***Тематический план работы кружка «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»***

***(Подготовительная к школе группа)***

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА ЗАНЯТИЯ** | **ЗАДАЧИ** | **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ** | **МАТЕРИАЛ** |
| 1.«Осенние фантазии» (из природного материала) | Продолжать учить детей создавать не сложную композицию; по-разному располагать изображение цветка на листе. Закреплять приёмы создания композиции и приёмы её наклеивания, умение подбирать цвета для цветового решения композиции. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. | 1.Чтение стихотворения «Листик золотой».  2.Рассмотреть цветы и засушенные листья.  3.Показ готового образца.  4.Работа детей. | Листья (березы, дуба, клена…), цветы, картон, ножницы,клей. |
| 2.«Слоненок» (из природного материала) | Содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и создания игрушки с помощью разнообразных техник и материалов. | 1.Чтение стихотворения «Слон».  2.Показ и рассматривание готового образца.  3.Симметричное вырезывание ушей.  4.Работа детей. | Скорлупа 2-х грецких орехов, пластилин, цветная бумага, ножницы, клей. |
| 3.«Лебедь» (из природного материала). | Развивать мышление, фантазию, мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение. | 1.Рассматривание картинки лебедя.  2.Последовательность изготовления, показ готового образца.  3.Работа детей. | Еловая шишка, пластилин белый, 3 перышка. |
| 4.«Гусеницы в груше» (гофрированные модели). | Учить складывать способом гофрирования, использовать яркие цвета для передачи веселого настроения, воспитывать аккуратность, желание помочь. | 1.Рассматривание готового образца.  2.Показ изготовления поделки.  3.Работа с шаблонами.  4.Работа детей. | Картон желтый, зеленый и коричневый, шаблон (груша, листик, мордочка гусеницы), фломастер черный, полоски зеленой бумаги, белая бумага, ножницы, клей, клеенка. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА ЗАНЯТИЯ** | **ЗАДАЧИ** | **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ** | **МАТЕРИАЛ** |
| 1.«Чайный сервиз»  (аппликация). | Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета, образное мышление, эстетическое восприятие, креативность. | 1. Рассмотреть чайную посуду.  2.Подобрать цвета бумаги для украшения.  3.Показ готового образца.  4.Работа детей. | Альбомный лист, трафарет чайной посуды, цветная бумага, простой карандаш, клей, кисть, тряпочка, поднос. |
| 2. Картина « Море» (рисование). | Учить рисовать графически волнистые линии. Развивать мелкую моторику, чувство ритма.  Воспитывать аккуратность и усидчивость. | 1.Рассмотреть картину с изображением моря.  2.Последовательность изготовления.  3.Работа детей. | Лист белого картона, гуашь белая, синяя, трафареты морских обитателей, простой карандаш, ножницы. |
| 3.Созвездие «Козерог» (аппликация из крупы). | Знакомство с новой техникой изображения из крупы; учить приклеивать крупу, создавать образ из различных материалов.  Воспитывать аккуратность и усидчивость, вызывать положительный настрой, желание создавать образ из разнообразных материалов | 1. Показ готового образца.  2.Последовательность изготовления.  3.Работа детей. | Цветной картон, клей ПВА, рис, манка, гуашь. |
| 4. « Дом в котором я хочу жить» (пластилино -графия). | Знакомство с новой техникой; обогащение интеллектуальной сферы. Развивать мелкую моторику, образное и логическое мышление, эстетическое восприятие.  Вызывать эмоциональный отклик, воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность. | 1.Рассматривание готового образца.  2.Показ изготовления поделки.  3.Работа детей | Цветной картон, пластилин, стека, дощечка. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА ЗАНЯТИЯ** | **ЗАДАЧИ** | **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ** | **МАТЕРИАЛ** |
| 1.-2.«Рябина» (квилинг, оригами) | Познакомить детей с квилингом, учить аккуратно накручивать полоски бумаги на зубочистку, учить составлять изображение из частей. Развивать творческое воображение. | 1.Рассматривание засушенной рябины и картинки рябины, листья, ягоды.  2.Показ готового образца.  3.Работа детей. | Гофрированная бумага(зеленая , желтая , оранжевая , красная), серпантин, картон , ножницы , карандаши , клей, шаблоны (для листьев). |
| 3.«Барашек» (соленое тесто) | Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Совершенствовать приемы лепки: раскатывание (прямое и круговое), соединение. Работать с новым материалом – чесноковыжималка. | 1.Рассматривание готового образца.  2.Показ последовательности изготовления.  3.Работа детей со стекой, шаблоном и соковыжималкой. | Соленое тесто, стека, чесноковыжималка, шаблоны. |
