**Дифференциальная диагностика (различие) моторной алалии и нарушений слуха.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии сравнения | Моторная алалия | Нарушения слуха |
| 1 | Слух | Слуховая функция сохранна | Слуховая функция нарушена |
| 2 | Спонтанное овладение речью | Некоторая возможность спонтанного усвоения речи (хотя ограниченная и в целом дефектно проявляющаяся) | Вне специального обучения речь не формируется |
| 3 | Экспрессивная речь | Наличие отдельных слов-корней, псевдослов, звукоподражаний | Отсутствие экспрессивной речи |
| 4 | Просодические компоненты речи | Просодика (мелодика речи, ритм, паузация, ударение) сохранны  | Просодика нарушена |
| 5 | Мимико-жестовая речь | Сопровождается словами, звукокомплексами, невербальными вокализациями | Мимико-жестовая речь активно используется, но вербально не сопровождается. |

   |