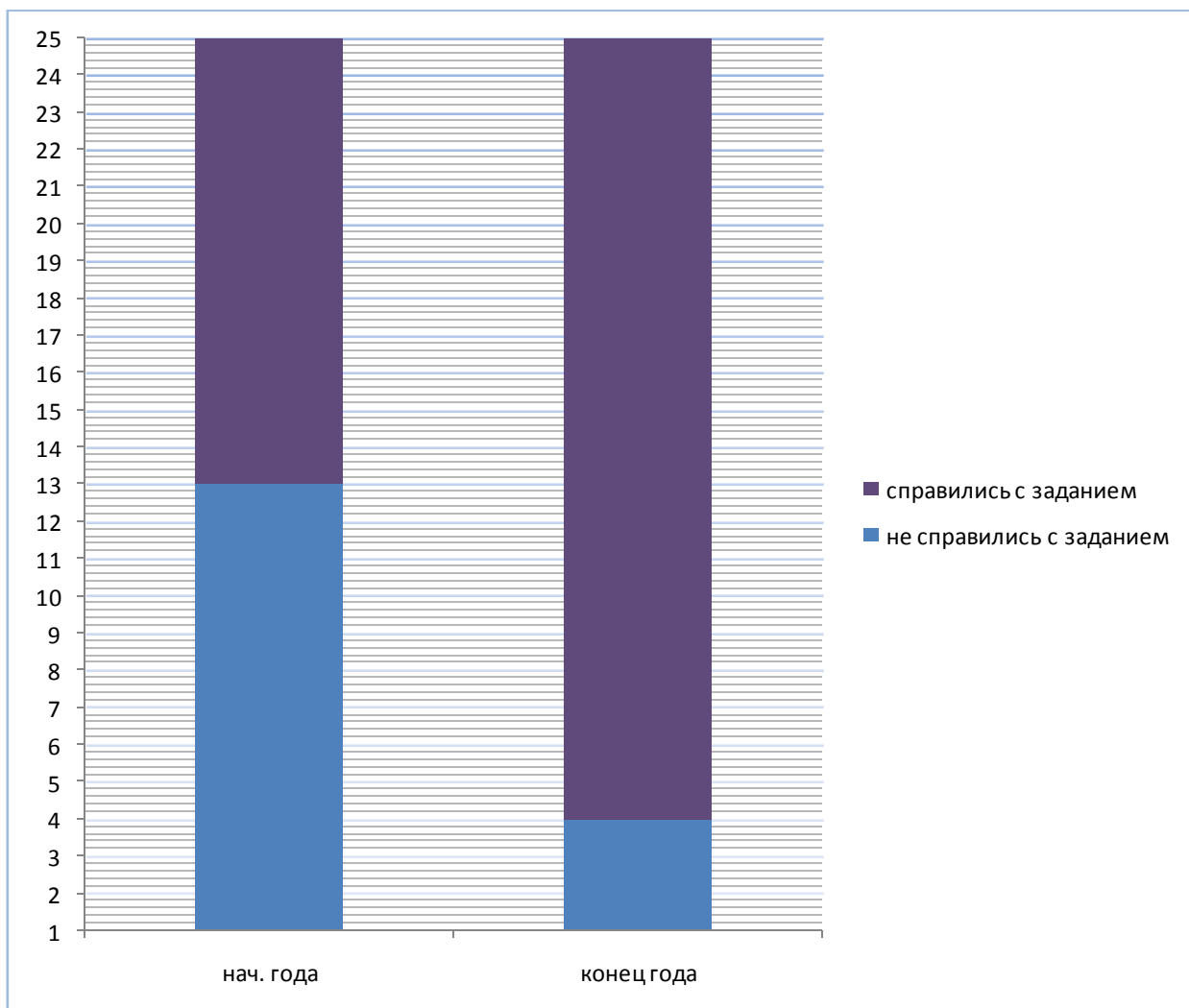
На конец учебного года 23 ребенка успешно справились со всеми заданиями данной серии, 2 ребенка допускали ошибки.



***Уровень сформированности фонологических навыков и умений у детей, посещающих логопункт на начало и конец 2012 - 2013 учебного года.***

На начало учебного года 12 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, 13 детей допускали ошибки.