| 4.«Барашек» (продолжение) | Развивать мелкую моторику кистей рук. Воспитывать сосредоточенность, аккуратность.  Закрепить умение пользоваться красками (гуашью). | 1.Рассматривание готовых изделий.  2.Раскрашивание готовой поделки. | Гуашь серая и белая, стаканчики с водой, кисточки. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА ЗАНЯТИЯ** | **ЗАДАЧИ** | **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ** | **МАТЕРИАЛ** |
| 1.«Собачка» (игрушки из полос бумаги) | Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы. | 1.Чтение стихотворения «Собачка».  2.Показ готового образца, рассматривание.  3.Объяснение приемов последовательного изготовления игрушки.  4.Работа детей. | Цветная бумага (коричневая, черная, белая), ножницы, карандаши, шаблоны, клей-карандаш, клеенка. |
| 2.«Гирлянда» (цветы из полос бумаги) | Учить детей делать гирлянду, Закреплять навык переплетения полос бумаги. Продолжать учить работать сообща. Развивать воображение. Создавать объемное изображение лепестков ромашки, сгибая бумагу петлей. | 1.Рассматривание иллюстраций, фотографий об украшении елки к Новому году.  2.Показ последовательности изготовления, готового образца.  3.Работа детей. | Полоски цветной бумаги, бумага для серединок цветов разных цветов, карандаш, ножницы, клей. |
| 3.«Дерево» (обрывание бумаги). | Развивать способность эмоционально реагировать на красоту природных объектов и результаты личной и совместной деятельности. Развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие. | 1.Рассматривание разнообразных деревьев, зимних пейзажей.  2.Показ готового образца.  3.Рисование дерева, обрывание белой бумаги и наклеивание.  4.Работа детей. | Синий картон, фломастер черный (для рисования дерева), белая бумага, клей. |
| 4.«Снеговичок» (сминание, надрывание бумаги, оригами) | Закрепить знания детей в технике «надрывания» полоски бумаги.  Воспитывать интерес к природе и конструированию из бумаги, развивать фантазию и воображение детей, а также приучать их к аккуратности, прилежанию и усидчивости. | 1.Рассматривание иллюстрации, как дети снеговика лепили.  2.Показ готового образца.  3.Беседа о том, какими приемами сделана аппликация.  4.Работа детей. | Гофрированная бумага (белая, синяя, красная, зеленая, желтая), ножницы, клей – карандаш, клеенка, карандаш. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА ЗАНЯТИЯ** | **ЗАДАЧИ** | **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ** | **МАТЕРИАЛ** |
| 1.«Пилотка» (оригами) | Продолжать учить детей работать с бумагой. Воспитывать сосредоточенность, аккуратность.  Формировать умение сосредоточиться во время работы. | 1.Рассмотреть образец.  2.Показ последовательно изготовления.  3.Работа детей. | Половина газетного листа, большого формата. |
| 2.«Лев и пальма» (сминание из кусочков бумаги) | Передавать в аппликации выразительные особенности льва, воспитывать экологическую культуру и интерес детей к объектам природы, формировать способность детей одухотворят природу. | 1.Загадывание загадки про льва.  2.Рассматривание иллюстраций с  изображением льва.  3.Беседа о технике сминания, закрепить приемы работы с детьми, работа с шаблонами. | Картон желтого цвета с изображением пальмы, шаблоны (туловище, голова, ноги), бумага желтого, коричневого и зеленого цвета, клей, карандаши, ножницы. |
| 3.«Ромашки и васильки» (оригами) | Продолжать учить работать в технике оригами, складывая ровно углы, закреплять умения детей передавать характерные особенности цветов: форму, строение, его величину, расположение на стебле и в букете. | 1.Рассмотреть фотографий, изображений полевых цветов.  2.Показ готового образца, закрепление приемов последовательного складывания цветов, создавая букет.  3. Работа детей. | Квадраты 8х8 (белый, синий), бумага желтая, зеленая, клей, карандаши, клеенка, ножницы. |
| 4.“Клубнички-невелички” *(рисование).* | Учить смешивать краски, поучать новые оттенки розового цвета из красной и белой краски. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма. Воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость. | 1.Рассмотреть образец.  2.Обговорить последовательность рисования.  3.Работа детей. | Гуашь белая, красная, зеленая, кисть, салфетка. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА ЗАНЯТИЯ** | **ЗАДАЧИ** | **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ** | **МАТЕРИАЛ** |
