**Конспект ООД по ФЭМП во второй младшей группе**

**«В гости к сказке»**

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Упражнять детей в сравнении двух групп предметов путём приложения, учить обозначать результаты сравнения словами поровну, одинаково, сколько, столько, больше, меньше.

- Закрепить понятия много, один.  
- Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).   
- Упражнять в умении выделять основные признаки предметов (форма, величина, цвет);  
-  Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, длине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький; длинный — короткий.

- Упражнять в умении различать пространственные направления от себя, и обозначать их словами: впереди — сзади, слева — справа.

**Развивающие:**

- развивать зрительное внимание; память, логическое мышление.

- развивать общую моторику, двигательную активность.

- Развивать эмоциональный отклик.

**Воспитательные**:

- воспитывать отзывчивость, доброту, интерес к занятиям по математике.

**Демонстрационный материал:**

Игрушки: бабушка, заяц, волк, медведь, лиса, колобок, домик лисы. Зайцы, морковки для фланелеграфа. Сундучок, круг, квадрат, треугольник, 2 дорожки разной длины и цвета.

**Раздаточный материал:**

Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) на каждого ребенка, квадраты («платочки») с фигурными прорезями, флажки

**Предварительная работа:**

Чтение сказок; Д/ игры по ФЭМП и сенсорному развитию «Сколько, столько», «Угостим зверят», «Найди такую же фигуру», « На что похожа фигура», Выложи картинку», « Разложи по длине», «Проводи зверят домой», «Коробка форм», «Скажи, какой»; отгадывание загадок про сказочных героев.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Посмотрите дети сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся с помощью стишка:

*Здравствуйте ладошки, хлоп- хлоп- хлоп.*

*Здравствуйте ножки, топ- топ- топ.*

*Здравствуй мой носик, бип- бип-бип.*

*Здравствуйте щёчки, плюх- плюх- плюх.*

*Здравствуй мой ротик, чмок- чмок- чмок.*

*Здравствуйте гости дорогие!*

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? А хотите прямо сейчас попасть в сказку? А в какую сказку мы попадём, вы отгадайте. Слушайте загадку:

*Прямо с полки за порог*

*Убежал румяный бок*

*Укатился наш дружок,*

*Кто же это? (Колобок)*

Правильно, молодцы! А чтобы попасть в сказку нам нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова:

*Хлопнем дружно, раз, два, три.*

*Сказка дверь нам отвори!*

**Воспитатель:** *Жили- были дед и баба на полянке у реки.*

*И любили очень- очень на сметане колобки.*

*Бабка тесто замесила, колобка она слепила.*

*В печь его поставила, там его оставила.*

*Вышел он румян, пригож и на солнышко похож.*

*Он остыть хотел немножко и улёгся на окошко.*

*Но случилась с ним беда-*

*Утащила колобка рыжехвостая лиса.*

Мне кажется, кто-то идёт. Да это бабушка! Она очень переживает, что лиса утащила колобка. Ребята, давайте бабушке поможем, найдём колобка и вернём его домой.

**Дети:** Да, поможем!

**Воспитатель:** А кого колобок встретил на своём пути первым?

**Дети:** Зайца.

**Воспитатель:** Вот к нему- то мы и отправимся:

*Чтобы к зайцу нам пройти,*

*Надо лужи перейти,*

*Ноги выше поднимай,*

*Через лужицы шагай.*

А вот и зайка! Поздороваемся с ним! А у зайца есть младшие братья зайчата. Сколько больших зайцев?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** Сколько маленьких?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Какого цвета большой заяц?

**Дети:** Белого.

**Воспитатель:** А маленькие?

**Дети:** Серого.

**Воспитатель:** А какие у зайца уши? (Длинные). А хвост? (Короткий). Заяц просит нас накормить зайчат. А что любят есть зайчата? (Морковку). А вот и морковка. Дадим каждому зайке по одной морковке. (Дети по очереди дают морковку).

**Воспитатель:** Сколько зайчат? (Много). Сколько морковок? (Много) Чего больше? (Поровну, одинаково, сколько зайчат, столько и морковок). Один зайка захотел погулять и убежал. А сейчас поровну? (Нет). Чего больше?

