***ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА***

*«Исправь ошибку»*

Цель: Учить видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и называть их.

Взрослый показывает картинку и предлагает найти неточности: цыпленок зеленого цвета клюет огурец, медвежонок с ушами белки ест гусеницу и т.д.

Ребенок исправляет: цыпленок желтого цвета, клюет зернышки, медведь с маленькими круглыми ушками, ест малину.

*«Кто больше увидит и назовет?»*

Цель: Выделять и обозначать словом внешние признаки предмета.

Взрослый с детьми рассматривают куклу, называют предметы одежды и внешнего вида, затем приходит зайчик. Дети говорят, что у него серая (мягкая, пушистая) шубка, длинные уши (пробуют назвать это одним словом – длинноухий). А хвост у зайца короткий – короткохвостый. К кукле в гости может прийти любая игрушка. За правильный ответ кукла дает ребенку фишку (ленточку, колечко и т.п.)

*«Отгадай предмет по названию его частей»*

Цель: Формировать умение определять и называть предмет, ориентируясь на части этого предмета. Детям предлагается речевой материал:

Ствол, ветки, листья, кора, корни – дерево

Копыта, рога, вымя, голова, ноги, туловище – корова

Кабина, крылья, мотор, хвост – самолет и т.д.

*«Скажи какой»*

Цель: Учить выделять и называть признаки предмета.

Взрослый достает из коробки предметы и называет их («Это груша»), а ребенок называет признаки («Она желтая, мягкая, вкусная…)

«Это помидор». – «Он красный, круглый, сочный, спелый»

*«Про кого я говорю»*

Цель: Развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.

Взрослый описывает сидящего перед ним человека, называя детали его одежды и внешнего вида, например: «Это девочка, на ней юбка и кофта, волосы у нее светлые, бант красный. Она любит играть с куклами. Кто это?» Дети угадывают кого описывает взрослый.