ЧТО ДОЛЖНО НАСТОРОЖИТЬ РОДИТЕЛЕЙ
 В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ РЕБЁНКА.

Ребёнку 1 год.
- Не откликается на своё имя.
- Не оглядывается, услышав новые звуки. / звонок телефона, шум бытовой
 техники/.
- Не понимает часто употребляемые слова / игрушка, ложка, стол/,
 просьбы / «Дай», «Принеси», «Пошли»/.
- Не произносит короткие слова / да, нет, папа, мама, дай, баба/.
- Не подаёт никаких знаков, если хочет чего-то /жестами или лепетом/.
- На пробует подражать звукам.
- Никак не реагирует на изменение тона взрослого, на слова «нет»
 «нельзя».

Ребёнку 2 года.
- Не говорит простых предложений / из двух слов /.
- Не показывает на картинках знакомые предметы.
- Гнусавит.
- Воспринимает неречевые звуки /стук, свист и т.д./, а речь не понимает.
- Не задаёт простых вопросов /Где мама?/.
- Ему не интересно слушать сказки, песни, стихи.
- Когда ребёнок говорит, у него раздуваются щёки, кончик языка
 высовывается между зубами. Речь с хлюпающим, свистящим оттенком.

Ребёнку 3 года.
- У ребёнка хлюпающая речь.
- Ребёнок заикается.
- Очень мало говорит, заменяя слова жестами, мимикой.
- Не говорит предложениями из 3-4 слов.
- Ребёнок не понимает, что ему говорят.
- Всегда внимательно смотрит на рот говорящего, не слышит, когда его
 зовут из далека.
- Не различает звуки телефона, телевизора и т.д.
- Неохотно общается со сверстниками, замкнутый.

Ребёнку 4 года.
- Ребёнок не задаёт вопросов.
- Не может пересказать то, что ему читают, рассказать о событии.
- Неправильно произносит большое количество звуков.
- Другие не понимают речь ребёнка.
- Речь неразборчивая, невыразительная, гнусавая, с запинками.
- Ребёнок не отвечает на вопросы «Где? Когда? Почему?».
- Не говорит предложениями из 4-5 слов.
- Не рассказывает, что он нарисовал.
- Не может объяснить словами, что он хочет или что с ним случилось.

Ребёнку 5 лет.
- Речевое развитие осталось на уровне 4 лет.
- Ребёнок не может запомнить короткие стихи, считалки.
- В речи много грамматических ошибок / пропускает предлоги,
 неправильно согласует слова в роде, числе, падеже и т.д./
- Переставляет в словах слоги или звуки.
- Не составляет предложения из 5-6 слов.
- Даже по картинкам плохо пересказывает знакомые сказки, рассказы.
- Неправильно понимает смысл слов и фраз окружающих.

Ребёнку 6 лет.
- Речь ребёнка монотонная и невыразительная.
- Неправильно произносит звуки или заменяет их на другие.
- Не может самостоятельно пересказать сказку, рассказ.
- Не хочет играть в речевые игры / «Доскажи словечко», «Назови звук»/.
- Не может составить рассказ по картинкам, путает смысловые связи
 между событиями. Не может описать событие из своей жизни.
- Не удерживает внимание на теме разговора, перескакивает с одной
 темы на другую.

Если у своего ребёнка вы заметили хотя бы одну из перечисленных особенностей речи, обратитесь за консультацией к логопеду.