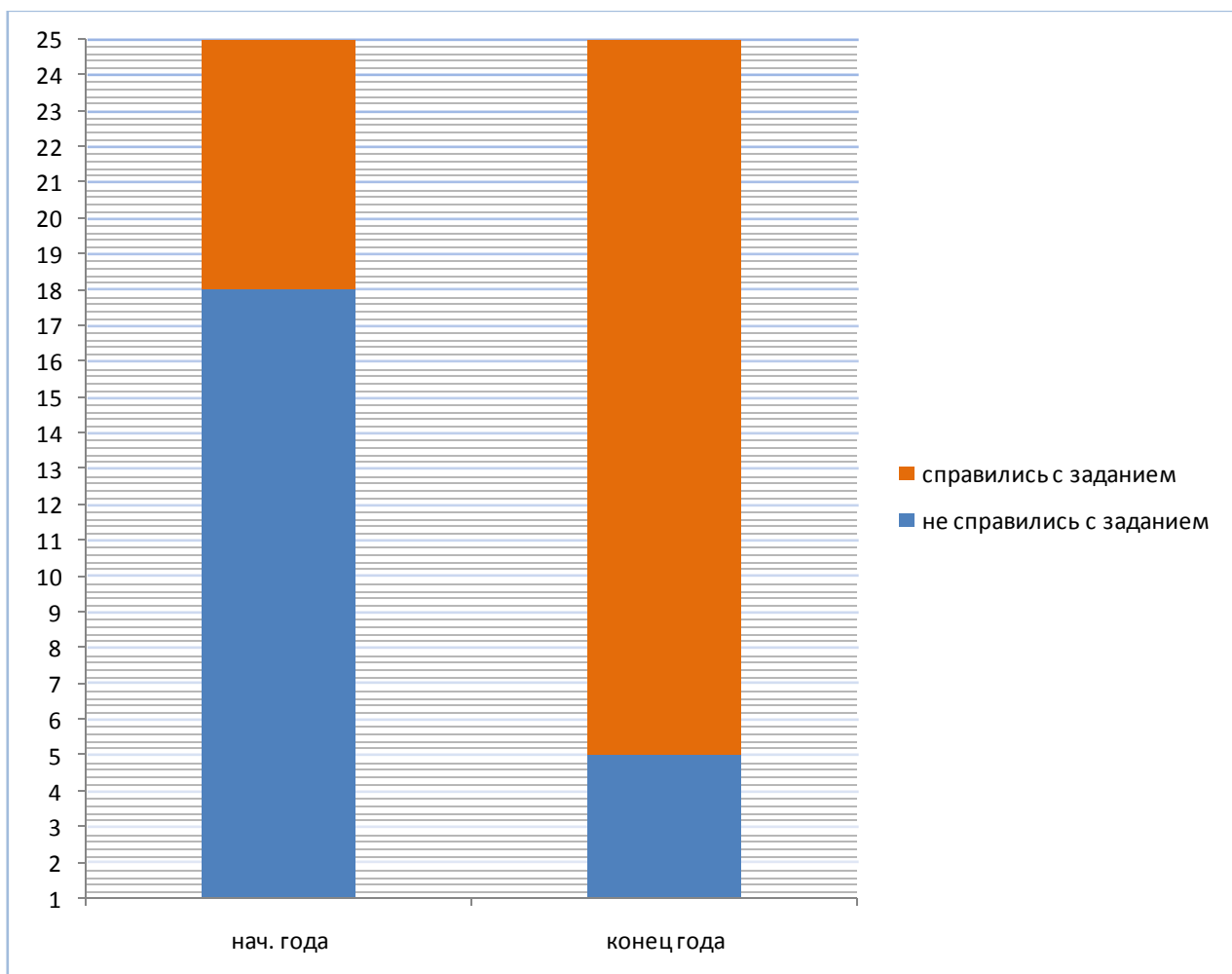
На конец учебного года 21 ребенок успешно справился со всеми заданиями данной серии, 4 ребенка допускали ошибки.



***Уровень сформированности связного речевого высказывания у детей, посещающих логопункт на начало и конец 2012-2013 учебного года.***

На начало учебного года 7 человек успешно справились со всеми заданиями данной серии, остальные 18 допускали ошибки.

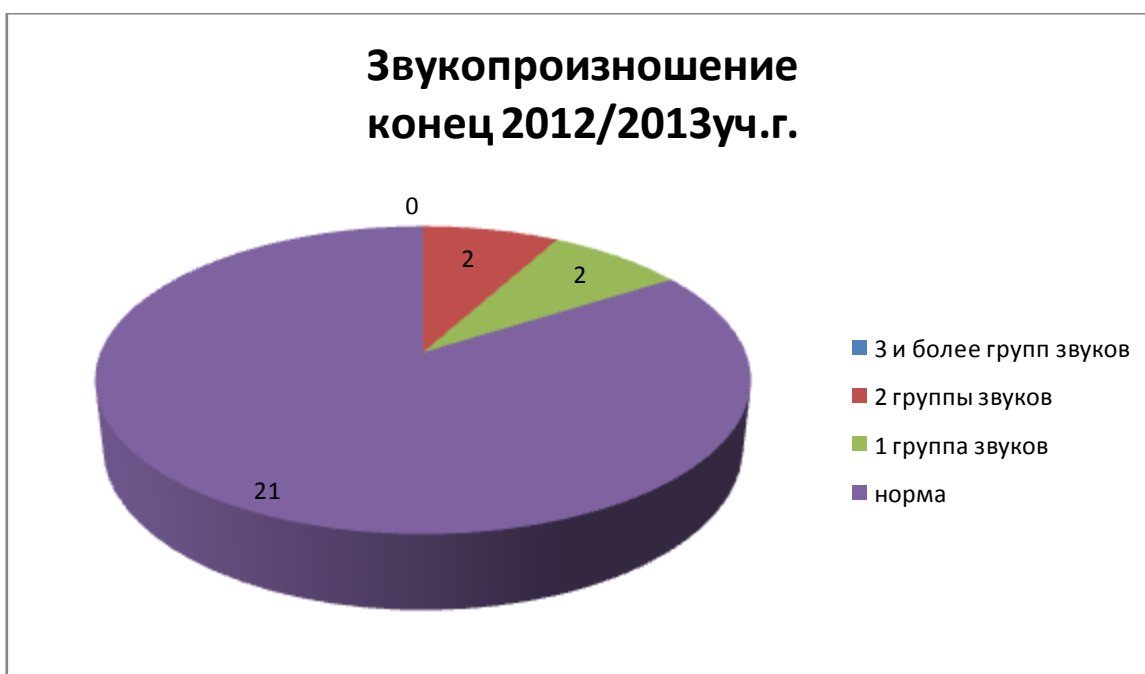
На конец учебного года 20 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, остальные 5 допускали ошибки.



*На начало 2012 – 2013 учебного года у всех детей отмечалось нарушение звукопроизношения различной степени тяжести.*



Процент выпущенных детей с логопункта с нормативным речевым развитием составил 84 %. Остальные дети, со значительным улучшением звукопроизношения, продолжили обучение в следующем учебном году.



