Инновационный проект

 «Краски осени»

***Тип проекта:*** творческая деятельность.

***Продолжительность проекта:*** долгосрочный (сентябрь, октябрь, ноябрь).

***Возраст участников проекта:*** старшая группа.

***Проблема:*** найти отличие осени на территории Воронежской области и осени на других территориях нашей необъятной страны.

***Цель:*** осознание своей сопричастности с малой Родиной и её природой.

***Задачи проекта:***

***Обучающие:*** Учить детей слышать в музыкальных произведениях характер, и угадывать настроение автора. Определять жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец). Различать части (вступление, заключение, запев, припев).

Учить правилам поведения в живой природе и умению её охранять и ей любоваться.

Закреплять имеющиеся знания о различных признаках и приметах осени в различных климатических областях нашей страны.

***Развивающие:*** Продолжать поощрять такие музыкальные качества, как исполнение музыкальных произведений выразительно и правильно передавая мелодию.

В движении обращать внимание на передачу несложного музыкально – ритмического рисунка. Уметь двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.

Продолжать обогащать словарный запас детей, развивать диалогическую речь, навыки коллективного общения.

 ***Воспитательные:*** воспитывать доброжелательность между детьми, умение и желание считаться с живой природой и всеми её обитателями.

Воспитывать нравственные качества -любовь к природе и людям.

***План.***

1.Беседа на тему « Осень – красивое время года»

 « В чём отличие осени на различных территориях нашей страны»

2. Показ на мультимедийной установке слайдов с осенними пейзажами.

«Осень ранняя»и «Осень поздняя» на территориях Воронежской области и территориях других регионов страны.

3.Прослушивание музыкальных произведений классиков и их видение осени в её буйных красках.

4. Подбор стихотворений определяющих характер осени, в том числе и стихотворений описывающих осень Воронежской области.

5. Подбор музыкально – дидактических игр.

6. Домашнее задание : вместе с родителями нарисовать рисунки ,отражающие красоту родного края осенью.

7.Экскурсия по территории детского сада, как элемента осенней природы.

8. Просмотр презентации по данной теме.

9. Проведение осенней ярмарки.

10. Итог – проведение « Осеннего праздника».

***Участники проекта:***

Дети – старшая группа.

Музыкальный руководитель: Исаева Н. Е.

***Воспитатели:*** Васильева С.В.

***Родители воспитанников.***

***Предполагаемый результат:***

Осознание детьми своей сопричастности со своей малой Родиной г. Острогожск

Осознание восприятия детьми отличительных черт между осенью на территории Воронежской области и на других территориях нашей страны.

Расширить представления детей о музыкальных возможностях, которыми владеют композиторы для изображения образов осени. И о художественных возможностях поэтов и художников для описания осенних примет.

Поощрять умение и владение детьми всеми навыками исполнения песенного репертуара, танцевальных движений.

 ***Организация творческой среды:***

Пространство обустроено в соответствии с зонами, которые разделяются по своему содержанию.

1.Зона музыкально – дидактических игр.

2.Зона активных игр ( спортивные модули, мячи, кегли…)

3.Зона интеллектуальных игр( настольно – печатные игры ).

4.Музыкальная зона(музыкальный центр, диски с записями различных мелодий).

5.Зона для рисования и прикладной деятельности(столы, бумага, краски и т. д.)

6.Художественная литература.

7. Зона с ИКТ с мультимедийной презентацией.

***Задачи реализации проекта.***

 ***Этапы и шаги***

 ***1 этап: Подготовительный.***

Вместе с детьми проводится подготовительная работа в ходе которой обсуждаем возможные темы проекта.

***Например:*** сезонные изменения в природе.

Музыкальный руководитель берёт на себя главную функцию и вовлекает детей в разговор о сезонных изменениях в природе, подводя разговор к тому, что сейчас за окном время года – осень, а как бы хотелось побывать в это время года на других территориях нашей страны и посмотреть на осенние изменения в природе там.

Музыкальный руководитель планирует различные развивающие вопросы , которые смогут охарактеризовать это прекрасное время года и помочь детям в определении признаков осени, где и как проявляет себя осень и что им нравится больше в её проявлениях.

***2 этап: Основной.***

1.Слушание музыкальных произведений.

2.Разучивание детских песен о осени

3.Вовлечение детей в игровую деятельность с помощью подвижных и хороводных игр.

4.Активная подготовка к проведению ярмарки с участием детей и родителей.

5.Обучение детей выразительному чтению стихов об осени.

6. Просмотр кукольного спектакля « Спор овощей»

7.Участие детей в театрализованной постановке сказки « Репка».

8.Участие детей в разучивании и показе на Празднике Осени постановки «Дворник и осенние листья».

9.Участие детей вместе с родителями в создании выставки на тему « Дары осени».

3этап: Заключительный.

Подведение итогов проводиться в виде «Осеннего праздника» с присутствием родителей. Роль родителей в реализации проекта в сборе и продаже урожая с огородов, в приобретении детской художественной литературы.