**Родительский клуб « Мир на ладошке». Экологическая встреча с родителями.**

**« В гости к солнышку»**

Конспект подготовила: Павлова Валентина Анатольевна, воспитатель первой категории

г. Кириши, Ленинградской области.

Характеристика занятия: комплексное, сюжетно – игровое;

Линии развития по базовой программе: « познавательная», «художественно – эстетическая», «социально – ценностная»,

«социально – моральная», «креативная».

Программное содержание:

1. Установить контакт между участниками группы;
2. Формировать элементарные представления о тесной взаимосвязи в природе: «солнцу рады все – и люди, и звери»;
3. Развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности;
4. Обучение родителей новому взаимодействию, общению с детьми: развитие памяти и речи, координации движений у детей, а также фантазии у родителей и детей;
5. Воспитывать у детей сочувствие, желание делать добрые дела;

Создание положительной атмосферы.

Материалы:

1. Игрушки: собачка, белка, солнышко.
2. Контурные ёжики жёлтого, красного, синего и зелёного цвета (изготовлены из плотного картона и обклеены самоклейкой).
3. Прищепки основных цветов.
4. 2 корзинки.
5. Шишки, орехи.
6. Краска гуашь (жёлтого цвета)
7. Ёлка.
8. Зонтики

Ход: Дети входят в зал под звучание мелодии «Все птички в гости к нам» («Волшебство природы» из серии Happy baby).

Воспитатель: Входите, ребятки в зал и проходите к своим мамочкам, улыбнитесь, обнимите их, вы так соскучились друг по другу за целый день.

Если снег повсюду тает

День становится длинней,

Если всё зазеленело

И в полях звенит ручей

Если солнце ярче светит

Если птицам не до сна

Если стал теплее ветер

Значит к нам пришла…

( весна)

Е.Карганова

Воспитатель вносит в зал игрушечную собачку.

Воспитатель: Посмотрите, кто пришёл к нам в гости?

Дети: Собачка.

Воспитатель: Послушайте, какая история произошла с собачкой: « Жила - была собачка Жучка с Петушком Золотым Гребешком. Каждое утро они выходили во двор и встречали Солнышко. Но однажды Солнышко не появилось. Друзья загрустили, а Петушок даже заболел. Поэтому Жучка решила найти Солнышко и вылечить своего друга. Поэтому она прибежала к нам в детский сад узнать: где Солнышко живёт?»

Воспитатель: Ребятки вы хотите, чтобы петушок выздоровел? Давайте поможем Жучке найти Солнышко.

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда мы отправимся с вами в путешествие. Подходите ко мне, я буду показывать вам дорогу.

Ясным радостным деньком

С вами в гости мы пойдём.

Дружно весело шагай

От меня не отставай.

(ходьба простым шагом друг за другом)

Будем ножки поднимать

Через ручеёк шагать.

(перешагивание через ленточки)

По дорожке мы пойдём –

В лес весенний попадём.

( ходьба по скамейке)

А сейчас прыжки по кочкам,

Очень тихо на носочках.

(перепрыгиваем с кочки на кочку)

Воспитатель: Вновь попали на дорожку. Смотрите ребятки, под ёлочкой кто-то сидит.

Отгадайте загадку:

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

(ёжик)

Воспитатель: Правильно отгадали. Это ёжик. Только в лесу темно без солнышка и ёжики потеряли все свои колючки. Помогите ёжику прикрепить колючки на спину (дети прикрепляют прищепки на форму соответствующего цвета).

Воспитатель: Молодцы ребятки, помогли ёжикам отыскать свою шубку. А нам пора идти дальше.

Воспитатель: А вот и здесь кто-то спрятался.

В дупле на старом дубе,

Живу в густом лесу,

Хожу в пушистой шубке

Орешки я грызу.( белка)

Воспитатель: Белочка рассыпала свои запасы. Орехи и шишки перемешались. Давайте поможем Белочке навести порядок. Орехи будем складывать в красное ведёрко (корзинку), а шишки – зелёное.

Воспитатель: Вот какие ребятки молодцы! И Белочке тоже помогли. Пойдёмте дальше Солнышко искать. Вот только дорожки совсем не видно. А давайте Солнышко позовём.

Солнышко – вёдрышко

Выгляни в окошечко

Твои детки плачет,

По камушкам скачут.

Давайте позовём ещё раз.

Воспитатель: Посмотрите, вот оно Солнышко вышло к нам. Только оно грустное. Давайте поиграем с Солнышком. Может игра его развеселит?

(новая: Массаж лица)

1)Солнышко проснулось (дети гладят руками по лбу)

Лобика коснулось

Лучиками провело

И погладило.

2) Солнышко проснулось (дети гладят руками по щекам)

Щёчек коснулось

Лучиками провело

И погладило.

3) Солнце личико согрело (проводят руками по лбу, щекам, по подбородку)

Потеплело, потеплело!

Наши ручки потянулись

И друг другу улыбнулись!

Воспитатель: Мы улыбнулись и Солнышко улыбается. И хочет поиграть с нами.

Игра « Солнышко и дождик»

Воспитатель: Солнышко уже весело улыбается и дарит нам свою волшебную краску. И мы с вами сейчас нарисуем солнышко для Петушка. Подходите скорее к столам и оставляйте свои тёплые и ласковые ладошки.

Дети и родители подходят к общему столу и оставляют отпечатки своих ладоней ввиде солнца.

Воспитатель: Какая красота! Вот чудо! Ладошки превратились в лучики Солнца! Молодцы!

После этой игры мамы протирают и моют руки своим малышам.

Дети и родители садятся на стульчики, поставленные по кругу.

Воспитатель: Жучка, а ты знаешь, что наши ребятки тоже солнышки. А вот какие именно сейчас мамы расскажут. Мамы, какие у вас детки, как ласково вы их называете?

Взрослые передают игрушечное солнышко по кругу, и каждый своему ребёнку говорит ласковые слова.

После этого выносятся воздушные шарики.

Воспитатель: До свиданья, до свиданья!

Приходите к нам опять!

До свиданья, до свиданья!

Будем вместе мы играть.

Список литературы:

* Афонькина Ю.Ф. ,Омельченко Е.М.

« Организация деятельности центра игровой поддержки ребёнка раннего возраста» Волгоград, издательство « Учитель», издание 2012 г.

* Лампман В.Е., Жёлтикова И.А.

«Родитель – ребёнок – педагог»: модели развития взаимоотношений. – Волгоград: Учитель,2011 г.

* Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников – М. Мозаика – синтез 2012
* Высокова Т.П. Сенсорное развитие детей раннего возраста
* Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М. Мозаика – Синтез 2006 – 2010
* Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада – М.Мозаика – синтез 2007 – 2010
* Гербова В.В. Развитие речи в детском саду – М.Мозаика – Синтез 2005
* Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада – М.Мозаика – Синтез 2007 – 2010
* Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада – М.Мозаика – Синтез 2007 – 2010

Фотоотчет экологической встречи.

Мы идём в весенний лес.







Надеваем колючки ёжикам.



Надеваем колючки ёжикам.



Игра « Солнышко и дождик» 

Помогаем Белочке навести порядок.



Рисуем лучики солнышку.