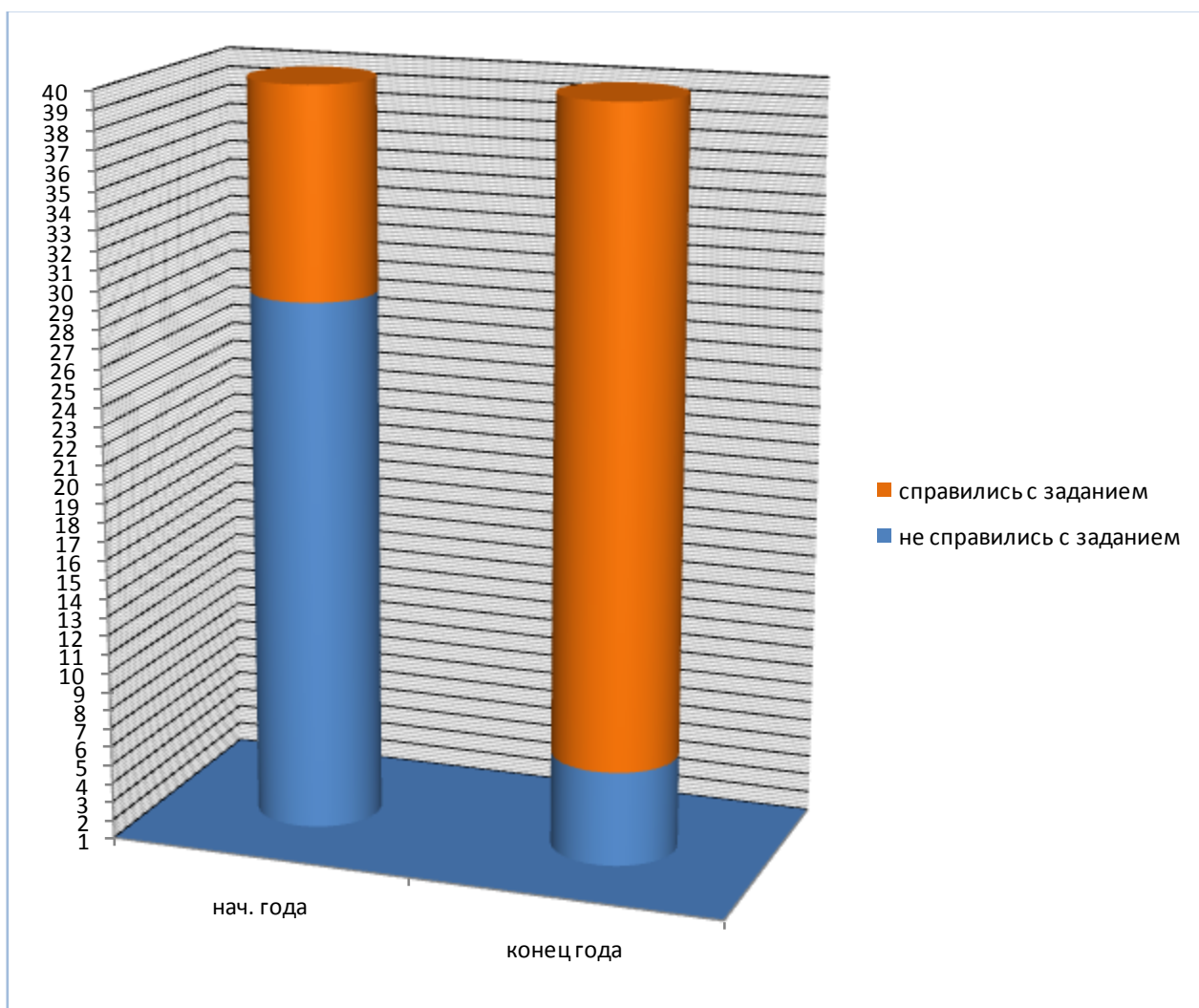
В 2013/14 учебном году общее количество детей на два отделения образовательного комплекса составило 40 человек. Из них с диагнозом ФНР – 15 человек, с диагнозом ФФНР – 25 человек.

***Уровень сформированности лексикона у детей, посещающих логопункт на начало и конец 2013/2014 учебного года.***

При оценке результатов были получены следующие данные:

На начало учебного года 11 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, остальные 29 детей допускали ошибки.

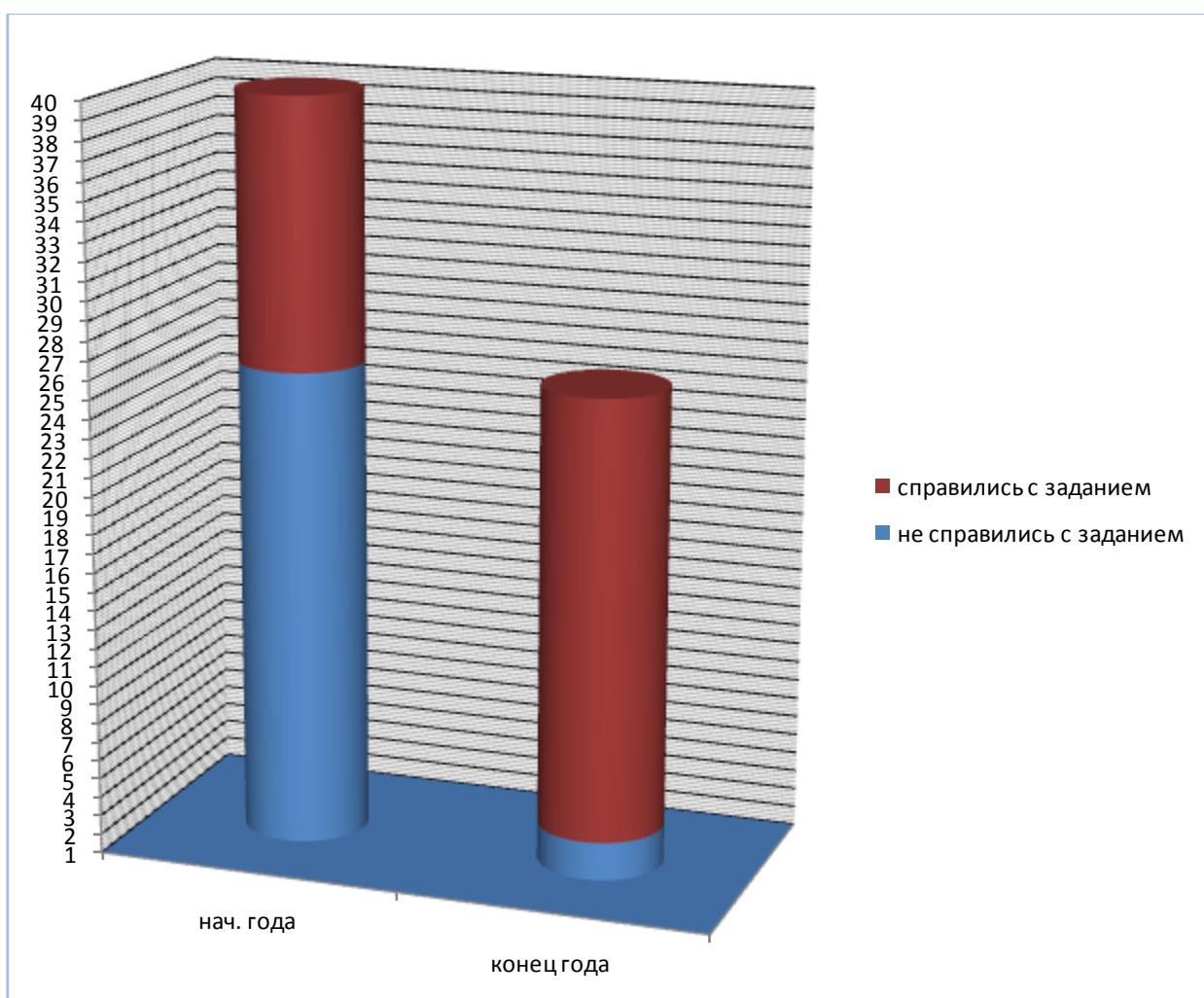
На конец учебного года 34 ребенка успешно справились со всеми заданиями данной серии, остальные 6 человек допускали ошибки.



