**Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию целостной картины мира**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема:**

**«Гордимся и помним»**



 **Воспитатель:**

 **Матвеева Л.О.**

**Тема: «Гордимся и помним»**

**Цель**: формирование нравственно - патриотических чувств через обращение к героическому прошлому нашей страны.

**Задачи:** Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.Раскрыть перед детьми значение празднования Дня Победы. Развивать речь, внимание, память детей.Воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за нашу Родину, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

**Предварительная работа:**

-беседа о Дне Победы;

-экскурсия к памятнику погибших воинов;

-разучивание пословиц и поговорок, посвящённых Великой Отечественной войне;

-чтение произведений о Великой Отечественной войне.

**Материал и оборудование:**

- книжная выставка, посвящённая ВОВ;

- репродукции картин, иллюстраций на военную тематику;

- иллюстрация с изображением памятника русскому солдату в Берлине;

- фонограмма песни «День Победы»;

-иллюстрации Героев Советского Союза.

- Иллюстрации с изображением Могилы Неизвестного Солдата – мемориально-го архитектурного ансамбля у стен Кремля в Москве.

- фонограмма песни «День Победы»,

- звукозапись песни «Вечный огонь» (музыка Ф. Хозака, слова Е. Агроновича).

 **Ход НОД:**

**1. Орг. момент.**

**2. Психогимнастика.**

**Воспитатель:** Каждый день солнышко выходит, чтобы обогреть всю землю лаской и теплом. Все радуются солнышку! Давайте и мы порадуемся ему. Улыбнитесь! Если все люди на земле будут радоваться друг другу, улыбаться, то у нас на Земле всегда будет мир, согласие и порядок. И никогда не будет войны!

**3. *Звучит фонограмма песни «День Победы»***

**Воспитатель:** Посмотрите, как украшена наша группа. Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, о Великой Отечественной войне, которая закончилась победой.

**Чтение стихотворения воспитателем:**
Летней ночью на рассвете,
Гитлер дал войскам приказ

и послал солдат немецких

против всех людей советских

 - это значит - против нас.
Он хотел людей свободных

превратить в рабов голодных,

навсегда лишить всего.
А упорных и восставших,

 на колени не упавших

 истребить до одного!
Он велел, чтоб разгромили,

растоптали и сожгли все,

что дружно мы хранили,

пуще глаза берегли,

чтобы мы нужду терпели,

наших песен петь не смели

возле дома своего.

Чтобы было все для немцев,

для фашистов – иноземцев,

а для русских и для прочих,

для крестьян и для рабочих

– НИЧЕГО! *С. Михалков «Быль для детей» (отрывок).*

**4. Беседа.**

**Воспитатель:** Война. Какое страшное слово. Война – это горе и страх. Война – это разруха и смерть. Ребята, как вы понимаете, что такое война?
(Ответы детей)

**Воспитатель:** 22 июня 1941 года. Эта дата известна всем. На нашу страну напал враг – фашистская Германия. Какими другими словами можно назвать этого врага? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Все советские люди, взрослые и дети, встали на защиту своей Родины. Началась Великая Отечественная война. Наши солдаты проявляли мужество и героизм. Какими были наши солдаты? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Народ нашей страны встал на защиту родной земли. Очень много людей погибло в то далекое суровое и страшное время. Ребята, как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Как называют героический самоотверженный поступок?

(Ответы детей) И таких героев, совершавших подвиг, было очень много. Родина их знает и помнит. О героях поют песни, слагают стихи. А сколько частушек, поговорок и пословиц о войне народ передавал из уст в уста. Послушайте: **«Герой никогда не умрет – он вечно живет».**

**Воспитатель:** Война длилась долгие четыре года. Наша доблестная армия не только прогнала немцев с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных гитлеровской Германией. Наши солдаты дошли до Берлина- столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы. Ужас и потери Великой Отечественной Войны объединили  всех людей в борьбе против фашизма и поэтому радость победы в 1945 году, охватила не только Россию, но и весь мир. Это был праздник всего народа со слезами на глазах. Все радовались Победе и оплакивали погибших. Очень скоро наступит долгожданный День Победы! Что это за праздник? Кто знает? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как принято отмечать этот праздник?

(Ответы детей)

**5. Физминутка «Парад»**

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

Мы солдаты, мы солдаты

Бодрым шагом мы идем.

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадешь.

Нужно быть умелыми,

сильными и смелыми

**6. *Выставляется картина с изображением памятника воину освободителю в Трептовом парке в городе Берлине, русскому солдату с девочкой на руках.***

***Дети рассматривают картину.***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на эту картину и скажите, кого вы видите на картине? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Почему вы думаете, что это солдат, воин? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, дети, вы все внимательно рассмотрели. На картине изображен памятник русскому солдату. Кого он держит на руках?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение Георгия Рублёва «Памятник», в котором говорится об одной истории, произошедшей во время войны.

Это было в мае, на рассвете.
Нарастал у стен Рейхстага бой.
Девочку немецкую заметил
Наш солдат на пыльной мостовой.
У столба, дрожа она стояла,
В голубых глазах застыл испуг.
А куски свистящего металла
Смерть и муку сеяли вокруг.
Тут он вспомнил, как прощаясь летом,
Он свою дочурку целовал.
И сейчас, в Берлине под обстрелом
Девочку в коротком платье белом
Осторожно вынес из огня.
И в Берлине, в праздничную дату,
Был воздвигнут, чтоб стоять века
Памятник советскому солдату
С девочкой спасенной на руках.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, можно назвать этого солдата героем?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** А какой подвиг совершил наш герой? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам вспомнить пословицы и поговорки о Родине, воинской храбрости и силе.

**Дети:**

* Герой – за родину горой.
* Жить – Родине служить.
* Чем крепче дружба, тем легче служба.
* Если армия сильна, непобедима и страна.
* Нет ничего краше, чем Родина наша.
* Родина – мать, умей за неё постоять.

**7.** *Звучит звукозапись песни «Вечный огонь» (музыка Ф. Хозака, слова Е. Агроновича). Воспитатель показывает на магнитной доске иллюстрации с изображением Могилы Неизвестного Солдата - мемориального архитектурного ансамбля у стен Кремля.*

**Воспитатель:**  Это Памятник Неизвестному Солдату посвящен всем погибшим в годы Великой Отечественной войны. В зеркально отполированном черном квадрате большая бронзовая звезда с полыхающим Вечным огнем славы. На боевом знамени лежит солдатская каска с лавровой ветвью. Чуть поодаль от памятника расположена стена, на которой выгравированы названия городов – героев. Высшая степень отличия – звание "Город – Герой" присваивалось городам, жители которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне. В Крыму есть два Города – Героя – это г. Севастополь и г. Керчь.

И сегодня, кто приходит на Красную площадь, обязательно подходит к памятнику и склоняет голову. Почтим память минутой молчания.

**Минута молчания.**

**Итог НОД.**

**Воспитатель:**

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города!

Ни один пусть не рвется снаряд,

ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

только птиц и детей голоса!

И пусть мирно проходят года!

Пусть не будет войны никогда!

 *(стихотворение С. Маршака «Пусть не будет войны никогда!)*