**МКДОУ «Детский сад №2 п.Теплоозерск»**

**Творческий проект**

**Разработала :**

**Воспитатель**

 **I категории**

**Селина Марина**

**Викторовна**

**Апрель 2014г.**

**Паспорт проекта «Осторожно огонь!»**

Проект разработала воспитатель МКДОУ «Детский сад №2 п.Теплоозерск» Селина Марина Викторовна.

 **Проект подготовлен в рамках недели «Пожарная безопасность»**.

**Цель проекта:**

* формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения;
* создание условий для усвоения и закрепления знаний детей  о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

**Задачи проекта:**

* уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
* учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать  номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть  свой адрес);
* познакомить со средствами пожаротушения;
* способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
* расширить знания детей о профессии пожарного;
* воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;
* развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;
* привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте;
* формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

**Вид проекта:** краткосрочный, творческий.

**Время реализации проекта:** 21.04.2014 - 25.04.2014 г.

**Участники проекта:** дети группы, родители, воспитатели, музыкальный руководители, физинструктор.

**Аннотация к проекту:**

Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся  жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасности в нашем регионе, районе.

Чтобы сделать отношение человека к  этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами  пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

**Предполагаемый результат:**

* углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
* правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать  номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть  свой адрес);
* знать средства пожаротушения;
* уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
* знать о профессии пожарного;
* профилактика панического страха перед огнём;
* изменение отношения родителей к данной проблеме;
* осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

**Продукт проектной деятельности:**

* Изготовление совместно с родителями брошюр, книжек «Что мы знаем про огонь»;
* Продуктивная деятельность рисование рисунков «Пожар»;
* Выпуск с детьми стенгазеты «С огнём не шути»;
* Папки-передвижки для детей и родителей по пожарной безопасности;

**Презентация проекта:**

Проведение развлечения – викторины «Пожарным можешь ты не быть»

**Этапы проекта:**

**1 этап. Подготовительный**

Составление паспорта проекта

Подбор детской художественной литературы для чтения детям

Подбор презентаций для просмотра

Изготовление дидактических игр

Подбор материала для проведения опытов и экспериментов

Подбор сюжетных картинок и иллюстраций

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

**2 этап. Выполнение проекта**

Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности;

Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения;

Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме);

Рассматривание картин, рисование рисунков, выпуск стенгазеты, изготовление книжек;

Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности);

Проведение опытов, экспериментов

***Проведение НОД в рамках проекта:***

Коммуникация: Чтение рассказа: «Пожарные собаки» Л.Н. Толстой Конструирование: «Пожарная лестница»

 Рисование: «Пожарная машина»

Познание (ФЦКМ) «Огонь – друг, огонь – враг»

Познание (ФЭМП) «Мы - пожарники»

**3 этап. Результаты**

* Выпуск стенгазеты «С огнём не шути»;
* Презентация проекта в форме развлечения – викторины «Пожарным можешь ты не быть»

 **Схема реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели, тема** | **Цель** | **Содержание и формы работы** |
| **Понедельник***«Осторожно, огонь!»* | Разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара. | - беседа «Почему огонь полезен и опасен?»- чтение «Как в селе пожарную каланчу построили»    С.Маршак «Пожар»-загадывание загадок по теме- совместное изготовление с родителями брошюр, книжек «Что мы знаем про огонь»- рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя!»- просмотр презентаций «Огонь друг или враг», «Какой он, огонь»- д/и «Да или нет» , проведение опытов, экспериментов «Знакомьтесь, огонь» (знакомство со свойствами огня) |
| **Вторник***«Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»* | Познакомить детей с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Прививать уважение к труду пожарных. | - беседа о труде пожарных - рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»- с.р.и. «Мы - пожарные»- п/и «Пожарные на учении»- физкультурный досуг «Пожарная дружина»- заучивание стих-я «Мы - пожарные» , д/и «Опасно-неопасно», «Подбери определение к слову пожарный», «Что нужно пожарному для работы»- чтение «Как Тимоша царевну спас» , чтение отрывка С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» |
| **Среда***«Детские шалости с огнём и их последствия»* | Сформировать представление детей о предметах, которыми пользоваться категорически запрещено: спички, газовая плита и т.д. Познакомить с правилами пожарной безопасности. | - беседа «Эти предметы таят опасность», «спички детям не игрушка»- загадывание загадок . Чтение «Сказка о спичке и добром огне», К.Чуковский «Путаница», С.Михалков «Дядя Стёпа»- ситуация «Что делать если…»- анкетирование родителей-папка – передвижка «Пожарная безопасность»- Игра-загадка «если возник пожар» , д/и «Пожароопасные предметы»- рисование «Спички детям не игрушка» |
| **Четверг***«Знает каждый гражданин, этот номер - 01»* | Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, с первыми действиями при обнаружении пожара. Учить правильно   сообщать о пожаре по телефону. | - экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком противопожарной безопасности)- экскурсия в пожарную часть. Практикум «Учимся сообщать о пожаре по телефону»- беседа «Знает каждый гражданин, этот номер 01»- заучивание стих-я , д/и «Как избежать неприятностей». Игра «Это я, это я, это все мои друзья» .Разгадывание кроссворда «Что может вызвать пожар». Продуктивная деятельность рисование «Пожар»- чтение С.Маршак «Кошкин дом» Г.Остер «Вредные советы» |
| **Пятница***Развлечение – викторина «Пожарным можешь ты не быть»* | Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности. | - литературная викторина- загадывание загадок- игра «Не играй с огнём», «Собери номер пожарной охраны»- чтение стихов- разминка «Чем тушат пожар» *Блиц – турнир «Юные пожарные»*  вручение удостоверений «Юный пожарный» |

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе как субъекту противопожарной безопасности.