**Проект «Письма лесным жителям»**

Разработала воспитатель 1 квалификационной категории Гусева Н. А. МБДОУ Дс № 15 г. Камышин

**Вид проекта**: групповой, долгосрочный, познавательно – исследовательский

**Участники проекта**: воспитатели, дети 2 младшей группы, родители.

**Цель проекта:**  создание необходимых условий формирования представлений о диких животных в разное время года, развитие познавательных и творческих способностей младших дошкольников.

**Задачи проекта:**

* Расширить представление детей о диких животных, об их характерных отличительных признаках, приспособлении к своей среде обитания: как передвигаются, спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к зиме.
* Развивать интерес к живой природе, расширять кругозор, любознательность, развивать творческие способности;
* Способствовать формированию доброго и заботливого отношения к животным; воспитывать бережное отношение к природе.

**Проблемные вопросы, решаемые в ходе проекта:**

* Кто живёт в лесу?
* Как выглядят дикие животные, чем питаются, как готовятся к зиме и как её проводят.
* Почему нужно беречь природу?

**Предполагаемый результат:**

* Расширятся знания детей о диких животных в природных условиях
* Пополнится словарный запас;
* Дети смогут применять полученные знания в продуктивной деятельности.
* Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

**1этап – подготовительный - организация проекта:**

* подобрана и изучена методическая, художественная литература по теме;
* подобраны дидактические, подвижные игры, наборы игрушек, картинок диких животных;
* подобраны художественные произведения, загадки, стихи, потешки, мультфильмы;
* разработаны конспекты НОД;
* изготовлены маски для театрализованной деятельности.

**2 этап - основной – реализация проекта.**

Цель: реализовать на практике содержание проекта через организацию совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательная деятельность | НОД «Как дикие звери к зиме готовятся»«У кого какие шубки?» |
| Коммуникативная деятельность | НОД «Как спасаются звери от стужи зимой»Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами»Заучивание потешек, стихотворений о животныхОписание животных по мнемотаблице |
| Продуктивная деятельность | «Спрячем зайку от лисы» (рисование)«Поможем ёжику подготовиться к зиме» (аппликация)«Гостинцы для зайчат» (коллективная аппликация)«Мишка» (лепка) |
| Игровая деятельность | **Дидактические игры:** * «Скажи ласково»
* «Чей домик?»
* «Угадай, кто я?»
* «Кто где живёт?»
* «Собери картину»
* «Что нужно этому животному»
* «Кого не стало?»
* «Назови семью»

**Сюжетно – ролевые игры:*** «Зоопарк»
* «Магазин игрушек»
* «Путешествие по лесу»
 |
| Театрализованная деятельность | Драматизация сказки «Теремок»Настольный театр «Три медведя»Театр на фланелеграфе «Колобок»Пальчиковый театр «Заюшкина избушка»Игры – имитации |
| Чтение художественной литературы | С. Еремеев «Медвежата»И. Гурина «Про кого расскажет белка»Ю. Чичев «У зверей лесной обед»Энциклопедия «Жизнь леса»Е. Пыльцына «Маленькая белочка»Р.н.с. «Заюшкина избушка»В. Бианки «Холодно в лесу, холодно»Т. Шорыгина «Какие звери в лесу» |
| Двигательная деятельность | **Подвижные игры:*** «Зайка беленький сидит»
* «Лиса и зайцы»
* «Лиса в курятнике»
* «Медвежонок потянулся»
* «У медведя во бору»
* «Волки во рву»
* «Медведи и пчёлы»
* «Волки и зайцы»

**Пальчиковая гимнастика:*** «Жил – был зайчик»
* «Дружат добрые зверята»
* «Лужок»
 |
| Работа с родителями | Привлечение родителей к сбору информации для создания альбома с загадками, потешками.Консультация: «Интересные факты из жизни диких животных»Участие в конкурсе поделок и рисунков «Жители леса» |
| Другие виды деятельности | Просмотр мультфильмов: «Лесные истории»Рассматривание книг, иллюстраций |

 **3 этап – заключительный – подведение итогов.**

* Выставка поделок и рисунков
* Презентация альбома «Дикие животные»
* Выставка книг по данной теме
* НОД «Путешествие по лесу»