***Уровень сформированности грамматической компетенции у детей, посещающих логопункт на начало и конец 2013/2014 учебного года.***

На начало учебного года 14 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, остальные 26 человек допускали ошибки.

На конец учебного года 37 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, 3 ребенка допускали ошибки.

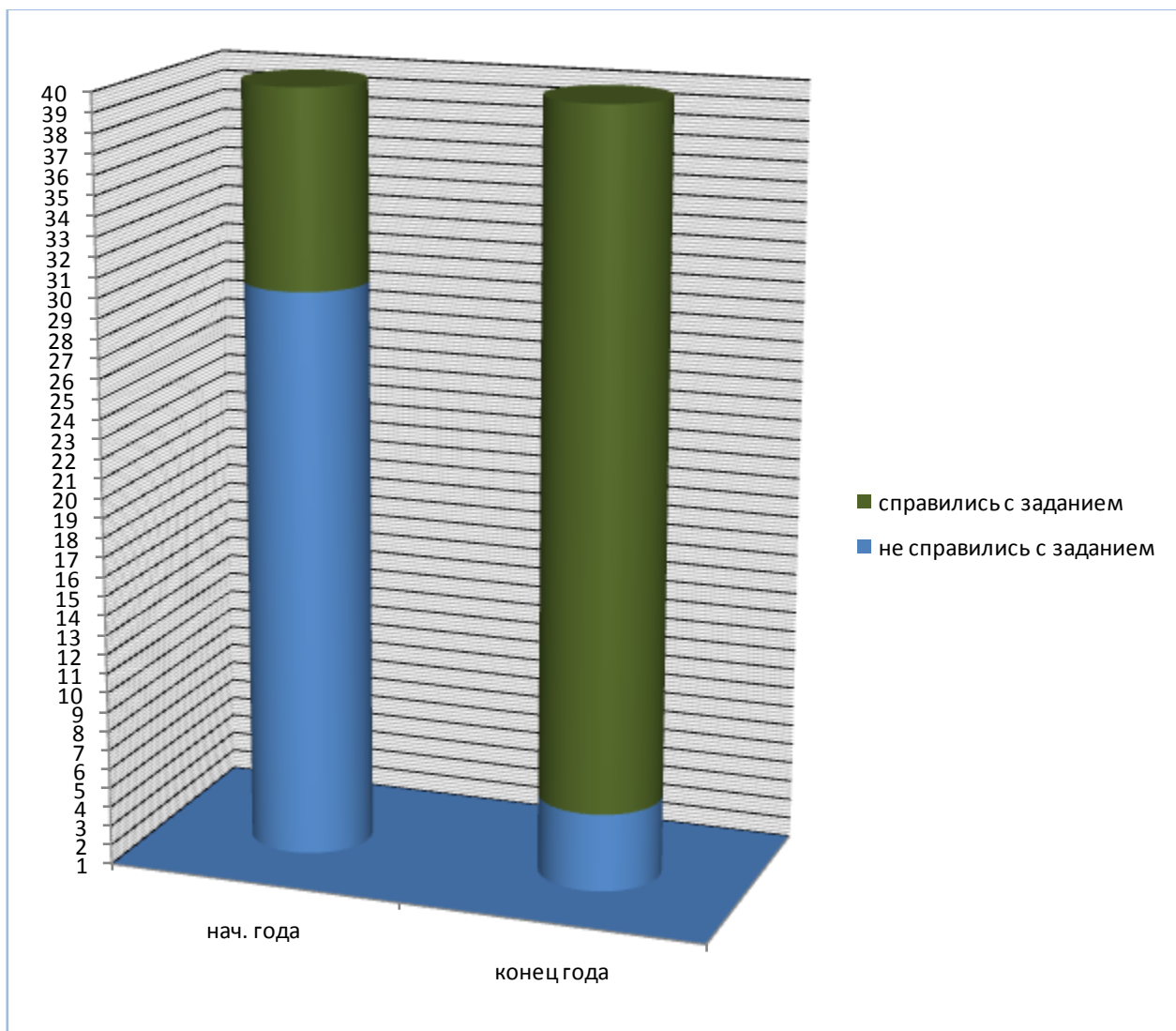




***Уровень сформированности фонологических навыков и умений на начало и конец 2013/2014 учебного года.***

На начало учебного года 10 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, остальные 30 допускали ошибки.