| 1.«Маленький солдат»  (аппликация) | Усовершенствовать технику рисования гуашью. Развивать глазомер и координацию движений рук. Развивать фантазию, аккуратность, умение самим подбирать нужный цвет. | 1.Показ готового образца.  2.Обсудить последовательность работы.  3. Работа детей. | Картон белого цвета, желтого цвета с выполненным на нем контуром мальчика, пшено, клей ПВА, кисть клеевая, гуашь, кисть для рисования. |
| 2. .«Венок» (цветы из полос бумаги) | Закреплять навык переплетения полос бумаги. Продолжать учить работать сообща. Развивать воображение. Создавать объемное изображение лепестков ромашки, сгибая бумагу петлей. | 1.Показ готового образца, рассматривание иллюстрации венков.  2.Закрепить приемы последовательного изготовления.  3.Работа детей. | Полоски бумаги разного цвета и круги (на серединку цветка), клей, полоска бумаги под венок. |
| 3. «Ирис» (оригами) | Продолжать учить детей работать с бумагой. Воспитывать сосредоточенность, аккуратность.  Формировать умение сосредоточиться во время работы. | 1. Показ готового образца.  2.Показ последовательного изготовления.  3.Работа детей. | Цветная бумага синего цвета. |
| 4. «Зима» (лепка) | Продолжать учить лепить способом налепа на белом фоне, закрепить способ раскатывания столбика и расплющивание, добиваться аккуратности в работе | 1.Загадывание загадок о зиме.  2.Рассматривание зимних пейзажей.  3. Показ последовательного изготовления.  4.Работа детей. | Пластилин разного цвета, лист белого картона, стека, салфетка. |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА ЗАНЯТИЯ** | **ЗАДАЧИ** | **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ** | **МАТЕРИАЛ** |
| 1.Подарки для мам «Нарциссы» (симметричное вырезывание) | Продолжать учить детей наклеивать элементы узора в центре круглой формы и по краям. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Упражнять детей в аккуратном наклеивании. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и рассказывать о ней. | 1.Рассматривание картинки нарцисса (цветок, форма листьев).  2.Показ готового образца и закрепление приемов последовательности изготовления.  3.Работа детей. | Одноразовая белая тарелка, полоски зеленой бумаги разных оттенков 3х12см, полоски желтой, оранжевой гофрированной бумаги, ножницы, шаблоны, карандаши, клей, клеенки. |
| 2.«Мимоза» (объемное наклеивание) | Продолжать учить детей наклеивать готовые округлые формы, составляя из них изображения знакомых предметов, совершенствуя при этом ориентировку на плоскости листа бумаги. | 1.Беседа с детьми о весенних изменениях в природе, о весенних цветах.  2.Показ готовой аппликации.  3.Закрепить приемы складывания бумаги, симметричное вырезывание.  4.Работа детей. | Альбомный лист, 2 желтые бумажные салфетки, 3 прямоугольника светло-зеленого цвета размером 3 х7см, розетка с влажной губкой, ножницы, клей ПВА, кисть, зеленый фломастер, розетка под клей. |
| 3.«Цыпленок» (бумагопластика) | Закрепить умение работы с бумагой, складывая ее, получая поделку, передавая образ животных. Развивать мышление, мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение. | 1. Показ готовой поделки.  2. Обсуждение последовательности и приемов работы.  3.Работа детей. | Картон белого цвета, цветная бумага, ножницы, карандаши, клей ПВА, кисть, салфетка. |
| 4.Открытка «Мак» (аппликация из картона). | Учить детей изготавливать цветы, пользуясь шаблонами, составлять композицию, закрепить прием симметричного вырезывания, развивать чувство прекрасного. | 1.Рассматривание фотографий, картин с изображением мака.  2.Показ готовой открытки, обсудить последовательность изготовления.  3.Работа детей. | Картон красный, вишневый, зеленый и бежевый, зеленая пуговица, карандаши, ножницы,  клей, черный фломастер. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА ЗАНЯТИЯ** | **ЗАДАЧИ** | **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ** | **МАТЕРИАЛ** |
| 1.«Бабочка» (аппликация из геометрических фигур) | Продолжать учить детей составлять изображение из геометрических фигур. Развивать творческое воображение, фантазию. Учить вырезать симметричные формы из бумаги. | 1.Загадывание загадки о бабочке.  2.Рассматривание готового образца, обсуждение: из каких геометрических фигур сделана бабочка, в какой последовательности.  3.Работа детей. | Цветная бумага (зеленая 2-х оттенков, синяя и желтая), 1 проволока 10см, 2 бусинки, клей, карандаши, ножницы, клеенка. |
