**Организованная образовательная деятельность. Художественное творчество.**

**Тема.** Поможем больным зверюшкам.

**Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.**

Конструирование: Формировать умение строить корабль из элементов строительного конструктора. Укладывать фигуры плотно прижимая друг к другу. Лепка: Закрепить умение отщипывать кусочки пластилина и раскатывать их круговыми движениями между ладонями.

**Интеграция областей.**

**Социализация:** Формировать у детей умение принимать игровую роль, участвовать в игровом действие. Воспитывать у детей чувство сострадания к больным животным, желание им помочь.

**Познание:** Расширять представление о работе врача.Закрепить знание объемных геометрических фигур: кубик, кирпичик. Закрепить представление о своей гендерной принадлежности.

**Музыка:**Воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональ­ную отзывчивость на музыку.

Формировать у детей вокальные певческие умения в процессе подпевания взрослому.

**Планируемый результат:** Дети принимают игру, умеют строить корабль, лепят предметы шарообразной формы.

**Материал:** Лесные зверюшки, штурвал, бинокль, шапка капитана, игрушка доктор Айболит,аптечка ,градусники, конструктор, пластилин, доски.

**Предварительная работа:** Чтение произведения К.Чуковского « Доктор Айболит».Рассматривание иллюстраций по этому произведению. Игры детей в сюжетно-ролевую игру «Больница»

**Ход занятия:**

Перед занятием провожу игру, настраивающую на доброжелательное отношение детей друг к другу, настрой на образовательную деятельность**.**

Девочки и мальчики Выполняют движения в соответствии с текстом.

Прыгают, как мячики,

Ручками хлопают,

Ножками топают,

Глазками моргают,

После отдыхают (присесть на корточки и протянуть друг другу руки)

Вот какие мы дружные.

Ребята, посмотрите, почтальон принес нам письмо. Это письмо пришло к нам из жаркой Африки. Прислали его нам больные зверюшки. Они пишут, что очень сильно заболели: и оспа, и бронхит у них, болят у них животики, зубки болят. Больные звери просят нас помочь. Они хотят поскорее выздороветь.

Ребята, вам жалко больных зверюшек? (ответы детей)

Вы хотите им помочь? (ответы детей)

А как мы им поможем?

Тогда нам нужно отправиться в путешествие в жаркую Африку. А на чем же мы отправимся в наше путешествие?(ответы детей)

Может на самолете или на поезде, а может лучше нам сесть на корабль и поплыть в Африку по синему морю?

**Дети:** Да, на корабле.

**Воспитатель:** Для этого давайте построим большой корабль, что бы места в нем хватило всем. ( Воспитатель вместе с детьми, строят корабль из больших модулей, а достраивают большим конструктором.Девочки возводят стену из кубиков, а другую стену мальчики из кирпичиков) Во время строительства уточняю цвет и форму фигур.

**Воспитатель:** Корабль наш готов к отплытию. Занимайте свои места. Все на месте? Ребята, а мы кажется кого то забыли. А, кто еще может помочь вылечить больных зверей?

**Дети:** Доктор Айболит.

**Воспитатель:**Давай те вместе позовем его. Воспитатель и дети зовут доктора. Доктор со своим чемоданчиком садится в корабль. Вот теперь все в сборе. Но на корабле должен быть капитан. Матвей будет капитаном, а я его помощником. (Капитан надевает фуражку, берет штурвал, а помощник одевает бинокль).

**Воспитатель:** А что бы нам не было скучно ехать, давайте споем веселую песенку!

**Песенка «Мы едем, едем, едем…»  
Воспитатель:** (Смотрит в бинокль).Ребята, вот мы и подплываем, вижу на горизонте пальмы, на пальмах бананы, а на берегу сидят зверюшки, они ждут нас с нетерпением. Ну вот мы и приплыли к берегу. Давайте, ребята, поздороваемся с нашими больными. (Здравствуйте). Ребята, доктор Айболит просит нас помочь ему вылечить зверюшек. В его аптечке кончились витаминки, которые помогут зверюшкам больше никогда не болеть. Но есть волшебный пластилин из которых можно их слепить. Пока доктор лечит зверей мы с вами слепим витаминки. Приглашаю всех к столу. Дети приглашаются за оборудованные столы. Воспитатель напоминает приемы отщипывания кусочков пластилина и раскатывания его между ладонями, а в процессе работы при необходимости показывает эти приемы детям. По окончании работы воспитатель отмечает, кто из детей слепил много витаминок. У кого получились ровные, круглые. Витаминки складываем в банку. Воспитатель передает витаминки доктору Айболиту. Айболит благодарит ребят. Вместе с доктором « кормим» зверей витаминками. «Не болейте, здоровейте» Приговариваем все вместе.

Ребята, а давайте мы позовем зверят к нам в детский сад. Я думаю они согласятся побывать у нас в гостях.

**Воспитатель:** Ну, а теперь займите свои места на корабле. Мы отплываем. А чтобы нам не скучно было плыть,  послушаем музыку.

*Звучит релаксирующая музыка. ( шум моря*.)

**Воспитатель:** Ну, вот мы и дома. Ребята, понравилось вам наше путешествие? (*Да*). Мне тоже очень понравилось. А сейчас вы можете поиграть со своими зверюшками.

**Конспект НОД по художественному творчеству**

**во второй младшей группе**

**« Поможем больным зверюшкам»**

**Подготовила и провела**

**воспитатель второй младшей группы**

**Ерина А.А.**

Маркс 2013