

Информационно-творческий, практико-ориентированный проект «В гостях у ФЕДОРУШКИ»

Тема: *«Ознакомление с окружающим миром по теме
«ПОСУДА»*

Участники проекта: *воспитанники средней группы
“Божьи коровки”*

Авторы проекта:
Левина Нина Борисовна

Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты

Золотые правила деятельностного подхода:

- Подари ребенку радость творчества, осознание авторского голоса;
- Веди ребенка от собственного опыта к общественному;
- Будь не «НАД», а «РЯДОМ»;
- Радуйся вопросу, но отвечать не спеши;
- Учи анализировать каждый этап работы;
- Критикуя, стимулируй активность ребенка.

Проблема:

Организация НОД в условиях системно - деятельностного подхода в ДОУ, как средство достижения качества образования.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ РАБОТЫ



Последовательность



Интеграция



Возрастная доступность



Наглядность



Деятельность



Преемственность и индивидуальность



Поощрение

Утро. Раздается стук в дверь. Появляется незнакомая бабушка. Она плачет и рассказывает детям о том, что от неё убежала посуда. Может дети видели её посуду. Ребята с воспитателем обещают помочь. Перед детьми ставится проблема «Как мы можем помочь бабушке?»»

1 день



Утро. НОД « Знакомство с понятием посуда. Ее классификация: чайная, кофейная, столовая и кухонная . Активизация словаря.
Показ презентации « столовая посуда»

1 день



Закрепляем понятие –столовая посуда. Для чего нужны эти предметы.
Как ими пользоваться.

Во время обеда учимся правильно держать ложку. Вилку. Рассуждаем
после еды « А что делать если нет ложки?»

1 день



На музыкальном занятии ребята узнали, что
деревянная ложка- музыкальный
инструмент, прослушали аудиозапись
ансамбля ложкарей

1 день



Узнали, что ложка состоит из черенка и черпака. Держат ложки за черенки, а черпаки смотрят в разные стороны. Ударяя ложку об ложку, получается красивый звук.

1 день



Вечер Чтобы узнать, что за бабушка приходила к детям утром-вечером дети просматривают мультфильм по сказке К.Чуковского « Федорино Горе»
Проводится беседа по сказке.

1 день



НОД -ФЭМП закрепление количественного счета в пределах 5, понятия один и много, умения воспроизводить услышанное количество звуков путем простукивания на ложках.



2 ДЕНЬ

**НОД Физическая культура. Эстафета между командами «Собери
Кухонную посуду и Чайный сервиз»**



2 день

Физминутка "Моем посуду"

Мы тарелки моем. Как? А вот так.

Мы кастрюли моем. Как? А вот так.

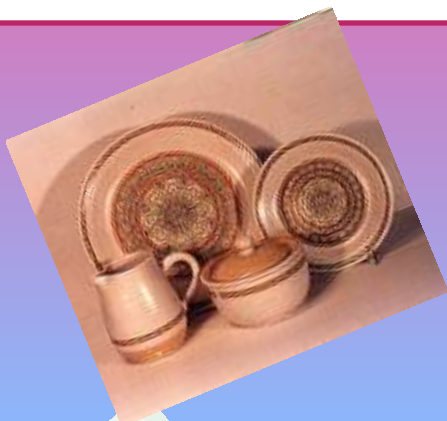
Мы и чашки моем, Как? А вот так .

Вымоем посуду быстро, Как? А вот так.

Будет в нашем доме чисто, Как? А вот так.

Вечер. Презентация «Узоры на посуде» Рассматривание посуды ,принесенной родителями, Дид.игра «Составь узор»(трафарет)

2 день



Развитие творческого воображения и фантазии.
НА РАЗНОЦВЕТНЫХ ПОДЛОЖКАХ ДЕТИ
ВЫКЛАДЫВАЮТ УЗОРЫ

2 день



Воспитание КГН в процессе режимных моментов

ЕЖЕДНЕВНО



**Вытирай салфеткой рот
И не капай на живот**



**Ой, лады, лады, лады.
Не боимся мы воды!
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся!
Ты всегда перед едой
Руки чисто с мылом мой!**

Художественное творчество « Нарисуем тарелочку для мамы»
Индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезки времени

Вторник-среда



Утро.- Складывание разрезных картинок по теме «Посуда»

-Отгадывание загадок:

Суп, салат, пюре, котлеты
Подают всегда в ... (Тарелке)

А на чай и простоквашу
Подставляй, дружок, ... (Чашку)

По моей тарелке лодочка плывёт.
Лодочку с едою отправляю в рот.
(Ложка)

Чайника подружка
Имеет два ушка,
Варит кашу, суп для Юли.
И зовут её... (Кастрюлей)



3 ДЕНЬ

Вечер. Экспериментирование. Из какого материала сделаны ложки. Вспоминаем свойства предметов из дерева, пластмассы, металла.

3 день



Работа с родителями: каждая семья получила в начале недели брошюру о папье- маше и пожелания принять участие в изготовлении посуды в данной технике.

