**Лексическая тема: «ТРАНСПОРТ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Развитие общей моторики** | |
| Игра «Светофор» Вращая руками воображаемый руль, дети «мчатся» по условным дорожкам. Поворачивая по команде то вправо, то влево, правильно реагируют на сигналы светофора: зелёный, красный, жёлтый. | |
| **2. Развитие мелкой моторики** | |
| *Нас с тобой переведёт*  *Пешеходный переход…* | «Ходят» указательными и средними пальчиками по «зебре» (на ударные слоги). |
| **3. Развитие артикуляционной моторики** | |
| *Упражнение для челюсти «Эскалатор»*  *Упражнение для губ «Паровоз»*  *Упражнение для языка «Гребём веслом»* | Медленно опускать нижнюю челюсть, как можно шире открывая рот, кончик языка – за нижними зубами. Затем медленно закрыть рот.  Беззвучно произносить губами: «П – п – п …»  Рот открыт. Острым кончиком языка водить вправо – влево, касаясь уголков рта |
| **4. Развитие фонетико-фонематического восприятия** | |
| Разделите слова на части хлопками: *«Са-мо-лёт (3); по-езд (2); па-ро-воз (3); мет-ро (2); ав-то-мо-биль (4); ма-ши-на (3); вер-то-лёт (3); ко-рабль (2); па-ро-ход (3)».* | |
| **5. Развитие лексико-грамматического строя речи** | |
| 1) Скажите наоборот: *«Подъехал – отъехал; въехал – съехал; выехал – заехал; улетел – прилетел; вылетел – залетел; укатил – прикатил; уплыл – приплыл».*  2) Исправьте Незнайку и скажите правильно: *«Машина ехать (машина едет); самолёт лететь; корабль плыть; поезд гудеть; автобус сигналить; троллейбус идти».* | |
| **6. Развитие связной речи** | |
| Чтение с обсуждением художественных текстов, стихотворений, отгадывание загадок по лексической теме. | |