**Конспект**

занятия в старшей группе

Познание

Формирование целостной картины мира

в МДОУ Борисоглебский детский сад №1

комбинированного вида

Воспитатель: Сачкова Е.М.

**Тема:** «Альпийская горка в уголке природы».

**Задачи:**

Дать детям некоторые представления о горах, об образовании гор, камней из различных пластов земли, об альпийской горке, как модели горного растительного комплекса.

Обогатить словарный запас детей за счет слов: горы, камни, альпийская горка, самоцветы.

Воспитывать интерес к творческому дизайну для своего уголка природы, художественный вкус.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма по сказке П.Бажова «Горный мастер», рассматривание фото с горным пейзажем.

**Материал и оборудование:** диск с мультфильмом «Горный мастер», фото горных ландшафтов, макет горы, сундуки (1-камни, 2-мох, ветки, ракушки, кора, 3-песок, 4-растения в горшочках), разноцветный пластилин, скатанный в шарики по количеству детей (белый, желтый, коричневый), стеки по количеству детей, поднос или поддон.

**Методика проведения:**

«Ребята, вы любите сказки? Давайте вспомним, в какой сказке говорится о самоцветах, камнях и горах.»

Просмотр фрагмента мультфильма.

«Правильно. Это сказка о горном мастере и хозяйке Медной горы, с ее дарами мы еще познакомимся.

 Рассмотрим наш уголок природы. Расскажите мне, что в нем есть. (Дети рассказывают о своем уголке природы). Да уголок хороший в нем живут растения, животные. Все они часть природы. А теперь, взгляните сюда. (Обращает внимание детей на фото гор). Что это? Горы. А из чего состоят горы?

(Рассматривание макета горы. Пласты земли.)

Горы состоят из пластов земли, камней, песка. Посмотрите, Хозяйка Медной горы передала нам свои дары, вот они в сундучках. Давайте откроем самый большой сундук? Что в нем? Это камни, из которых состоят горы. Посмотрите, какие они разные: по цвету, форме, величине. А почему они разноцветные?

Сейчас мы сами попробуем сделать разноцветный камень из пластилина. Представьте, что один пласт земли, допустим коричневого цвета, накладывается на другой белого, а затем и третий желтого. Проходит много времени, миллионы лет, каменные пласты давят друг на друга, становятся плоскими, слипаются, из которых получаются разноцветные камни. (Все это педагог демонстрирует детям, и они повторяют за ним на своих кусочках пластилина).

Теперь разрежем пластилин стекой и рассмотрим разноцветные полосы. Из камней, которые лежат в сундуке, можно в нашем уголке природы сделать свою горку. Это горка будет совсем небольшой. Но очень красивой. Мы назовем ее альпийской горкой. Это название взялось от альпийских гор. Они очень красивы. В их ложбинах текут ручьи, цветут луга. А высоких деревьев там нет, только низенькие кустики.

Итак. Камни у нас для альпийской горки есть. Откроем другие сундучки от хозяйки Медной горы. (Дети рассматривают сложенный там природный материал: мох, ракушки, веточки, кору, маленькие горшочки с цветами, песок). Все это можно использовать для создания альпийской горки.

Дети и педагог обсуждают порядок выполнения работы.

1. На плотной основе сложить горку из камней по цвету пластов земли.
2. Расставить на камнях горшочки с растениями.
3. Замаскировать горшочки мхом, песком.
4. Дополнить макет веточками, ракушками, придавая всему сооружению декоративный характер.

Затем горки устанавливаются в уголок природы.

«Чтобы горка была цветущей, красивой, как настоящая, мы будем за ней ухаживать».