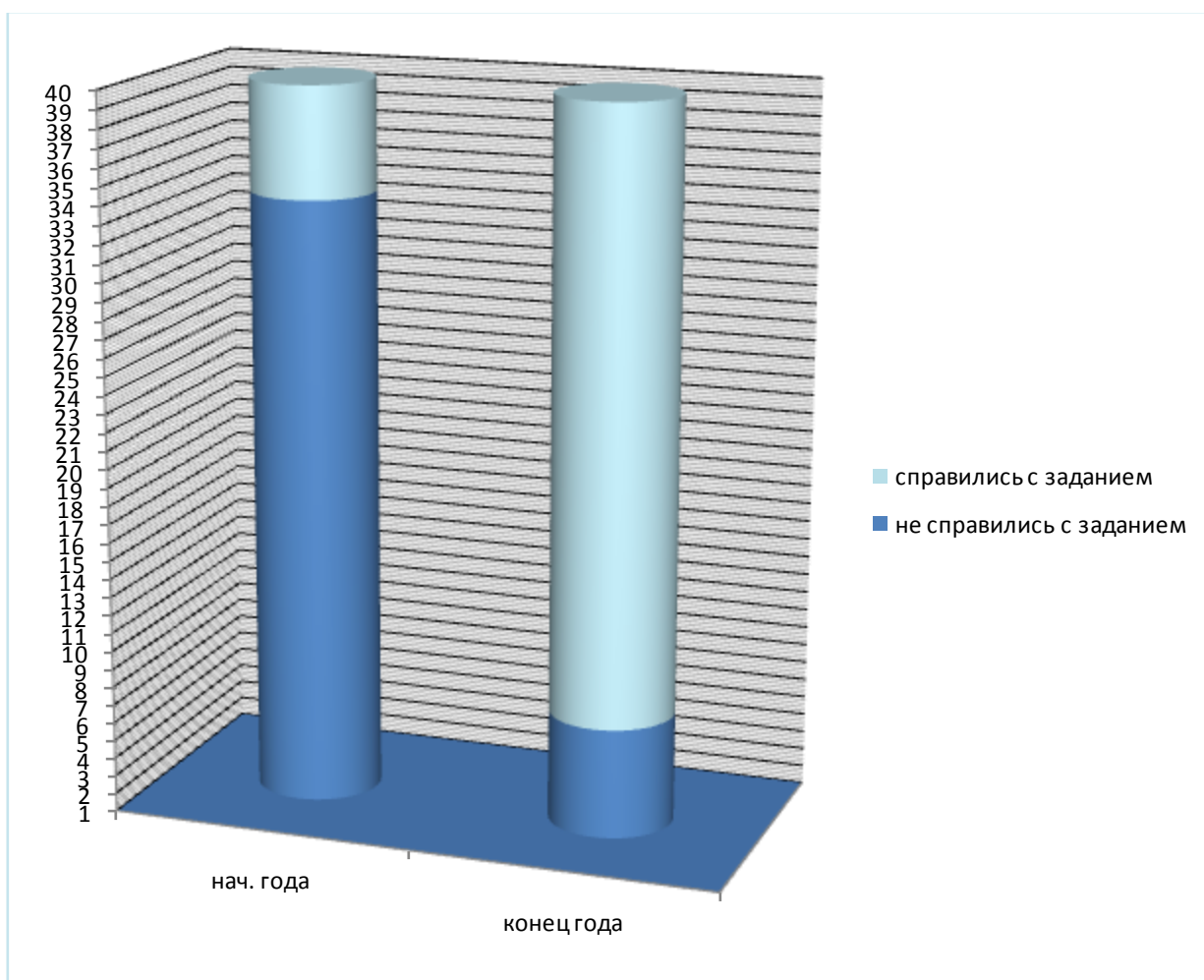
На конец учебного года 35 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, остальные 5 допускали ошибки.



***Уровень сформированности связного речевого высказывания у детей, посещающих логопункт на начало и конец 2013/2014 учебного года.***

На начало учебного года 6 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, остальные 34 ребенка в той или иной степени не справились с заданием.

На конец учебного года 33 ребенка успешно справился со всеми заданиями данной серии, остальные 7 допускали ошибки.



*У всех детей на начало 2013/2014 учебного года отмечалось нарушение звукопроизношения различной степени тяжести.*



Процент выпущенных детей с логопункта с нормативным речевым развитием составил 90 %. Остальные дети, со значительным улучшением звукопроизношения, продолжают обучение в следующем учебном году.



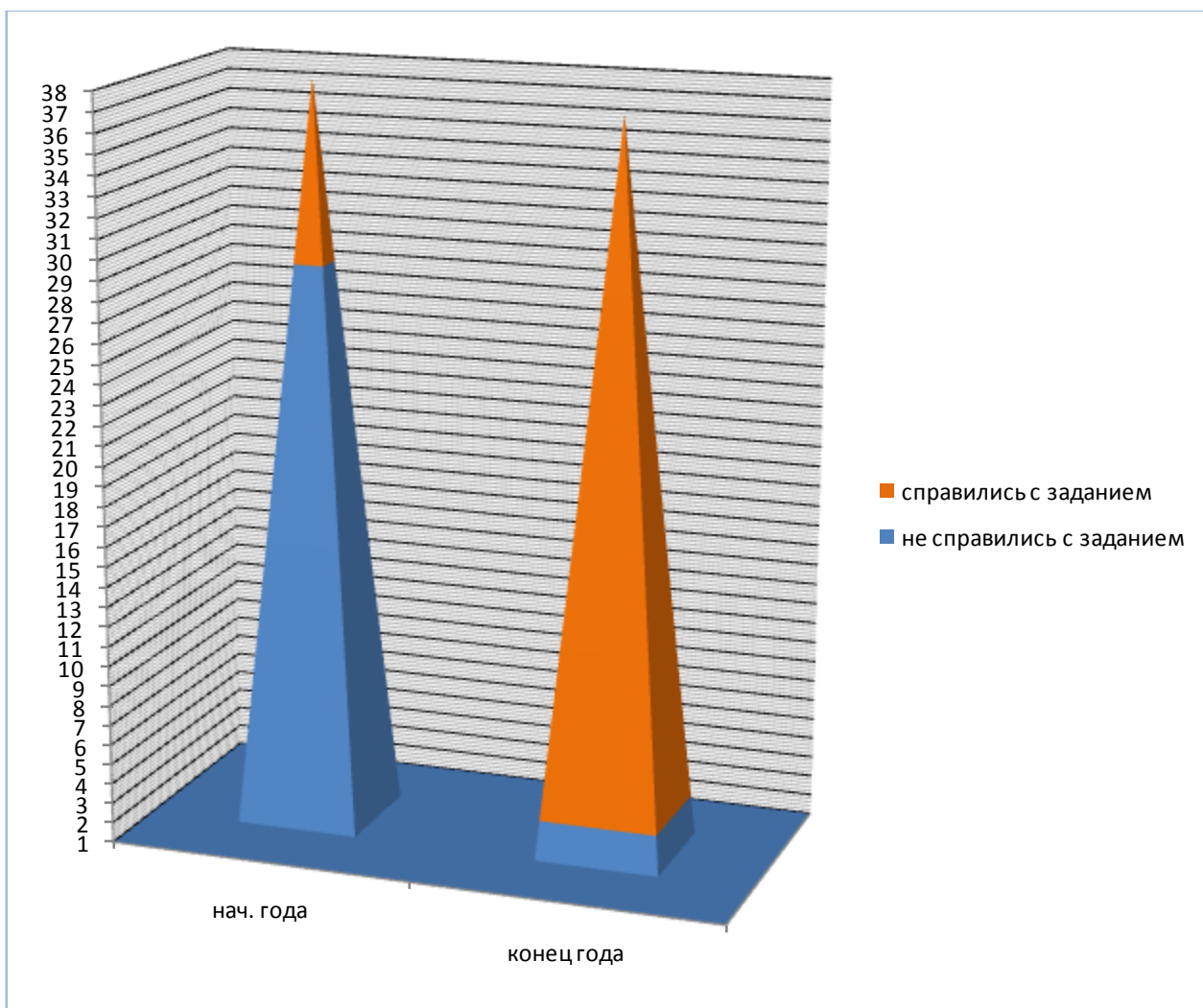
В 2014/15 учебном году логопедические занятия посещали 38 детей. Из них с диагнозом ФНР – 18 человек, с диагнозом ФФНР – 20 человек.

