**Конспект НОД по физической культуре с детьми второй младшей группы   
«В гостях у Лесовичка»**

**Задачи:**- Развивать умение приземляться на полусогну­тые ноги в прыжках. - Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в ходьбе и беге по кругу змейкой.   
- Воспитывать отзывчивость, эмоциональность;  
- В игре развивать умение согласовывать движения со словом. - Воспитывать интерес к занятиям по физической культуре.

**Материалы и оборудование:**гимнастическая скамейка, стойки в форме деревьев, листочки, музыка по выбору воспитателя, костюм Лесовичка, музыкальный центр.

**Ход занятия:**

*Психогимнастика «Улыбка»*

- Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Гостям всегда принято дарить улыбки. Красиво улыбаться нужно уметь. Станьте в круг, возьмитесь тихонько за руки, почувствуйте тепло ваших ручек и молча, глядя в глаза, друг другу, подарите всем улыбки. Ведь улыбка - это радостное настроение.

"Собрались все дети в круг.  
Я - твой друг и ты - мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся".

**Воспитатель:** Ой, кто-то к нам стучится. *(Стук в дверь, в группу входит Лесовичок)*

**Лесовичок:** Здравствуйте ребята и взрослые.

**Воспитатель:** Здравствуйте! А вы кто????

**Лесовичок:** Я Лесовичок. Я пришёл попросить вас о помощи. Пока я гулял, тропинку к моему домику засыпало листьями, и я заблудился. Ребята вы поможете мне найти дорогу домой?

**Дети:** Да!

**Лесовичок:** Перед длинной дорогой, нам нужно набраться сил, стать ловкими, смелыми, сильными. Сделаем большой круг*. (Общеразвивающие упражнения под музыку)*

**Комплекс ОРУ без предметов.**

1. «Покажи ручки»  
   И.п.: стоя, ноги слегка расставить, руки убрать за спину. «Где наши ручки?», «Вот!» - вынести руки вперёд, и.п. Повтор:4-5 раз.

2. «Маленькие - большие»  
И.п.: то же, руки внизу.  
Подняться на носки, руки вверх, потянуться,- «Вот какие мы большие»; присесть, положить руки на колени, - «Вот какие мы маленькие» Повтор:4-6 раз.  
3. «Покажи колени»  
И.п.: стоя, руки на поясе.  
«Где колени?» наклониться вперёд, коснуться колен руками «Вот!», и.п.  
Повтор:4-5 раз.  
4. «Чьи ножки?»  
И.п.: сидя, ноги прямо, упор рук сзади.  
«Чьи ножки?», «Мои» согнуть ноги в коленях, обхватить руками, и.п. Повтор:4-5 раз.  
5. « Как умеют прыгать ножки»  
Прыжки на двух ногах, чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.

**Лесовичок:**- Теперь встаем друг за другом, и отправляемся в лес. Но по тропинке нам надо идти тихо - тихо, чтобы не потревожить жителей леса. Друг за другом змейкой осторожно перешагиваем через веточки.

**ОВД**

**Лесовичок:** Ребята, посмотрите какое большое бревно, осторожно друг за другом шагаем, чтобы перейти через него *(ходьба по гимнастической скамейке).*

- Теперь мы будем перепрыгивать с кочки на кочку *(прыжки на двух ногах с продвижением вперед).*

- Посмотрите, сколько листьев, они засыпали всю тропинку, чтобы найти  
дорогу нам нужно собрать все листья. *(Под музыку дети собирают листья)*

**Подвижная игра: «Собери листья»**

**Лесовичок:** - Ой ребята, подул сильный ветер и опять насыпал листья.

**Дыхательная гимнастика «Подуй на листья»**

**Лесовичок:** - Листья, которые опали, мы с вами собрали, а некоторые остались еще на ветках. Сейчас мы вместе подуем на листочки и посмотрим, как они шевелятся на ветру.

**Лесовичок:-** Ребята, посмотрите вот и мой домик. Мы с вами проделали длинный путь, устали. Давайте ляжем на коврик и закроем глазки *(звучит спокойная музыка).*

**Релаксация**

*(Звучит спокойная музыка, шум моря или по выбору воспитателя, дети лежат на ковре)*

*- Воспитатель и Лесовичок проходят мимо детей и гладят каждого по головке, приговаривая:*

«Вы долго по лесу гуляли и никого не напугали,  
Воды нигде не замутили, в лесу вы просто погостили!  
А теперь пора вставать, глазки надо открывать.»

**Лесовичок:-** За вашу помощь я приготовил вам угощенье.

**Воспитатель:-** Спасибо, Лесовичок! Нам пора уже возвращаться домой!   
До свидания!

**Лесовичок:-** До свидания ребята! А за то, что вы помогли мне, я хочу угостить вас вкусными орешками от белочки.  
*(угощает детей орешками)*

*Дети под музыку выходят из зала.*

Литература:

1.Лескова Г.П., Буцинская П.П., Васюкова В.И. Общеразвивающие упражнения в детском саду (пособие для воспитателя). Москва «Просвещение» 1981, 159с.  
2.Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду». Москва «Просвещение» 1974, 127с.  
3.Утробина К.К. Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет. Москва «ГНОМ и Д» 2003, 103 с.  
4.Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2- 7 лет. Сюжетно-ролевые занятия. – Волгоград: «Учитель», 2013

МДОУ «Детский сад № 68»

**Конспект сюжетного занятия**

**по физической культуре**

**«В гостях у Лесовичка»**

для детей 2 младшей группы

Подготовили и провели

воспитатели:

Ежикова Н.Б., Пьянзина Е.П.

Саранск - 2015