Изготовление посуды из папье-маше



НОД

Художественное творчество «Раскрасим посуду для ФЕДОРЫ»



4 ДЕНЬ

Дети раскрашивают посуду и
наносят узоры

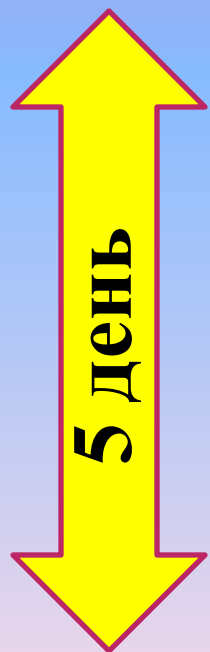
Вечер Дид.игра « Что и как звучит? Сначала дети на практике изучают издаваемые звуки керамической , стеклянной , деревянной, металлической и пластмассовой посуды. Затем воспитатель за ширмой извлекает различные звуки, а дети отгадывают какой предмет звучит

4 ДЕНЬ



НОД Лепка «Ложка-Матрёшка» Материал к занятию:
одноразовые ложки, макаронные изделия, разноцветные
салфетки, пластилин, пайетки.

.Обыгрывание ложки –Матрешки.



Х/Игра « Если нравится
тебе то делай так»

Появляется ФЕДОРА, спрашивает детей не нашли ли они ее посуду? Дети заранее сговорившись с воспитателем находят посуду под елочкой и дарят бабушке Федоре.



5 день



Счастливая Федора предлагает ребятам поиграть со знакомой черепахой.

Дети собирают чашечки разного цвета каждый на своем поле.



Ребята показывают Федоре сказку Колобок.

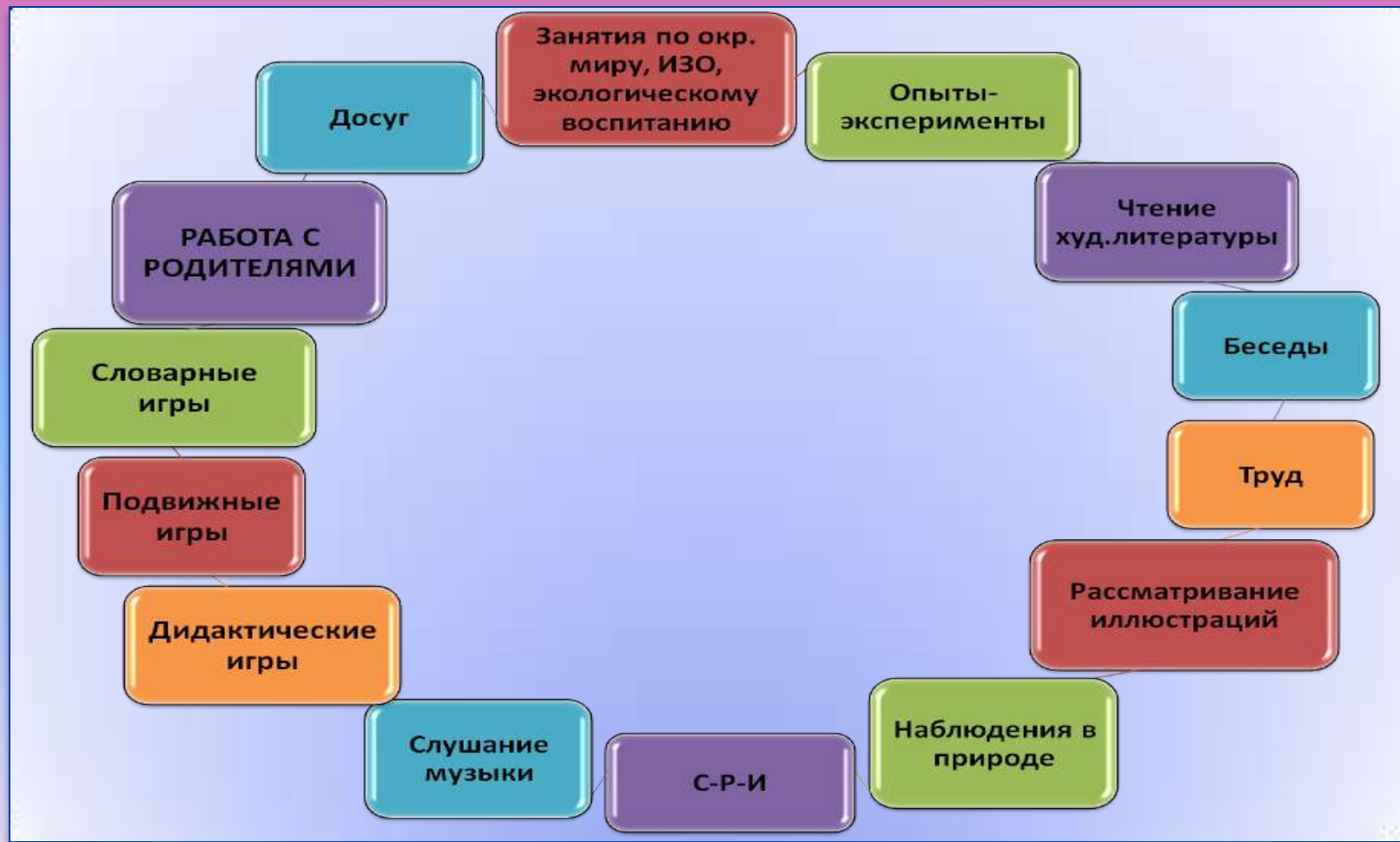


Вечером все с нетерпением ждут Чаепития с Федорой

Чаепитие с Федорой



Виды совместной деятельности воспитателей и родителей



Сюжетно-ролевая игра « Семья »



В СВОЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЯТА
ИСПОЛЬЗОВАЛИ « ИГРОВИЗОРЫ»
ЛОЖКОВЫЙ ТЕАТР
РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ
ДИДАКТИЧЕСКУЮ ЧЕРЕПАХУ И
ДРУГИЕ НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ ПО ТЕМЕ « ПОСУДА»



Спасибо за внимание

Желаем творческих
успехов!