***Уровень сформированности лексикона у детей, посещающих логопункт на начало и конец 2014/2015 учебного года.***

При оценке результатов были получены следующие данные:

На начало учебного года 9 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, остальные 29 детей допускали ошибки.

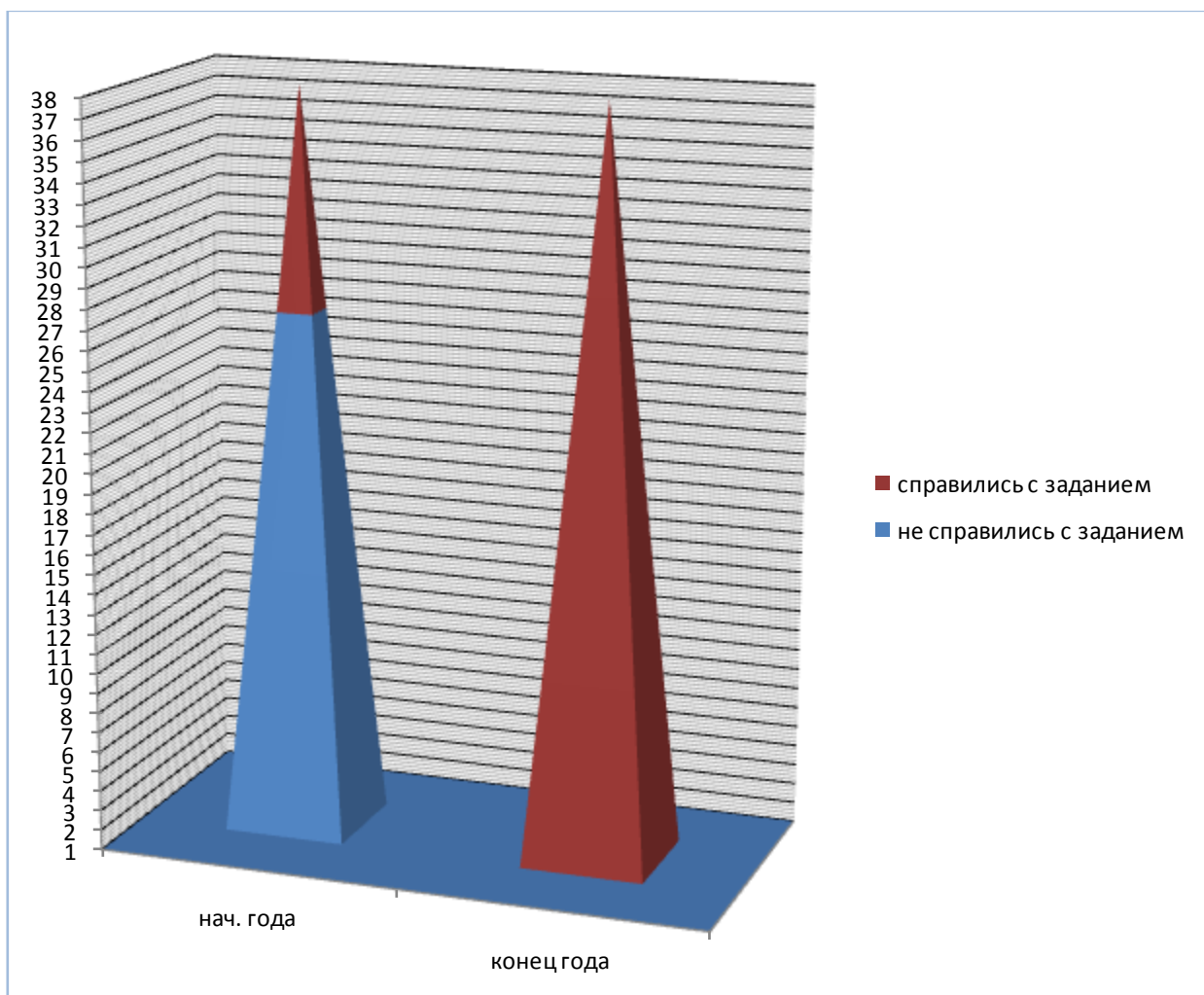
На конец учебного года 35 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, 3 ребенка допускали ошибки.