(Морковок). Как нам сделать, чтобы опять стало поровну?

(Вернуть зайку). А по другому? (Убрать одну морковку).

**Воспитатель:** Зайчат мы угостили. А нам пора идти дальше. До свидания зайчики. Кого колобок встретил в лесу вторым?

**Дети:** Волка.

**Воспитатель:** К нему мы и отправимся:

*По дорожке, по дорожке*

*Зашагали наши ножки.*

*По дорожке мы шагаем*

*И в ладоши ударяем,*

*Хлоп- хлоп- хлоп. Пришли.*

**Воспитатель:** Здравствуй волк. А почему ты грустный.

**Воспитатель за волка:** Хитрая лиса закрыла мой сундучок, и я не знаю как его открыть.

**Воспитатель:** Я знаю, что делать! Надо правильно назвать ключики и тогда замок откроется. Дети называют геометрические фигуры (Круг, квадрат, треугольник), их признаки, цвет. Сундучок открывается.

**Воспитатель за волка:** Ой! Что лиса наделала! Она сделала дырки на моих платочках, А я хотел их подарить своим друзьям!

**Воспитатель:** Ребята, давайте починим платочки и поставим на них заплатки. (Геометрические фигуры большие и маленькие).

**Дети:** *Работа с раздаточным материалом.*

Молодцы, справились и волку помогли. Скажем волку до свидание. Кого колобок встретил третьим? (Медведя). Пошли к медведю:

*По лесным дорожкам*

*Ходят наши ножки*

*Топ- топ- топ.*

*Бродят наши ножки*

*Мы шли, шли, шли,*

*К мишке в гости пришли.*

Здравствуй, мишка! Мишке скучно и он зовёт нас поиграть. (Дети берут по одному флажку). Надо быть очень внимательным и делать то, что говорит мишка.

**Воспитатель за медведя:** Положите флажок сзади. Возьмите флажок в правую руку. Положите справа. Где флажок? Положите слева. Где флажок? Положите впереди себя. Где флажок? Возьмите флажок в левую руку. В какой руке флажок? Поднимите вверх. Где флажок? Опустите вниз. Где флажок? Погладьте себя по голове правой рукой. Молодцы.

**Воспитатель:** Мишку мы развеселили. Давайте скажем ему до свидания! Мишка нам подсказал, что к домику лисы можно пройти по длинной дорожке А их здесь две. Дорожки по длине одинаковые или разные? (Разные). А какая из них длинная? (короткая?) Пошли:

*По длинной дорожке зашагали ножки*

*Долго- долго шли мы, наконец пришли!*

А вот и домик лисы. Давайте постучим, тук- тук- тук.

**Воспитатель за лису:** Слышу, слышу. Кто пришёл? (Это мы ребята!)

Зачем пришли! (Хотим вернуть колобка бабушке). Отдам колобка, если выполните моё задание. Проводится логическая игра «Отгадай, что это» с геометрическими формами (шар, куб) Задания детям:

- Возьми красный предмет, но не шар.

- Возьми синий предмет, но не маленький.

- Возьми квадратный предмет, но не большой.

- Возьми жёлтый предмет, но не кубик, и т д.

Молодцы, дети. Вижу, что вы хорошие дети и долгий путь проделали. Так и быть, отдам вам колобка.

**Воспитатель:** Спасибо, лиса. До свидания! А нам пора к бабушке.

*Мы идём, идём*

*Не спешим, не отстаём.*

*Скоро к бабушке придём.*

*Колобка ей принесём.*

А вот и бабушка нас ждёт. Возвращаем тебе колобка, бабушка и она говорит нам спасибо. Давайте расскажем бабушке, кого мы встретили в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)

Как мы помогли зайчатам? (Угостили морковкой) Волку? (Помогли открыть сундучок, зашили платочки. Что делали с мишкой? (Играли с флажками). До свиданья, бабушка. А нам пора возвращаться в садик. Скажем вместе волшебные слова:

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*В садик вернулись мы опять.*

Вам понравилось наше путешествие по сказке? (Ответы детей). Самое главное- мы сделали очень много добрых дел: помогли зверятам и спасли колобка от лисы. И вы все молодцы!