| 2.«В космосе» (оригами) | Продолжать учить детей работать в технике оригами, складывать ровно углы, соблюдая пропорции. Развивать мелкую моторику руки, творческое воображение. | 1.Рассматреть иллюстрации на тему: «Космос» (планеты, ракеты, спутники, космонавты…). Беседа о Дне Космонавтики.  2.Показ последовательности складывания ракет, закрепить.  3.Работа детей. | Цветная бумага: желтая, красная, синяя, зеленая, золотая (на звезды)), ножницы, карандаши, клей, клеенки. |
| 3.«Кошечка» (пластилинография) | Продолжать учить детей лепить из пластилина. Совершенствовать приемы лепки: раскатывание (прямое и круговое), придавливание, загибание, соединение. | 1.Загадывание загадки о кошке.  2.Показ готового образца, последовательность изготовления игрушки.  3.Работа детей. | Пластилин, дощечка, стека, салфетка. |
| 4.«Кит » (оригами) | Развивать способность эмоционально реагировать на красоту природных объектов и результаты личной и совместной деятельности. | 1.Рассматривание готовой поделки.  2.Показ последовательности изготовления.  3.Работа детей. | Альбомный лист, цветные карандаши. |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА ЗАНЯТИЯ** | **ЗАДАЧИ** | **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ** | **МАТЕРИАЛ** |
| 1.«Баночка с пожеланиями».  (из бросового материала). | Продолжать учить детей самостоятельно придумывать украшения для своей поделки, продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы. | 1. Рассматривание готовой поделки.  2. Показ последовательности изготовления.  3.Работа детей. | Цветная бумага, ручка, ножницы, банка или коробка, ленты для украшения банки. |
| 2. «Закладка для книги». (аппликация) | Продолжать учить наклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, проявлять фантазию, смекалку. | 1. Рассматривание готовой поделки.  2.Показ последовательности изготовления.  3.Работа детей. | Картон, простой карандаш, ножницы. Цветная бумага, клей ПВА |
| 3. «Картина из пластилина». | Продолжать закреплять навыки работы с пластилином, вылеплять из пластилина мелкие детали изделия. | 1. Показ готового образца  2. Последовательность изготовления картины.  3.Работа детей. | Пластилин, дощечка, стека, салфетка, белый картон |
| 4. «Бабочка» ( из бросового материала). | Продолжатьразвивать мышление, фантазию, мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение. | 1.Рассматривание готовой поделки.  2.Показ готового образца.  3.Работа детей. | Трафарет бабочки, фломастеры, ножницы, клей, проволока, бусины. |

***Список используемой литературы***

1. «Азбука соленого теста» О.Чибрикова.- М.:Эксмо, 2008.- (Азбука рукоделия).
2. «Бумажная мозаика» Х. Линд ООО «Издательство «Айрис-Пресс», 2007г.
3. «Бумажная пластика. Конструирование» «Издательство «Какрапуз», 2002г.
4. «Волшебная бумага, или бумажные фокусы» О.В. Белякова, А.В. Щеглова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
5. «Волшебные полоски». - Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»; 2009г.
6. «Машинки из бумаги» «Издательство «Мозаика-Синтез», 2007г.
7. «Неужели из бумаги? Азбука аппликации» И.А. Лыкова ООО «Карапуз-Дидактика», 2007г.
8. «Объемные картинки» Учебно-методическое пособие для дошкольников.- Спб.: Детство-Пресс: 2010г.
9. «Оригами для самых маленьких» О. Сухаревская.- М.: Айрис-Пресс, 2008г.
10. «Оригами для самых маленьких» Методическое пособие для воспитателей.- Спб.: Детство-Пресс, 2008г.
11. «Оригами и развитие ребенка» Т.И. Тарабарина Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: «Академия развития», 1998г.
12. «Подарки для мамы» Н.В. Дубровская.- Серия «Праздник».- Спб.: «Детство-Пресс», 2010г.
13. «Поделки из бисера» А.А. Анистратова, Н.И. Гришина Учебное издание ООО «Издательство Оникс», 2010г.
14. «Поделки из ниток и пряжи» А.А. Анистратова, Н.И. Гришина Учебное издание ООО «Издательство Оникс», 2010г.
15. «Детство» Программа развития и воспитания по образованию детей в детском саду. Программа разработана коллективом: В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина, м.в. Крулехт Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2001г. 3-у издание.
16. «500 развивающих игр от тех до шести» В.Г. Дмитриева, О.А. Новиковская.- М.: АСТ; Спб.: Сова, 2007г.
17. «Секреты бумажного листа» Учебное издание «Издательство «Мозаика-Синтез», 2004г.
18. «Ситцевый лоскуток» » Учебное издание «Издательство «Мозаика-Синтез»,2006г.
19. «Соленое тесто. Лепка и роспись» И. Гусева.- Спб.: Издательский Дом «Литера», 2005г.
20. «Цветы из бумаги: Техника. Приемы, Изделия: Энциклопедия» Л.Кулакова М.: «Аст-Пресс Книга», 2007г.