***Уровень сформированности грамматической компетенции у детей, посещающих логопункт на начало и конец 2014/2015 учебного года.***

На начало учебного года 11 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, остальные 27 человек допускали ошибки.

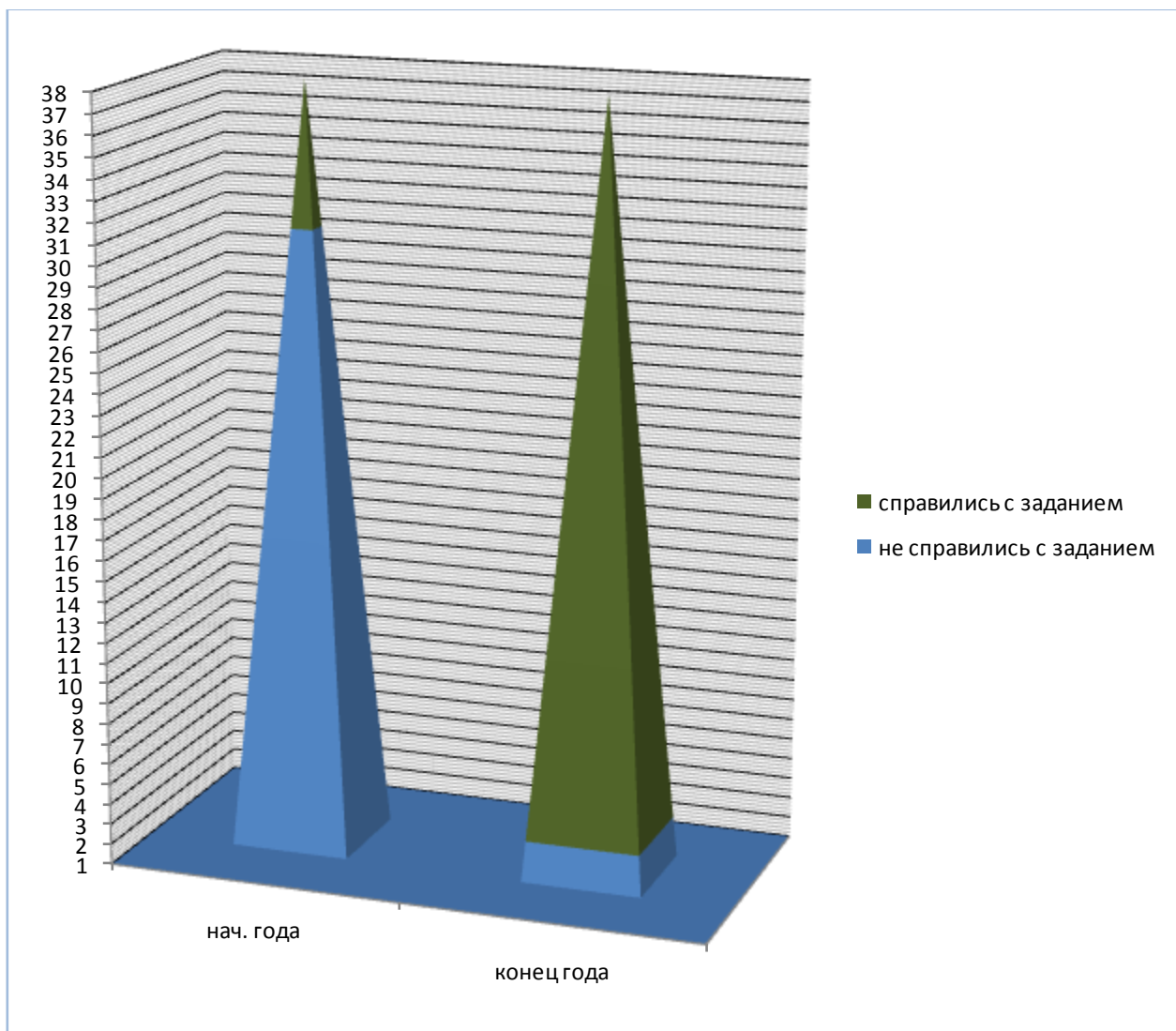
На конец учебного года 37 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, 1 ребенок допускал ошибки.



***Уровень сформированности фонологических навыков и умений на начало и конец 2014/2015 учебного года.***

На начало учебного года 7 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, остальные 31 допускали ошибки.

