Цель: Проверить прочность усвоения детьми знаний, умений и навыков, сформированных на занятиях по обучению грамоте.

Задачи:

I. Образовательные задачи:

1.  Закрепить знания детей о транспорте.

2.  Уточнить понятия: транспорт, виды транспорта: воздушный, водный, наземный.

3. Учить согласовывать числительные с существительными.

4. Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения.

II. Развивающие задачи:

1.Закрепить умение делить слова на слоги, определять количество слогов.

2. Учить синтезировать трехсложные слова.

3. Учить детей четко произносить слова слоговой структуры 7-ого типа.

4. Совершенствовать умение синтезировать слова из слогов.

5. Закреплять умение подбирать слова на заданный слог.

6. Закреплять начальные навыки чтения.

7. Развивать слуховое внимание, память.

8. Развивать артикуляционную и общую моторику.

III. Воспитательные задачи:

1.Воспитывать интерес к познавательным  знаниям.

2. Воспитывать умение работать в команде.

Оборудование: столы стулья по количеству детей, «слоговое домино», логокуб, карточки с цифрами, слоговые схемы, карточки со слогами, 15 конфет Чупа-чупс в коробочке, **мультимедийная** система.

Ход занятия.

1.Оргмомент. Дети заходят в группу.

Лого: Раз, два, три, четыре, пять,

 Будем мы сейчас опять

 Смотреть, слушать, размышлять,

 Но друг другу не мешать.

 Внятно, чётко говорить.

 Не вертеться, не шалить.

- Давайте поздороваемся с нашими гостями. Дети здороваются.

 - Ребята, вы любите путешествовать?

- Кто такие путешественники?

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а на чем, вы угадаете, если разгадаете мою загадку.

 В поле лестница лежит,

 Дом по лестнице бежит (поезд).

- Демонстрация картинки поезда на экране.

2. Основная часть.

1. Лого: - Поезд готов к отправлению? Будем занимать места в поезде. Первыми сядут те, у кого имя состоит из двух слогов (затем из трех). *(Дети садятся за столы).*

Лого:  - Вы готовы к путешествию? Сегодня мы будем с вами играть со словами. А из чего состоят слова? *(Из букв, звуков, слогов)* – Как определить, сколько слогов в слове? *(Можно слово прохлопать, протопать, отстучать, руку положить на подбородок и т.д.)*

2. *Первая станция "Загадай-ка".*

Загадки о транспорте.

Очень быстро в небе мчится

Удивительная птица.

Ввысь летит на ней пилот.

Что за птица? (Самолет)

Это что за богатырь

Вдоль дороги поднял пыль?

По асфальту напрямик

Едет с грузом... (грузовик)

Он грохочет и гудит,

Вдаль по рельсам быстро мчит.

Много у него колес.

Кто же это? (Тепловоз)

Едет он по рельсам с шумом,

А рога скользят по струнам.

Ну-ка, ветер, догоняй!

Нас с тобою мчит... (трамвай)

Старый пароход не зря

Дедом я зову.

Через реки и моря -

Всюду проплыву.

А по Волге, вверх и вниз,

Отвезу я вас в круиз. (Теплоход)

Я хорошая машина,

Резво еду без бензина.

Увезу в любые дали,

Только ты крути педали. (Велосипед)

До Москвы ребят довёз
 Настоящий ... (паровоз).

 Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. ( автобус)

Едет он, усатый,

Полный и пузатый,

Люди в нем сидят,

Смотрят и стоят. (троллейбус)

Шуршат четыре шины

В дороге у … (машины).

- Как назвать все слова-отгадки одним словом? (транспорт)

3. – Наш поезд отправляется в путь и следующая *станция* «Перепутаница».

Лого: - Ребята, на этой станции приключилась беда: все слова перепутались. Жили-были слова, однажды они веселились, играли, танцевали, и не заметили, как перепутались. Помогите словам распутаться.

Приготовьтесь, сейчас я буду называть необычные слова, а вы должны назвать правильно. Логопед произносит звукосочетания.

\*Масолёт (самолёт), босака(собака),лавосы(волосы),лекосо(колесо)

\*Моколовоз (молоковоз), грувизок (грузовик), шимана (машина), силовепед (велосипед).

4. – Наша путешествие продолжается и прямо на нашем пути *станция «Собирай-ка».* Слоговое домино.

- Посмотрите, ребята у вас в конвертах карточки и слоги. Вам надо выделить в каждом слове 2-ой слог и прочитать получившиеся слова.

5. – Смотрите, мы уже приехали на следующую *станцию «Играй-ка».*

- На этой станции мы будем играть с мячом. Я называю 2 слова, а вы образовываете одно сложное слово – название специального транспорта.

- Молоко возит (молоковоз) - Рыбу ловит – - Лес разводит

- Цемент возит (цементовоз) - Землю капает - Птиц ловит

- Мусор возит (мусоровоз) - Пчёл разводит

- Контейнер возит (контейнеровоз) -Пешком ходит

- Автомобили возит (автовоз) - Лес рубит

- Бетон мешает (бетономешалка) -Трубы чистит

6. Физминутка - Наш поезд приближается к *станции «Отдыхай-ка».*Ребята выходите из поезда, давайте с вами отдохнём.

Упражнение “Шоферы”

Едем, едем на машине*, (имитация движения рулем)*

Нажимаем на педаль, *(имитация нажимания ногой на педаль)*

Скорости переключаем, *(“рычаг” поворачивают рукой к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы в даль. *(приставляют ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли *(руки сгибают в локтях перед собой, ладони*

*раскрывают)*

Вправо, влево чистота! *(наклоняют руки вправо, влево)*

Волосы ерошит ветер. *(над головой шевелят пальцами)*

Мы – шоферы хоть куда! *(поднимают вверх большой палец)*

- Посмотрите, у меня в руках необычный кубик. На нем изображены слоговые схемы слов. Давайте с вами бросим кубик и придумаем разные слова.

Дети придумывают любые слова на заданное количество слогов.

(одно, двусложные; трехсложные; четырехсложные).

7. - Садимся в вагончики, едем дальше, следующая *станция «Посчитай-ка».*

- Мы с вами уже знаем, что слова состоят из разного количества слогов. У вас в корзинках есть карточки с цифрами. Сейчас на экране будут появляться разные картинки. Будьте внимательны, вы должны произнести слово, посчитать, сколько в нем слогов и поднять нужную карточку с цифрой.

7. – Веселое путешествие продолжается, на пути *станция «Придумай-ка».*

На магнитной доске прикреплены слоги. Дети придумывают слова на заданный слог.

8. Упражнение «Расставь ударение"

Сегодня начал свой полет
Волшебный, быстрый вертолет,
Он мимо слов всех пролетел
И сильным ветром их задел,
Из стрелок сделались стрелки,
Из гвоздиков гвоздики,
Где были замки, там замки,
Где были кружки, там кружки.
Все изменил в одно мгновенье
И переставил ударенье.

Чтобы выполнить следующее задание, надо расставить ударение в словах (машина, лодка, автобус)

Сколько слогов в слове? Какой первый слог, второй, третий? На какой слог падает ударение? Дети на столах выкладывают слоговую схему слова с ударением.

9. – Вот мы и приехали с вами на последнюю станцию «………………-ка).

- У вас на столах карточки со слогами. Ваша задача придумать, как можно больше слов.

9. Итог занятия.

- Наше путешествие подошло к концу. Конечная остановка Детский сад «Светлячок».

Сюрпризный момент. Логопед благодарит детей и вручает им 20 чупа-чупсов в корзинке на каждого ребенка.