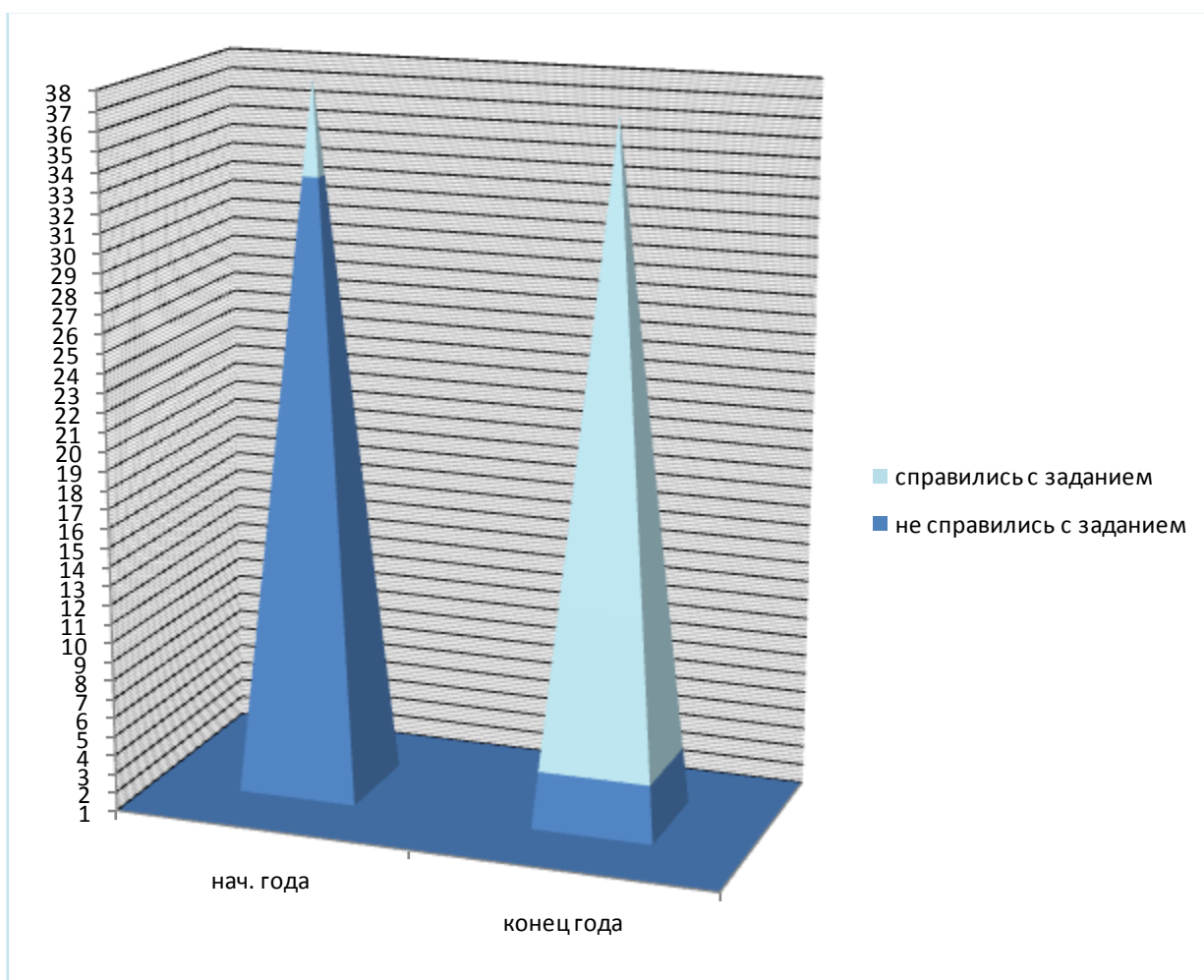
На конец учебного года 35 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, остальные 3 допускали ошибки.



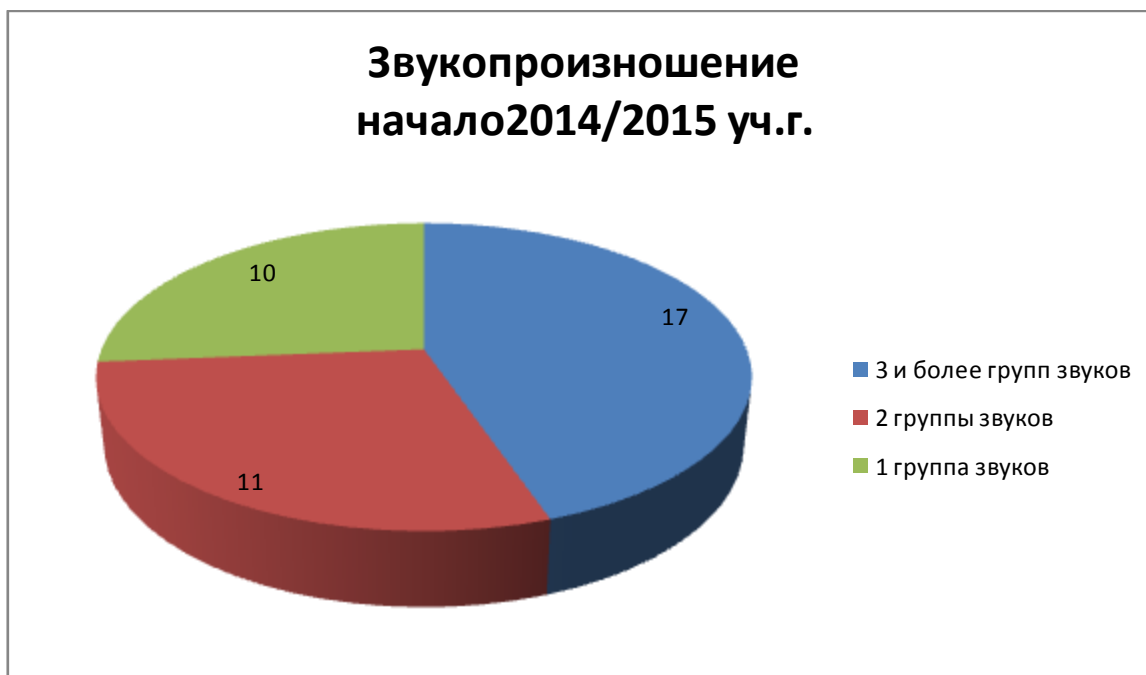
***Уровень сформированности связного речевого высказывания у детей , посещающих логопункт на начало и конец 2014/2015 учебного года.***

На начало учебного года 5 детей успешно справились со всеми заданиями данной серии, остальные 33 ребенка в той или иной степени не справились с заданием.

На конец учебного года 34 ребенка успешно справился со всеми заданиями данной серии, остальные 4 допускали ошибки.



*У 38 детей на начало 2014/2015 учебного года отмечалось нарушение звукопроизношения различной степени тяжести.*



Процент выпущенных детей с логопункта с нормативным речевым развитием составил 92 %. Остальные дети, со значительным улучшением звукопроизношения, продолжают обучение в следующем учебном году.





Таким образом, по результатам исследования на конец 2012 - 13 учебного года отмечается положительная динамика у 100% детей:

- у 84% (21 ребенка) – речь в норме, эти дети выпускаются с логопункта;
- у 16% (4 ребенка) - со значительным улучшением, продолжили обучение на логопункте);

На конец 2013-14 учебного года отмечается положительная динамика у 100% детей:

- у 90% (36 человек) - речь в норме, эти дети выпускаются с логопункта;
- у 10% (4 ребенка) - со значительным улучшением, продолжили обучение на логопункте);

На конец 2014 - 2015 учебного года также отмечается положительная динамика

- у 100 % детей:

- у 92% (35 детей) – речь в норме, эти дети выпускаются с логопункта;
- у 8% (3 ребенка) – со значительными улучшениями продолжают обучение на логопункте.

За прошедшие три года прослеживается стабильная динамика коррекционной работы.

